

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»

Проект

«Психолого-педагогический класс»

г. Красноярск, 2022

1. МАОУ СШ №66
2. «Психолого-педагогический класс» (создание единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования).
3. Учебный год
4. Целевая группа программы - обучающиеся 8-11 класса, имеющие интерес к педагогической профессии, к обучению по программе дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы психолого-педагогического класса
5. Сетевое взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках образовательного проекта «Психолого-педагогический класс»
6. **Структура проекта**

Цель:

освоение различных образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся;
выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, представлений для осуществления психолого-педагогической деятельности

Задачи:

- формирование у обучающихся системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности;
- создание условий для сопровождения обучающихся, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической деятельности, получению профессионального педагогического образования.
- предоставить возможность обучающимся осваивать содержание учебных предметов, учебных курсов, модулей психолого-педагогической направленности
- создавать условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности
- создавать обучающимся условия для изучения требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога
- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии

- содействовать в организации участия обучающихся и педагогических работников школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, тематических консультациях, круглых столах и др.), направленных на развитие муниципального задания.
- создавать условия для развития системы поощрения педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в психолого-педагогическом классе.

Проблема отбора, подготовки и сопровождения педагогических кадров (ФЗ об образовании в РФ от 29.12.12г.), Концепция непрерывного образования до 2025г.

Проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в построении собственной профессионально-образовательной траектории основанной в дальнейшем на выборе психолого-педагогической профессии

Причины, обуславливающие проблему:

- отсутствие условий для получения старшеклассниками опыта профессионально – педагогических проб
- недостаточное разнообразие видов предпрофессиональной педагогической деятельности (организационных, исследовательских, проектных)
- недостаточное количество мероприятий: профильных олимпиад, конференций, конкурсов, форумов, семинаров, мастер-классов и др.
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами

7. Этапы и мероприятия

Календарь событий

I Подготовительный этап			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление соглашения о сотрудничестве	Апрель – май 2022	КГПУ им. В.П. Астафьева, МАОУ СШ № 66
2	Проведение организационного собрания «Что такое психолого-педагогический класс?»	Июнь 2022	КГПУ им. В.П. Астафьева
3	Проведение организационного собрания для обучающихся и родителей 9-11 кл «Психолого-педагогический класс. Перспективы выбора педагогической профессии»	Август - сентябрь 2022	МАОУ СШ № 66

4	Организация набора обучающихся 9-11 классов в психолого-педагогический класс по программе ДО. Составление списков.	Август – сентябрь 2022	МАОУ СШ№ 66
5	Назначение куратора – наставника из числа педагогов ОУ	Август 2022	МАОУ СШ№ 66
II Основной этап			
1	Лекция «Введение в психологию». Представление о предмете психологии, ее методах и месте в системе наук, о развитии психики, а так же базовых знаний о психологических феноменах и явлениях	Сентябрь 2022	КГПУ им. В.П. Астафьева
2	Посвящение в профессию		
3	Вербальная и невербальная коммуникация		
4	Коммуникативные навыки старшеклассников		
5	Лекция «Понимание как основа успешного обучения». Основные понятия и проблемы, возникающие при получении и воспроизведении разной информации. Моделирование ситуации непонимания, способов организации качественной коммуникации.	Октябрь 2022	КГПУ им. В.П. Астафьева
6	Фестиваль классных часов в ОУ		
7	«Классный час»		
8	Социальное проектирование		
9	Цифровизация образования глазами педагога. Цифровизация образования. Цифровые, электронные и компьютерные технологии. Новые требования к современному педагогу, трансформация педагогических профессий под влиянием цифровизации. Использование педагогом интерактивного и мультимедийного оборудования.	Ноябрь 2022.	КГПУ им. В.П. Астафьева
10	Интеллектуальные переменки в ОУ		
11	Арсенал цифровых технологий педагога		
12	Экономический калейдоскоп	Ноябрь 2022	КГПУ им. В.П. Астафьева
13	Лекция «Творчество В.П. Астафьева в двух аспектах: военная и экологическая проза»		

	Лекция «Образ «малой Родины» в русской литературе второй половины XX-XXI в. Знатьевый компонент может быть использован при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь 2022		
14	Предметный практикум		МАОУ СШ№ 66	
15	Предметный практикум		МАОУ СШ№ 66	
16	Рождественские встречи		КГПУ им. В.П. Астафьева	
17	Лекция «Невольные Сибиряки». Выселение в Сибирь в 1940-1959- гг. представителей советских этнических групп (поляков, немцев т.д.) и их адаптация в Сибири.	Январь 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
18	Невольные Сибиряки			
19	Основы литературоведческого анализа	Февраль 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
20	Лекция «Тайны нашего организма». Представление о нашем организме, о функции системы органов.			
21	Школьный флэшмоб в ОУ			МАОУ СШ№ 66
22	Методы здоровья сбережения современных школьников			КГПУ им. В.П. Астафьева
23	Лекция «Как волонтеры меняют мир и почему добровольческая деятельность главный тренд современного общества»	Март 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
24	Дни открытых дверей в Университете			
25	Туристический поход со школьниками: организация, проведение, безопасность снаряжения.			
26	Медиа - студия	Апрель 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
27	Креативное мышление как компетенция будущего			
28	Проориентационная игротека Игра «Прогульщик»			
29	Марафон профессий			МАОУ СШ№ 66
30	Предметный практикум	МАОУ СШ№ 66		
31	Предметный практикум	Май 2023	МАОУ СШ№ 66	
32	Конкурс выпускных работ «Большая педагогическая игра»	Май 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
III	Заключительный этап			
33	Выдача обучающимся сертификатов по окончанию программы обучения.	Май 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева	
34	Подведение итогов года. Организационное собрание	Май 2023	КГПУ им. В.П. Астафьева, МАОУ СШ№ 66	

Учебно – тематический план

№	Наименование модулей	Аудиторных занятий, час			Самост. работа, час	Форма контроля	Общая трудоемкость, час
		всего	из них				
			лекции	практика			
1	Учебный	72	24	48	8	Зачет по каждому практикуму	80
2	Практики (профессиональные пробы)	32	0	32	8	Подготовка методических материалов к мероприятиям	40
3	Событийный	12	0	12	4	Зачет по каждому мероприятию	16
4	Итоговая аттестация	4	0	4	4	Итоговая выпускная работа Индивидуальный проект	8

Срок обучения – 144 ч

Режим занятий – еженедельно, 32 недели по 4,5 часа

8. Ресурсы

В образовательной организации: кадровые – педагог-куратор, материально-технические - аудитории, ноутбуки, проекторы; организационно-методические – организация мероприятий событийного характера, организация профессиональных проб, организация сопровождения обучающихся педагогом – наставником, учителями - предметникам

Привлекаемые со стороны: кадровые – педагоги КГПУ им. В.П. Астафьева, организационно-методические – программа ДО, материально-технические – аудитории

9. Планируемые результаты

В аспекте формирования образовательных результатов

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять роль и место психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей.

- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств.

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личностный профессиональный план.

- умение решать задачи в исследовательской, творческой и проектной деятельности;

- умение оформить результаты своего действия в культурную форму и представить его в профессиональному сообществу на творческом отчете, научно-практической конференции, презентации и т.д.

- владение навыками эффективной коммуникации, самоорганизации и саморегуляции

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:

- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

- улучшение учебных достижений обучающимися;

- повышение уровня безопасности психологической образовательной среды

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров

- получение педагогами школы опыта наставничества

-повышение уровня профессиональной мотивации и поощрения педагогических работников школы

В аспекте инфраструктурного переустройства

- развитие социального партнерства