

Рассмотрено рекомендовано к
утверждению на собрании
Педагогического Совета протокол
№ 12 от 20.09.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №66 имени Героя
Советского Союза Бурыхина Е.И.
О.В. Мединская
Приказ № 01-10-219
От 21.09.2021 г



**Концепция развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №66 имени Героя
Советского Союза Бурыхина Е.И.»
(в редакции от 21.09.2021 г. приказ № 01-10-219)**

Г. Красноярск 2021 г.

1. Введение

1.1. Нормативная база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

1. «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
2. Паспорт национального проекта «Образование»
3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г., «Программа патриотического воспитания гражданина РФ на 2016-2020 г.г.»
4. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года N 508-п)
5. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов (утверждена Постановлением Администрации города Красноярска от 14 ноября 2018 года N 712)
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ СШ № 66.

Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 660022, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Партизана Железняка, 16.

Телефон (391)220-14-29.

Адрес электронной почты school66kras@yandex.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Директор образовательного учреждения Мединская Ольга Вадимовна. Учредителем Школы является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образование администрации города Красноярска.

Правоустанавливающие документы.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	24Л01 № 0001455	28.10.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (действующие):

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 020030 Регистрационный № 2869	15 марта 2012 года	15 марта 2024 года

Заместители директора ОУ по направлениям

Шимова Людмила Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Григорьева Людмила Адольфовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бобкова Анна Петровна – Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.1. Приоритетные цели:

Приоритетной целью МБОУ СШ № 66 является создание открытой образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее современным тенденциям развития общества с учётом индивидуальных потребностей всех участников образовательных отношений.

1.2. Миссия школы

Миссией школы является создание благоприятных условий, необходимых для получения детьми качественного образования, развития индивидуальных способностей, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СШ № 66

2.1. Анализ текущего состояния школьной системы образования

SWOT-анализ внутренняя среда

Сильные стороны	Слабые стороны
– Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует ФГОС, санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.	– Сложности в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися ООП (в связи с закрытием одного здания на капитальный ремонт).

<ul style="list-style-type: none"> – Штат сотрудников укомплектован на 100 % в соответствии с профстандартом «Педагог» – Увеличен контингент обучающихся (с 2015 года - на 150 %). – Стабильные результаты при прохождении ГИА за последние 5 лет, соответствующие городскому уровню, а по некоторым предметам - выше. – Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. – Участие в работе Городской методической площадки по внедрению в образовательный процесс технологии формирующего оценивания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный административный контроль работы учителей, имеющих низкие предметные результаты по результатам внешней оценки. – Воспитательный потенциал образовательного процесса используется в недостаточной степени. – Отсутствие эффективно действующей модели ученического самоуправления. – Недостаточно реализуется система обобщения и распространения педагогического опыта учителей школы.
--	---

SWOT-анализ внешняя среда

Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> – Заинтересованность потребителей в получении дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных). – Взаимодействие с различными образовательными учреждениями района и города. – Участие в инновационных образовательных проектах. – Привлечение социума к участию в общешкольных мероприятиях. – Взаимодействие с местными СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рост конкуренции среди образовательных учреждений. – Не всегда положительный опыт других учреждений может быть применим в условиях конкретно МБОУ СШ № 66 в силу неравнозначного ресурсного обеспечения (в плане численности обучающихся). Демографическая ситуация на микроучастке, закреплённом за школой.

2.1.1. Кадровый состав

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Штат сотрудников МБОУ СШ № 66 укомплектован на 100%, требования к образованию сотрудников соответствует требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работают 29 учителей, из них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, первую квалификационную категорию 10 человек.

Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации – 0; Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 0.

Характеристика педагогических кадров

	2020	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	39	100

Всего учителей	29	
с высшим педагогическим	29	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	29	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	29	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) СШ, СШ с УИОП –50% Гимназия, лицей – 80% в том числе:	22	64
Высшая категория СШ - не менее 10%, СШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	12	35
Первая категория	10	29
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную,расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)		

**2.1.2. Контингент и укомплектованность ОУ в разрезе 2-х лет
Социальный паспорт**

Многодетные семьи	32
-------------------	----

Неполные семьи (воспитывает один родитель)	145
Дети с ОВЗ	30
Дети-инвалиды	9
Дети из семей мигрантов	10
Дети (обучающиеся в МБОУ СШ № 66), находящиеся в ТЖС и проживающие в СРЦРН «Росток» (реабилитационный центр)	60
На учёте в КДНиЗП	5

Количество классов-комплектов на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 1 класс-комплект в параллели, в связи с чем при комплектовании 10-х классов школа осуществляет добор детей из других ОУ, это дети с низкой мотивацией и имеющие средний балл аттестата об основном общем образовании – 3. Данная ситуация (она для школы является ежегодной на протяжении 15 лет) влияет на качество прохождения выпускниками 11 класса государственной аттестации.

