

Рассмотрено рекомендовано к  
утверждению на собрании  
Педагогического Совета протокол  
№ 1 от 24.01.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ №66 имени Героя  
Советского Союза Бурыхина Е.И.  
\_\_\_\_\_ О.В. Мединская  
Приказ № 01-10-44  
От 27.01.2022 г

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ СШ № 66  
имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.  
на 2022 год**

**г.Красноярск 2022 г.**

## 1. Паспорт программы развития МБОУ СШ № 66 на 2022 год.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в режиме эффективного функционирования школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ликвидировать на 60% дефицит педагогических кадров.</li><li>2. Создать информационно-методическую среду, способствующую непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции.</li><li>3. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-8 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.</li><li>4. Уменьшить количество обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для их эффективного обучения.</li><li>5. Внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические практики:<ul style="list-style-type: none"><li>- применение технологий системно-деятельностного подхода;</li><li>- применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.);</li><li>- использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).</li></ul></li></ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p>Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</p> <p>Показатель 1.2. Разработка учителями-предметниками программ по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличение количества заключенных соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями г.Красноярска.</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), в том числе проведение независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p>

	<p>Показатель 2.3. Увеличение до 90 % количества педагогических работников, применяющих технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>Показатель 2.4. Увеличение до 90 % количества учителей, владеющих техниками формирующего оценивания, обеспечивающих обратную связь преподавателя с учениками.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основные методы: диагностика, мониторинг, опрос, тестирование, анкетирование.
Сроки и этапы реализации Программы	27.01.2022 – 26.01.2023 гг.
Основные мероприятия или проекты Программы (перечень подпрограмм)	<p>Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников».</p> <p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ликвидация на 60 % дефицита педагогических кадров, увеличение качества обучения на 10 %.</p> <p>Снижение на 15% количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение до 90 % количества педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования с целью повышения учебной мотивации.</p> <p>Стопроцентное обеспечение информационно-образовательными ресурсами (УМК (учебники, печатные пособия), использование в учебном процессе информационно-образовательных ресурсов (Якласс, УЧИ.RU, РЭШ и др.)</p>
Исполнители	Директор школы О.В.Мединская, заместитель директора по УВР Л.А.Григорьева, заместитель директора по УВР Н.В.Суганова, заместитель директора по УВР А.В.Корнилова, заместитель директора по ВР Л.Г.Шимова, педагогические работники МБОУ СШ № 66, обучающиеся, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы. Изменение (редактирование) программы осуществляется с учётом мнения коллегиального органа (педагогического совета).

### **3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

#### **I. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

Целью программы являются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в режиме эффективного функционирования школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Ликвидация на 60% дефицита педагогических кадров.
2. Создание информационно-методической среды, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся 5-8 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.
4. Уменьшение количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для их эффективного обучения.
5. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик:
  - применение технологий системно-деятельностного подхода;
  - применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.);
  - использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).

Решение данных задач позволит школе снизить риски, выявленные в процессе самодиагностики: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая учебная мотивация обучающихся.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Дефицит педагогических кадров	1.Ликвидировать дефицит педагогических кадров.	1.Заключение соглашений с учебными заведениями г. Красноярска (КГПУ им. В.П. Астафьева, ИППС СФУ, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького) на организацию студенческих практик, последующее трудоустройство выпускников. 1.2. Установление партнёрских отношений и сотрудничество с КГПУ им. В.П. Астафьева, по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса (разновозрастная	В течение всего срока реализации программы	Ликвидация дефицита педагогических кадров на 60%	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Е.С.Рыженкова	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО, преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева, обучающиеся МБОУ СШ № 66

		группа) на базе МБОУ СШ № 66				
	2. Повысить квалификацию педагогических работников.	Контроль за реализацией выполнения плана по повышению квалификации (по прохождению курсовой подготовки в соответствии с ИППР(индивидуальной программы профессионального развития).	В соответствии с планом	Повышение квалификации 100% педагогических работников		Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО
	3. Совершенствовать процедуру наставничества.	Выполнение индивидуальных планов работы педагогов наставников с молодыми специалистами	В течении срока реализации программы	100 % -ное выполнение планов, 100 %-ное вовлечение педагогов 1 и высшей квалификационных категорий в работу с молодыми специалистами.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	Педагоги 1 и высшей квалификационной категории, молодые специалисты.
	4. Создать информационно-методическую среду способствующую непрерывному профессионально развитию педагогических	Заключение Соглашений об образовательном партнерстве с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования .	Январь-декабрь 2022 г.	Увеличение количества партнёров. Обновление нормативного акта регламентирующего процедуру повышения квалификации	Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева,

