

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМАТЕ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ФИО учителя, в отношении которого осуществляется наставничество	ФИО наставника
Гуменшаймер Наталья Александровна	Шафрыгина Ольга Викторовна
Наименование должности педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество	Наименование должности наставника
Учитель	Учитель

Цель организованной деятельности по наставничеству: создание условий для самореализации и приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- выявить профессиональные проблемы и образовательные запросы молодого педагога;
- изучить нормативно-правовую базу (локальные акты школы, ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерные рабочие программы по учебному предмету «Биология»);
- развивать профессиональные навыки применения современных технологий, методов, приёмов и средств обучения;
- изучить требования к современному уроку и применять их на практике;
- применять исследовательскую и проектную деятельность в организации образовательного процесса.

Для реализации цели и задач наставником была организована деятельность в соответствии с планом на период с 01.09.2024 по 31.05.2025:

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога. Результат. Осуществлены диагностические процедуры. Составлен ИОМ.	Сентябрь 2024	Шафрыгина О.В.	+
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Результат. Изучены локальные акты школы. Изучены ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерные рабочие программы по учебным предметам биология 5-11 классов, географии 5 класса. Составлены рабочие программы по учебным предметам, учебным	Сентябрь-октябрь 2024	Шафрыгина О.В.	+

	<p>курсам.</p> <p>Изучены методические рекомендации по организации и проведению биологического эксперимента на уроках биологии.</p> <p>Изучены методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Изучено Положение об организации внеурочной деятельности.</p> <p>Изучены рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии.</p>			
3.	<p>Изучение требований к современному уроку.</p> <p>Результат. Изучена типология, структура и конструирование современного урока.</p> <p>Изучен самоанализ урока.</p> <p>Изучена система оценивания планируемых результатов обучающихся.</p> <p>Молодой педагог ознакомлен с требованиями к домашнему заданию.</p>	Октябрь 2024	Шафрыгина О.В.	+
4.	<p>Изучение современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Результат. Молодой педагог ознакомлен с современными технологиями: ИКТ, проблемное обучение; проектная; технология модульного обучения; технология развития критического мышления; формирующего оценивания, кейс-технология, адаптивное обучение и ориентация на soft skills.</p>	Ноябрь 2024	Шафрыгина О.В.	+
5.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Результат. Молодой педагог ознакомлен с различными</p>	Декабрь 2024	Шафрыгина О.В.	+

	подходами в организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся.			
6.	НПК обучающихся. Результат. Молодой педагог ознакомлен с требованиями к НПК обучающихся разного уровня.	Январь 2025	Шафрыгина О.В.	-
7.	ГИА обучающихся. Результат. Молодой педагог ознакомлен с кодификатором, спецификацией, демовариантом ОГЭ, ЕГЭ. Молодым педагогом оформлен уголок ГИА-2023.	Февраль 2025	Шафрыгина О.В.	-
8.	Организация занятий по подготовке к ГИА 9 и 11 классов. Результат. Разработаны и проведены консультации и погружения по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Март 2025	Шафрыгина О.В.	-
9.	Проведение декадника естественных наук. Результат. Разработаны и проведены мероприятия декадника для обучающихся 1-11 классов.	Апрель 2025	Шафрыгина О.В. Гуменшаймер Н.А.	-
10.	Посещение уроков наставника. Результат. Молодой педагог ознакомлен с требованиями к современному уроку. Молодой педагог ознакомлен с технологической картой урока и с структурой анализа урока.	Ежемесячно	Шафрыгина О.В.	-
11.	Семинары, вебинары по введению и реализации обновленного ФГОС ООО. Результат. Молодой педагог ознакомлен с проблемными вопросами при введении и реализации обновленного ФГОС	Ежемесячно	Шафрыгина О.В.	-
12.	Проведение консультаций. Результат. Молодому педагогу оказана методическая помощь по организации образовательного	Ежемесячно	Шафрыгина О.В.	-

	процесса.			
13.	<p>Посещение уроков молодого педагога. Результат. Оценены достоинства и недостатки молодого педагога, ему даны квалификационные советы по совершенствованию педагогического мастерства. Обоснован выбор методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p>	Ежемесячно	Шафрыгина О.В.	-

Осуществленная работа с Гуменшаймер Н.А. дала следующие **результаты:**

- молодой педагог составляет технологическую карту урока;
- при организации образовательного процесса обучающихся применяет системно-деятельностный подход (организует работу в группах, самоконтроль);
- молодой педагог вошла и активно участвует в РМО учителей биологии (посещает заседания);
- зарегистрировалась и активно участвует в мероприятиях Сетевое методическое объединение учителей биологии Красноярского края, которое организовано КИПК (обучающие вебинары: «Решение сложных задач на синтез белка с учетом антипараллельности», «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии», «Решение сложных задач по генетике», «Эволюция: особенности работы с геохронологической таблицей», «Лабораторные и практические работы в 5 классе в примерной рабочей программе по биологии», «Методическая среда. Практикум по биологии.» «Практикум по теме: организмы и среда обитания»);
- является наставником Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»;

Выводы:

- Гуменшаймер Н.А. составляет рабочую программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- почти все уроки проводит с использованием групповой и индивидуальной работы;
- на своих уроках старается делать ведущей деятельность ученика;
- для повышения мотивации к изучению предмета Биология активно применяет исследовательскую деятельность и проектную деятельность.

Рекомендации молодому педагогу:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки и внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.