№	Класс	Количество обучающихся
1.	1 А	30
2.	1 Б	29
3.	2 А	26
4.	2 Б	26
5.	2 В	28
6.	3 А	18
7.	3 Б	26
8.	4 А	28
9.	4 Б	26
10.	4 В	22
11.	1-4 всего обучающихся	259
12.	5 А	27
13.	5 Б	27
14.	6 А	27
15.	7 А	28
16.	8 А	30
17.	9 А	28
18.	5-9 всего обучающихся	167
19.	10 А	19
20.	11 А	24
21.	10-11 всего обучающихся	43
22.	Итого 1-11	469

2.1.3. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В школе создана материально-техническая база,

позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение и его состояние	общая площадь помещений 2617,4 м2, 1960 год постройки капитальный ремонт здания проводился в период с 2015-2016год
Тип здания	здание типовое
Техническая оснащённость	Количество персональных компьютеров – 39 ноутбуков – 17 количество принтеров - 2 МФУ – 22 проекторы – 12 интерактивная доска - 12 интерактивная панель - 1 Наличие школьного сайта http://sch66.ru В локальную сеть Intranet подключены все учебные кабинеты и административные места.
Библиотечный фонд школы (в т.ч. учебный фонд)	12231 экземпляров
Спортивный зал и спортивные сооружения	количество спортивных залов - 1, баскетбольная площадка - 1, волейбольная площадка – 1, стадион-1
Пришкольная территория	11456.1 кв.м

2.2. Анализ рисков деятельности МБОУ СШ № 66 в соответствии с выявленными «рисковыми профилями»

По итогам комплексного анализа результатов ГИА и ВПР (2017 – 2019 гг.), проведённого федеральной службой по надзору в сфере образования и науки школа показала низкие образовательные результаты и была отнесена к группе рискованных школ. На основе анализа, проведённого анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей выявлены основные факторы риска снижения результатов обучения:

Показатель факторов риска:

1. Дефицит педагогических кадров.

Причины:

- Недостаточная нагрузка учителей предметников: биология, химия, география, ИЗО, и др. (один класс-комплект в параллели 6-11 классов).
- Большая загруженность педагогов.
- Существует проблема дефицита педагогических кадров на муниципальном уровне.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Причины:

- Недостаточный уровень квалификации молодых специалистов
- Недостаточная практико-ориентированная курсовая подготовка педагогических работников
- Профдеформация (большая нагрузка по причине дефицита педагогических кадров)

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причины:

- Высокий процент обучающихся из неполных семей
- Высокий процент обучающихся из семей, в которых родители (родитель) имеют среднее и среднеспециальное образование (70%)
- Недоисследованные дети (выявление ОВЗ)

4. Низкая учебная мотивация

Причины:

- Недостаточный уровень владения педагогами современными методами обучения и их оптимальным сочетанием;
- Образ мышления школьников, сформировавшийся под влиянием внешней среды которая окружает его вне школ- дома и в быту;
- В единичных случаях задержка развития обучающихся;
- Несформированность учебной деятельности обучающихся.

3. Цели и задачи развития МБОУ СШ № 66 с учётом выделенных ключевых проблем

Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение к марту 2024 года в МБОУ СШ № 66 на 100 % кадрового дефицита за счёт заключения договоров с образовательными учреждениями высшего и среднеспециального образования, привлечения молодых специалистов, организации метода эффективного наставничества и осуществления прохождения курсов повышения квалификации учителей.

Задачи:

- ликвидировать дефицит педагогических кадров;
- повысить квалификацию педагогических работников, в том числе за счёт внутрикорпоративного взаимодействия;
- совершенствовать методы эффективного наставничества;
- продуктивно использовать информационно-методическую среду, способствующую непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров и росту их профессиональной компетенции;
- сократить нагрузку педагогическим работникам

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание эффективной модели непрерывного профессионального развития и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СШ № 66.

Задачи:

- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников МБОУ СШ № 66, в ходе работы учителей по темам самообразования в рамках реализуемых индивидуальных программ профессионального роста (ИППР);
- изучить эффективные современные педагогические технологии (развивающее обучение, формирующее оценивание), внедрить их в практику.

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- повысить уровень мотивации обучающихся 1-9 классов за счёт вовлечения в систему дополнительного образования.
- сформировать систему универсальных учебных действий средствами технологии формирующего оценивания;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении, разработать планы индивидуального сопровождения.

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение уровня мотивации обучающихся за счёт вовлечения в систему дополнительного образования и через реализацию программ внеурочной деятельности

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 1-9 классов и разработать планы индивидуального сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- обновление рабочих программ за счёт межпредметной интеграции в содержании программ внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования;
- внедрить в образовательный процесс эффективные практики (формирующее оценивание, развивающее обучение).