	кадров и росту их профессиональной компетенции			педагогических и руководящих работников. 100 %-ное составление и реализация педагогами ИОМ в соответствии с рисками обозначенными в концепции развития МБОУ СШ № 66.		руководители ШМО
2.Недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников	1) Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников МБОУ СШ № 66, в ходе работы учителей по темам самообразования в рамках реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); 2) Продолжить использование эффективных современных педагогических технологий	Работа коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 66 (педагогический совет, управляющий совет), работа школьных методических объединений по вопросам решения задач, связанных с реализацией среднесрочной программы.	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Увеличение количества педагогов (на 20-25%), использующих в практике преподавания методы формирующего оценивания	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.В. Суганова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.В. Корнилова.	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО, педагогические работники, учитель начальных классов Ю.А. Власкина.

	<p>(развивающее обучение, формирующее оценивание), внедрить их в практику.</p> <p>3) С 01.09.2022 организовать обучение по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова. (в рамках обновленных ФГОС НОО) в 1 А классе.</p> <p>4) Организация и прохождение курсов повышения квалификации педагогов по реализации обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО</p>					
			Январь-июнь 2022 г.	100%-ное повышение квалификации педагогов реализующих программы обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО		
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1)Повысить уровень мотивации обучающихся 1-9 классов за счёт вовлечения в систему	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности Работа коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 66	В течении всего срока реализации программы	До 90 % увеличение количества педагогов, использующих в практике преподавания эффективные	Педагог-психолог, классные руководители. Директор, О.В Мединская, заместитель	Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.

	<p>дополнительного образования. 2)Сформировать систему универсальных учебных действий средствами технологии формирующего оценивания. 3)Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении, разработать планы индивидуального сопровождения.</p>	<p>(педагогический совет, управляющий совет), работа школьных методических объединений по вопросам решения задач, связанных с реализацией среднесрочной программы.</p>		<p>технологии и приёмы работы с детьми с рисками образовательной неуспешности. Снижение на 15% количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.В.Суганова, руководители ШМО.</p>	<p>Григорьева, руководители ШМО, педагогические работники</p>
<p>4.Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1.)Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 1-9 классов и разработать планы индивидуального сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией;</p>	<p>Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в систему дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Увеличение на 30% количества обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования позволит совершенствовать метапредметные,</p>		

	2)Обновление рабочих программ за счёт межпредметной интеграции в содержании программ внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования;			предметные и личностные компетентности и как следствие уменьшится доля обучающихся с низкой мотивацией. Охват дополнительным образованием 2022-2023 уч.год – 600 обучающихся		
	3)Внедрить образовательный процесс эффективные практики (формирующее оценивание, развивающее обучение).	Совершенствование профориентационной работы. Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в чемпионате «WorldSkills Russia». Участие в профориентационном проекте «Проектория»	В течение всего срока реализации программы	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты. 2022-2023 уч.год – 180 обучающихся	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Е.С.Рыженкова, педагог-психолог Худякова А.П	Обучающиеся школы, родители (законные представители)
		Обновление социального паспорта школы с целью выявления социальных признаков школьной неуспешности у обучающихся.	Сентябрь 2022 г.	Включение в социальный паспорт школы более подробной информации по вопросу социального статуса семей обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе Е.С.Рыженкова,	Классные руководители, социальный педагог

		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией. Проведение мастер-классов и открытых мероприятий (урочной и внеурочной деятельности) для учителей, работающих с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации.	В течение всего срока реализации программы	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители. Директор, О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО	Педагогический коллектив школы, обучающиеся.

### **III. Механизм реализации программы.**

Руководителем программы является директор МБОУ СШ № 66 О.В.Мединская, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.