

Рассмотрено рекомендовано к
утверждению на собрании
Педагогического Совета протокол
№ 12 от 20.09.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №66 имени Героя
Советского Союза Бурыхина Е.И.
О.В. Мединская
Приказ № 01-10-219
От 21.09.2021 г



**Среднесрочная программа развития
МБОУ СШ № 66
имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.
на 2021 год
(в редакции от 21.09.2021 г. приказ № 01-10-219)**

г.Красноярск 2021 г.

1. Паспорт программы развития МБОУ СШ № 66 на 2021 годы.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в режиме эффективного функционирования школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ликвидировать на 80% дефицит педагогических кадров.2. Создать информационно-методическую среду, способствующую непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции.3. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-8 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.4. Уменьшить количество обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счёт создания условий для их эффективного обучения.5. Внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические практики:<ul style="list-style-type: none">- применение технологий системно-деятельностного подхода;- применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.);- использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p>Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</p> <p>Показатель 1.2. Разработка учителями-предметниками программ по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличение количества заключенных соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями г.Красноярска.</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), в том числе проведение независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p>

	<p>Показатель 2.3. Увеличение до 90 % количества педагогических работников, применяющих технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>Показатель 2.4. Увеличение до 90 % количества учителей, владеющих техниками формирующего оценивания, обеспечивающих обратную связь преподавателя с учениками.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основные методы: диагностика, мониторинг, опрос, тестирование, анкетирование.
Сроки и этапы реализации Программы	15.03.2021 – 25.08.2022 гг.
Основные мероприятия или проекты Программы (перечень подпрограмм)	<p>Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников».</p> <p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ликвидация на 80 % дефицита педагогических кадров, увеличение качества обучения на 10 %.</p> <p>Снижение на 15% количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение до 90 % количества педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования с целью повышения учебной мотивации.</p> <p>Стопроцентное обеспечение информационно-образовательными ресурсами (УМК (учебники, печатные пособия), использование в учебном процессе информационно-образовательных ресурсов (Якласс, УЧИ.RU и др.)</p>
Исполнители	Директор школы О.В.Мединская, заместитель директора по УВР Л.А.Григорьева, заместитель директора по ВР Шимова, педагогические работники МБОУ СШ № 66, обучающиеся, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы. Изменение (редактирование) программы осуществляется с учётом мнения коллегиального органа (педагогического совета).

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы являются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в режиме эффективного функционирования школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Ликвидация на 80% дефицита педагогических кадров.
2. Создание информационно-методической среды, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся 5-8 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.
4. Уменьшение количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счёт создания условий для их эффективного обучения.
5. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических практик:
 - применение технологий системно-деятельностного подхода;
 - применение техник формирующего оценивания (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.);
 - использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.).

Решение данных задач позволит школе снизить риски, выявленные в процессе самодиагностики: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая подготовка и компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая учебная мотивация обучающихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Дефицит педагогических кадров	1. Ликвидировать дефицит педагогических кадров.	Заключение соглашений с учебными заведениями г. Красноярска (КГПУ им. В.П. Астафьева, ИППС СФУ, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького) на организацию студенческих практик, последующее трудоустройство выпускников.	В течение всего срока реализации программы	Ликвидация дефицита педагогических кадров на 80%	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО
	2. Повысить квалификацию педагогических работников.	Контроль за реализацией выполнения плана по повышению квалификации (по прохождению курсовой подготовки в соответствии с ИППР (индивидуальной программы)	В соответствии с планом	Повышение квалификации 70% педагогических работников		Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО

		профессионального развития).				
	3.Совершенствовать процедуру наставничества.			100 %-ное вовлечение педагогов 1 и высшей квалификационных категорий в работу с молодыми специалистами.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	Педагоги 1 и высшей квалификационной категории, молодые специалисты.
	4.Создать информационно-методическую среду способствующую непрерывному профессионально развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции	Заключение Соглашений о сетевом взаимодействии с образовательной организациями и учреждениями дополнительного образования .	Май-сентябрь 2021 г.	Увеличение количества социальных партнёров. Обновление нормативного акта регламентирующего процедуру повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 100 %-ное составление и реализация педагогами ИППР в соответствии с рисками обозначенными в концепции развития МБОУ СШ № 66.	Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	Директор, О.В Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО
2.Недостаточная предметная и	1.) Обеспечить непрерывное	Работа коллегиальных органов управления	Апрель 2021 г.	Увеличение количества педагогов	Директор, О.В Мединская,	Директор, О.В Мединская,

методическая подготовка и компетентность педагогических работников	профессиональное развитие педагогических работников МБОУ СШ № 66, в ходе работы учителей по темам самообразования в рамках реализуемых индивидуальных программ профессионального роста (ИППР); 2) Изучить эффективные современные педагогические технологии (развивающее обучение, формирующее оценивание), внедрить их в практику.	МБОУ СШ № 66 (педагогический совет, управляющий совет), работа школьных методических объединений по вопросам решения задач, связанных с реализацией среднесрочной программы.	Май 2021 г. Август 2021г. Ноябрь 2021г. Март 2022 г.	(на 20-25%), использующих в практике преподавания методы формирующего оценивания	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО, педагогические работники.
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1)Повысить уровень мотивации обучающихся 1-9 классов за счёт вовлечения в систему	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности Работа коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 66	Октябрь 2021г. Ноябрь 2021г.	До 90 % увеличение количества педагогов, использующих в практике преподавания эффективные	Педагог-психолог, классные руководители. Директор, О.В. Мединская, заместитель	Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.

	<p>дополнительного образования.</p> <p>2)Сформировать систему универсальных учебных действий средствами технологии формирующего оценивания.</p> <p>2.)Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении, разработать планы индивидуального сопровождения.</p>	<p>(педагогический совет, управляющий совет), работа школьных методических объединений по вопросам решения задач, связанных с реализацией среднесрочной программы.</p>		<p>технологии и приёмы работы с детьми с рисками образовательной неуспешности. Снижение на 15% количества обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО</p>	<p>Григорьева, руководители ШМО, педагогические работники</p>
<p>4.Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1.)Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 1-9 классов и разработать планы индивидуального сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией;</p>	<p>Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в систему дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Увеличение на 30% количества обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования позволит совершенствовать метапредметные,</p>		

	<p>2)Обновление рабочих программ за счёт межпредметной интеграции в содержании программ внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования;</p> <p>3)Внедрить в образовательный процесс</p>			<p>предметные и личностные компетентности и как следствие уменьшится доля обучающихся с низкой мотивацией. Охват дополнительным образованием</p> <p>2021-2022 уч.год – 210 обучающихся 2022-2023 уч.год – 270 обучающихся 2023-2024 уч.год- 300 обучающихся</p>		
	<p>эффективные практики (формирующее оценивание, развивающее обучение).</p>	<p>Совершенствование профориентационной работы. Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в чемпионате «WorldSkills Russia». Участие в профориентационном проекте «Проектория»</p>	<p>В течение всего срока реализации программы</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты.</p> <p>2021-2022 уч.год - 300 обучающихся 2022-2023 уч.год – 350 обучающихся 2023-2024 уч.год – 370 обучающихся</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся школы, родители (законные представители)</p>
		<p>Обновление социального паспорта школы с целью выявления социальных признаков школьной</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Включение в социальный паспорт школы более подробной информации по</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	

		неуспешности у обучающихся.		вопросу социального статуса семей обучающихся		
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией. Проведение мастер-классов и открытых мероприятий (урочной и внеурочной деятельности) для учителей, работающих с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации.	В течение всего срока реализации программы	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители. Директор, О.В. Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Григорьева, руководители ШМО	Педагогический коллектив школы, обучающиеся.

III. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МБОУ СШ № 66 О.В.Мединская, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.