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Дефицит педагогических кадров

Меры	Мероприятие
Ликвидировать дефицит педагогических кадров, снизить объем нагрузки учителей, повысить качество подготовки к урокам, овладеть современными педагогическими технологиями	Заключение соглашений с учебными заведениями г. Красноярска (КГПУ им. В.П. Астафьева, ИППС СФУ, Красноярским педагогическим колледжем № 1 им. М.Горького) на организацию студенческих практик, последующее трудоустройство выпускников.
Создать условия для адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности у молодых специалистов, овладения современными педагогическими технологиями	Совершенствование методов эффективного наставничества в школе.
Создать условия для повышения квалификации педагогических	Организация (реализация) мероприятий по составлению плана повышения квалификации

работников, организации способов внутрикорпоративного повышения квалификации среди работников МБОУ СШ № 66	педагогических работников, с использованием перечня курсов повышения квалификации, предлагаемых КИПК и другими образовательными платформами в режиме дистанционного обучения. Контроль за реализацией плана.
Ликвидировать дефицит педагогических кадров	Размещение информации о имеющихся вакансиях для выпускников педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования на сайтах поиска работы, взаимодействие с центром занятости населения г. Красноярска. Участие в ярмарках вакансий
Формировать мотивацию обучающихся на выбор педагогических специальностей	Реализация плана мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии

Недостаточная предметная компетенция

Меры	Мероприятие
Провести диагностику с использованием различных методов с целью анализа имеющихся у педагогических работников профессиональных дефицитов	Анализ профессиональных дефицитов учителей. Составление индивидуальных программ профессионального развития педагогов в рамках единой методической темы школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании».
Организовать деятельность по устранению риска в работе коллегиальных органов управления	Работа педагогического совета. Проведение педагогического совета по следующим вопросам: предупреждение преодоления факторов риска, подготовка к проведению промежуточной аттестации.
	Работа методического совета. Проведение методических советов заседаний ШМО по темам: – «Урочная деятельность как технология системно-деятельностного подхода» – «Формирующее оценивание - критерии и результаты на уровне НОО» – «Эффективные технологии и приёмы работы с детьми с рисками образовательной неуспешности»

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Меры	Мероприятие
------	-------------

<p>Выявить причины неуспешности обучающихся в учебной деятельности</p>	<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; - конкретных проблем в предметной подготовке (уровень сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности) <p>Проведение методического совета (практического семинара) по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные технологии и приёмы работы детьми с рисками образовательной неуспешности»
<p>Повысить качество обучения через применение современных технологий обучения</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс различных техник формирующего оценивания, обеспечивающих обратную связь преподавателя с учениками (мини-обзор, матрица запоминания, карта понятий и др.)</p> <p>Внедрение в образовательный процесс рефлексивных оценочных техник.</p> <p>Работа педагогического совета: Проведение педагогического совета по следующим вопросам: «предупреждение преодоления факторов риска», подготовка к проведению промежуточной аттестации.</p> <p>Использование эффективных практик работы учителей (проведение открытых уроков с применением практики формирующего оценивания, практики дифференцированного подхода при работе с учащимися из группы риска школьной неуспешности) в рамках внутришкольного повышения квалификации по приоритетным направлениям https://cloud.mail.ru/public/jLaf/PfBKA3oBP</p>

Низкая учебная мотивация

Меры	Мероприятие
<p>1. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в систему дополнительного образования.</p> <p>3. Корректировка (редактирование) программ внеурочной деятельности с целью повышения интереса к</p>	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5-10 классов (определение уровня мотивации обучающихся).</p> <p>2. Проведение мастер-классов и открытых уроков для учителей по работе с обучающимися с различными уровнями мотивации.</p> <p>3. Обновление социального паспорта школы с целью выявления социальных признаков школьной неуспешности у обучающихся.</p>

изучению предметов, формирования метапредметных результатов (смысловое чтение, владение основами самоконтроля, самооценки).	
4.Совершенствование профориентационной работы.	4.Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в чемпионате «WorldSkills Russia». Участие в профориентационном проекте «Проектория».

5. Лица ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

№ п/п	Риск	Цель	Ответственный за реализацию цели	Рабочая группа
1.	Дефицит педагогических кадров.	Устранение к марту 2024 года в МБОУ СШ № 66 на 100 % кадрового дефицита за счёт заключения договоров с образовательными учреждения высшего и среднеспециального образования, привлечения молодых специалистов, организации метода эффективного наставничества и осуществления прохождения курсов повышения квалификации учителей.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Григорьева Л.А...	Корнилова А.В., Бадак Н.А., Шимов А.В., Осипкина Т.Н., Суликовская Е.П., Бобкова А.П., Иванова Л.В.
2.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Создание эффективной модели непрерывного профессионального развития и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СШ № 66.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Григорьева Л.А.	Вальковская Л.А., Шимова Л.Г., Ячмнева Г.А., Шимов А.В.
3.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».	Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Суганова Н.В.	Король М.О., Шевеленкова Е.В., Заморникова Н.А., Осипкина Т.Н., Терская Е.В.
4.	Низкая учебная мотивация обучающихся.	Повышение уровня мотивации обучающихся за счёт вовлечения в систему дополнительного образования и через реализацию программ внеурочной деятельности.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корнилова А.В.	Бадак Н.А., Фролова Ю.А., Иванова Л.В., Король М.О.