

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел.220-14-29; 220-14-28
school66kras@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 66
О.В. Мединская
Приказ № 01-10-43
от 26.01.2022 г

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации концепции развития МБОУ СШ № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.
на 2022 г.**

Наименование мероприятия по устранению факторов рисков	Ожидаемые результаты	Исполнитель (Ф.И.О., должность)	Сведения о ходе реализации	
			Меры по устранению выявленных рисков	Плановый срок реализации мероприятия
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
Анализ профессиональных дефицитов учителей.	Определены содержание формы и методы повышения квалификации педагогов на первое полугодие 2022 года,	Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО	Сформирован состав педагогических работников МБОУ СШ № 66, которые в 2022 году пройдут подготовку по программе «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	Март- апрель 2022 года

			России», по теме «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность» на базе ЦНППМПР.	
Работа педагогического совета: Проведение педагогического совета по следующим вопросам: «предупреждение преодоления факторов риска», подготовка к проведению промежуточной аттестации.	– Реализация в полном объеме основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения;	Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО, педагогические работники школы.	Используются эффективные практики работы учителей (проведены открытые уроки с применением практики формирующего оценивания, практики дифференцированного подхода при работе с учащимися из группы риска школьной неуспешности) в рамках внутришкольного повышения квалификации по приоритетным направлениям	Апрель-май 2022 г. В течение всего срока реализации программы.

<p>Работа методического совета: Проведение методических советов заседаний ШМО по темам: – «Урочная деятельность как технология системно-деятельностного подхода»;</p> <p>– «Формирующее оценивание-критерии и результаты на уровне НОО»;</p> <p>– «Эффективные технологии и приёмы работы детьми с рисками образовательной неуспешности»</p>	<p>– Максимально ликвидированы профессиональный дефицит педагогов в области применения технологии системно-деятельностного подхода;</p> <p>– сформирована система универсальных учебных действий средствами технологии формирующего оценивания;</p> <p>– организовано (обеспечено) психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО</p>	<p>Используются эффективные практики работы учителей (проведены открытые уроки с применением практики формирующего оценивания, практики дифференцированного подхода при работе с учащимися из группы риска школьной неуспешности) в рамках внутришкольного повышения квалификации по приоритетным направлениям Внесены изменения в нормативные документы по вопросу повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Апрель-май 2022 г. В течение всего срока реализации программы (в соответствии с планом)</p>
2. Дефицит педагогических кадров				
<p>Заключение соглашений с учебными заведениями г. Красноярска (КГПУ им. В.П. Астафьева, ИППС СФУ, Красноярский педагогический</p>	<p>Ликвидация дефицита педагогических кадров, снижение нагрузки учителей, повышение</p>	<p>Директор О.В.Мединская,</p>	<p>Соглашение с КГПУ им.В.П.Астафьева (кафедра иностранных языков)</p>	<p>В течение 2022 года</p>

колледж № 1 им. М.Горького) на организацию студенческих практик, последующее трудоустройство выпускников.	качества подготовки к урокам, овладение современными педагогическими технологиями			
Совершенствование процедуры наставничества в школе.	Адаптация, закрепление в профессии и развитие профессиональной компетентности у молодых специалистов, овладение современными педагогическими технологиями	Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО	Сформированы наставнические пары (группы). Организована работа наставнических пар.	Постоянно
Организованы (реализуются) мероприятия по составлению плана повышения квалификации педагогических работников, используя перечень курсов повышения квалификации, предлагаемых КИПК и другими образовательными платформами в режиме дистанционного обучения. Контроль за реализацией плана.	Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников, организована внутрикорпоративное повышение квалификации среди работников МБОУ СШ № 66	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева	Сформирован состав педагогических работников МБОУ СШ № 66, которые в 2022 году пройдут подготовку по программе «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Используются эффективные практики работы	В течение 2022 года

			учителей (проведены открытые уроки с применением практики формирующего оценивания, практики дифференцированного подхода при работе с учащимися из группы риска школьной неуспешности) в рамках внутришкольного повышения квалификации по приоритетным направлениям Внесены изменения в нормативные документы по вопросу повышения квалификации педагогических работников	
Размещение информации о имеющихся вакансиях для выпускников педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования на сайтах поиска работы, взаимодействие с центром занятости населения г. Красноярска.	Ликвидация дефицита педагогических кадров	Директор О.В.Мединская	Информация о вакансиях передана в КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького,	Постоянно

