

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

Отчёт педагога-наставника по реализации работы
с молодым специалистом за 2024/2025 учебный
год

ФИО учителя, в отношении КОТОРОГО осуществляется наставничество	ФИО наставника
Такаскова Арина Викторовна	Власкина Юлия Александровна
Наименование должности педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество	Наименование должности наставника
Учитель	Учитель

Целью наставничества является стимулирование целенаправленного повышения уровня педагогического работника, Такаскова А.В., её методологической культуры, профессионального и личностного роста.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
-------	---------------------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------

1,	Анализ и корректировка рабочих программ 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО г	Сентябрь, 2024г	Власкина Ю. А,	<p>В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам содержания и методологии преподавания предметов в 1-х, 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Были проведены беседы и консультации по темам: «Ключевые изменения в обновлённых ФГОС НОО с 01.09.2022 года»;</p> <p>Составление рабочих программ в 1-м, 4-х классах по программе «Школа России» на основе «Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС 000, ФГОС СОО».</p>
2.	Знакомство с нормативной правовой базой МАОУ СШ № 66	Октябрь, 2024г	Власкина Ю. А.	<p>Такаскова А.В. самостоятельно изучила: «Календарный учебный график НОО 2024-2025 учебный год (1 класс, 2-4 классы);</p> <p>«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и порядке их перевода».</p> <p>Получила консультацию по теме «Как работать с ученическими тетрадями» (изучение инструкции, советы при проверке рабочих и контрольных тетрадей).</p>

3.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Ноябрь, 2024г	Власкина Ю.А.	в рамках функционирования городской базовой площадки по внедрению системы внутриклассного оценивания (формирующего оценивания) Такасковой А.В. была выбрана методическая тема «Использование элементов формирующего оценивания на уроках в начальной ШКОле».
4.	Консультация по разработке уроков в системе формирующего оценивания (посещение уроков молодого учителя, самоанализ уроков)	Декабрь, 2024г	Власкина Ю. А.	В декабре учителем наставником были посещены уроки: Математика, 1 класс «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц». Русский язык, 1 класс «Первый букварь. Восстановление деформированного текста». Математика, 4 класс

				<p>«Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме».</p> <p>Литературное чтение, 4 класс</p> <p>«Фантастические события, волшебные предметы в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p>Проведён самоанализ и анализ уроков по технологии формирующего оценивания.</p> <p>Были определены дефициты молодого специалиста по формулированию критериев деятельности учащихся на Уроке; организации обратной связи «учительученик».</p> <p>Наставником были даны рекомендации в ходе оценивания в 1-м, 4-м классах использовать листы самооценки, карты понятий, кластеры.</p>
5.	Практикум ” Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока“	Январь, 2024г	Власкина Ю. А.	-

б.	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодого учителя, самоанализ уроков)	Февраль, 2024г	Власкина Ю. А.	-
7.	Консультация по организации подготовки обучающихся к промежуточной аттестации	Март, 2025	Власкина Ю. А.	-

Необходимо отметить, что Такаскова Арина Викторовна в период профессиональной адаптации организует устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную, парную и групповую формы работы учащихся на уроке в рамках формирующего оценивания.