

Рассмотрено рекомендовано к
утверждению на собрании
Педагогического Совета протокол
№ 1 от 13.01.2023 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ №66
_____ О.В. Мединская
Приказ № 01-10-11
От 16.01.2023 г.

**Среднесрочная программа по профилактике
учебной неуспешности обучающихся
МАОУ СШ № 66
на 2023 год**

г.Красноярск 2023 г.

1. Паспорт программы по профилактике учебной неуспешности обучающихся МАОУ СШ № 66 на 2023 год.

Наименование Программы	Среднесрочная программа по профилактике учебной неуспешности обучающихся
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся 3-6 классов на 3-5% к концу 2023-2024 учебного года (по результатам ВПР)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности 3. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) 4. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах 5. продолжить реализацию эффективных педагогических практик: <ul style="list-style-type: none"> - применение технологий системно-деятельностного подхода; - применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.); - использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p>Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</p> <p>Показатель 1.2. Разработка учителями-предметниками программ по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличение количества заключенных соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями г.Красноярска.</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ВПР), в том числе проведение независимых диагностик и мониторингов.</p>

	<p>Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 2.3. Увеличение до 90 % количества педагогических работников, применяющих технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>Показатель 2.4. Увеличение до 90 % количества учителей, владеющих техниками формирующего оценивания, обеспечивающих обратную связь преподавателя с учениками.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основные методы: диагностика, мониторинг, опрос, тестирование, анкетирование.
Сроки и этапы реализации Программы	26.01.2023 – 26.01.2024 гг.
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности; – Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Проведение методических/ педагогических советов (практических семинаров) – Проведение мероприятий родительского всеобуча – Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Внедрение эффективных современных образовательных практик, технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – выявлены конкретные проблемы в обучении; получены консультации специалистов. – Разработаны и реализованы индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности – Организовано психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) – Обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности, в полном охвате вовлечены в реализацию программ дополнительного образования в соответствии с их потребностями, принимают участие в конкурсах, олимпиадах. – Внедрены эффективные образовательные практики через, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Большая часть педагогов владеет технологиями системно-деятельностного

	подхода, техниками формирующего оценивания.
Исполнители	Директор школы О.В.Мединская, заместитель директора по УВР Л.А.Григорьева, заместитель директора по УВР Н.В.Суганова, заместитель директора по УВР А.В.Корнилова, заместитель директора по ВР Л.Г.Шимова, заместитель директора по ВР Е.С.Рыженкова педагогические работники МАОУ СШ № 66, обучающиеся 3-6 классов, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы. Изменение (редактирование) программы осуществляется с учётом мнения коллегиального органа (педагогического совета).

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы являются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов образовательных результатов, обучающихся 3-6 классов на 3-5% к концу 2023-2024 учебного года (по результатам ВПР) в режиме эффективного функционирования школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Ликвидация на 60% дефицита педагогических кадров.
2. Создание информационно-методической среды, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся 3-6 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.
4. Уменьшение количества обучающихся 3-6 классов с рисками учебной неуспешности на 3-5 % к концу 2023-2024 учебного года за счёт создания условий для их эффективного обучения.
5. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик:
 - применение технологий системно-деятельностного подхода;
 - применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.);
 - использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).

Решение данных задач позволит школе снизить риски, выявленные в процессе самодиагностики: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая учебная мотивация обучающихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Исполнитель (Ф.И.О., должность)	Плановый срок реализации мероприятия
<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; – конкретных проблем в предметной подготовке (уровень сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности) – уровня развития познавательной и личностной сферы обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения <p>Проведение методического совета (практического семинара) по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Эффективные технологии и приёмы работы детьми с рисками образовательной неуспешности» 	<p>Выявлены конкретные проблемы в обучении; получены консультации специалистов.</p> <p>Организована работа с родителями и учениками по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Максимально ликвидированы профессиональный дефицит педагогов в области применения технологии системно-деятельностного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована система универсальных учебных действий 	<p>Администрация школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, педагог-психолог Худякова А.П. Руководитель ШМО учителей НОО Корнилова А.В.</p> <p>Администрация школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, педагог-психолог Биттнер Д.А., педагогические работники</p>	<p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p> <p>Июнь 2023 г.</p>

<p>- «Формирование функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность»</p>	<p>средствами технологии формирующего оценивания; организовано (обеспечено) методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>		
<p>Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.</p>	<p>Организовано психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместители директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С., Шимова Л.Г.</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной</p>	<p>выявлены конкретные проблемы в обучении; получены консультации специалистов</p>	<p>Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), учителя-предметники</p>	<p>Февраль-март 2023 г.</p>

<p>психологической и педагогической траектории обучающегося).</p> <p>Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>			
<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов обучающихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Разработаны и реализованы индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе Корнилова А.В, Григорьева Л.А., Суганова Н.В., учителя-предметники</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Организация и осуществление психологической поддержки обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	<p>Организовано психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместители директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С., Шимова Л.Г., педагог-психолог</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам</p>	<p>Организовано психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с рисками</p>	<p>Заместители директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С., Шимова Л.Г., педагог-психолог</p>	<p>Март 2023 г.</p>

предупреждения и профилактики учебной неуспешности	учебной неуспешности		
Организация обучения обучающихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы	полный охват (100 %) обучающихся имеющих риски учебной неуспешности, обеспечены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах	Заместители директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С., Шимова Л.Г., педагоги ДО, классные руководители	В течении срока реализации программы
Внедрение эффективных современных образовательных практик, технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	Внедрены эффективные образовательные практики через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Большая часть педагогов владеет технологиями системно-деятельностного подхода, техниками формирующего оценивания.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Корнилова А.В, Григорьева Л.А., Суганова Н.В., учителя-предметники, руководители ШМО	В течении срока реализации программы
Проведение педагогического совета по темам: «Анализ результатов реализации программы по итогам 2022-2023 учебного года с учётом результатов внешних оценочных процедур и анализ по итогам календарного 2023 года »	Анализ и корректировка комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся в целях профилактики учебной неуспешности	Директор Мединская О.В.	Сентябрь 2023г. Январь 2024 г. Май 2024 г.

III. Механизм реализации программы.

Механизмом реализации (коррекции, конкретизации, дополнения) Программы является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары (педагогические, методические советы) по реализации Программы развития;
- Организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы, включающие в себя:
 - ✓ мониторинг реализации Программы;
 - ✓ стимулирование реализации Программы;
 - ✓ локальное нормирование деятельности по реализации Программы.