			размещена на сервисе HeadHunter.ru (hh.ru)/	
Заключение договора об образовательном партнёрстве с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования г.Красноярска	Сокращение нагрузки педагогических работников школы.	Директор О.В.Мединская	Получено положительное заключение комиссии по проведению оценки последствий в отношении МБОУ СШ № 66 и МАОУ ДО ЦПС; заключен договор об образовательном партнёрстве с МАОУ ДО ЦПС	
Аналитическая деятельность по реализации мероприятий «риска»	Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для устранения дефицита педагогических кадров и повышение профессиональных компетентностей учителей школы.	Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО	Составлен (определен) дорожный маршрут по устранению данного риска	Постоянно
3. Низкая учебная мотивация обучающихся				
1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5-10 классов (определение уровня мотивации обучающихся). 2. Проведение мастер-классов и открытых уроков для учителей по	Повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение	Администрация школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, педагог-психолог Худякова А.П.	Составлен план проведения диагностик	Май 2022 Февраль-май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г.

<p>работе с обучающимися с различными уровнями мотивации.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в систему дополнительного образования.</p> <p>4. Корректировка (редактирование) программ внеурочной деятельности с целью повышения интереса к изучению предметов, формирования метапредметных результатов (смысловое чтение, владение основами самоконтроля, самооценки).</p> <p>5. Обновление социального паспорта школы с целью выявления социальных признаков школьной неуспешности у обучающихся.</p> <p>6. Совершенствование профориентационной работы. Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в чемпионате «WorldSkills Russia». Участие в профориентационном проекте «Проектория»</p>	<p>образовательных результатов.</p> <p>Осмысленный выбор будущей профессии.</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог Худякова А.П., заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова.</p>	<p>6. 100 % обучающихся 8-11 классов – участники проекта «Билет в будущее». Участие в 3 компетенциях регионального чемпионата «WorldSkills Russia» (1 – призёр, 1 – победитель). 1 участник финального этапа</p>	<p>Август 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Апрель 2022 г.</p>
---	---	---	--	--

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; - конкретных проблем в предметной подготовке (уровень сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности) 	<p>Выявлены конкретные проблемы в обучении; получены консультации специалистов. Организована работа с родителями и учениками по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>	<p>Администрация школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, педагог-психолог Худякова А.П. Руководитель ШМО учителей НОО Корнилова А.В.</p>	<p>Составлен план проведения диагностик</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>
<p>Проведение методического совета (практического семинара) по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные технологии и приёмы работы детьми с рисками образовательной неуспешности» 	<p>- Максимально ликвидированы профессиональный дефицит педагогов в области применения технологии системно-деятельностного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована система универсальных учебных действий средствами технологии формирующего оценивания; организовано (обеспечено) методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС 	<p>Администрация школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, педагог-психолог Худякова А.П., педагогические работники</p>	<p></p>	<p>Июнь 2022 г.</p>

	НОО, обновленных ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО.			
Внедрение в образовательный процесс различных техник формирующего оценивания, обеспечивающих обратную связь преподавателя с учениками (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.)	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Администрация школы, педагогический коллектив	Изучение методической литературы, проведение заседаний ШМО по предметным областям.	Март 2022 г. Октябрь 2022 г.
Внедрение в образовательный процесс рефлексивных оценочных техник.				
Работа педагогического совета: Проведение педагогического совета по следующим вопросам: «предупреждение преодоления факторов риска», подготовка к проведению промежуточной аттестации.	– Реализация в полном объеме основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения;	Администрация школы: директор О.В.Мединская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Григорьева, заместитель директора по воспитательной работе Л.Г.Шимова, руководители ШМО, педагогические работники школы.	Использование эффективных практик работы учителей (проведение открытых уроков с применением практик формирующего оценивания, практики дифференцированного подхода при работе с учащимися группы риска школьной неуспешности	Апрель-май 2022 г. В течение всего срока реализации программы.