

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СП № 66
О.В. Мединская
приказ № 01-10-229
от 01.09.2016 г.



Функциональные обязанности
врача, входящего в состав ПМПк по согласованию

Участвует в психолого-медико-педагогическом сопровождении обучающихся с особенностями в развитии:

1. информирует о состоянии здоровья обучающегося;
2. дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка;
3. обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)
4. осуществляет диагностику психофизического развития учащихся, собирает анамнез, проводит индивидуальное обследование детей с целью своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья и физического развития в условиях образовательного процесса.
5. определяет направления медицинской коррекции.
6. проводит консультативную и просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса.
7. осуществляет повышение уровня своей профессиональной компетенции.
8. осуществляет отслеживание психофизического развития обучающихся.
9. принимает участие в методической работе консилиума.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)

«01» 09 2018 г. Оку (Руководитель)



**Функциональные обязанности
председателя ПМПк.**

1. Председателем ПМПк является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
2. Организует работу ПМПк;
3. Формирует состав участников для очередного заседания;
4. Формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;
5. Координирует связи ПМПк с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы;
6. Контролирует выполнение рекомендаций ПМПк
7. Координирует деятельность специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении.
8. Формирует банк программно-методических документов по специальному образованию.
9. Отвечает за формирование индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, контролирует выполнение индивидуальных коррекционно-развивающих режимов.
10. Организует обследование детей с особенностями развития специалистами ПМПк.
11. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в коррекционное обучение детей с особенностями развития в школе.
12. Отвечает за составление рекомендаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития.
13. Изучает и анализирует результаты коррекционного обучения адаптации детей в образовательном учреждении.
14. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.
15. Проводит консультации для учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)
«1.» 09 2018 г. *И.В. Григорьева* (Григорьева И.В.)



**Функциональные обязанности
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА,
входящего в состав ПМПк**

Участвует в психолого-медико-педагогическом сопровождении учащихся с особенностями в развитии:

- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
- формулирует выводы, гипотезы;
- вырабатывает предварительные рекомендации;
- осуществляет диагностику особенностей психического развития учащихся;
- определяют направление коррекционной работы;
- формирует банк диагностических методик;
- осуществляет коррекционную работу в 1-4 классах с целью развития познавательной сферы учащихся, в 5-11 классах – по вопросам социальной адаптации, профориентации и другим направлениям коррекции психической сферы учащихся;
- участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ и несет ответственность за качество их выполнения;
- формирует банк коррекционных методик;
- принимает участие в разработке методических и дидактических комплексов с целью реализации специальных (коррекционных) образовательных программ;
- посещает образовательные и коррекционные занятия с целью оказания методической помощи педагогам школы;
- проводит консультативную и просветительскую деятельность со всеми участниками образовательного процесса;
- осуществляет повышение уровня своей профессиональной компетенции.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)

«01» 09 2018 г.  (Шейбанов А.М.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 66
О.В. Мединская
СШ приказ № 01-10-229
№ 66 от 01.09.2016 г.

Функциональные обязанности
учителя-дефектолога,
входящего в состав ПМПк

Участвует в психолого-медико-педагогическом сопровождении учащихся с особенностями в развитии:

- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
- формулирует выводы, гипотезы;
- вырабатывает предварительные рекомендации
- осуществляет диагностику интеллектуального развития учащихся;
- определяют направление коррекционной работы;
- формирует банк диагностических методик;
- осуществляет коррекционную работу в 1-4 классах с целью оказания помощи в усвоении учебного материала;
- участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ и несет ответственность за качество их выполнения;
- формирует банк коррекционных методик;
- принимает участие в разработке методических и дидактических комплексов с целью реализации специальных (коррекционных) образовательных программ;
- проводит консультативную и просветительскую деятельность со всеми участниками образовательного процесса;
- осуществляет повышение уровня своей профессиональной компетенции.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)

«01» 09 2016 г. Михайловская В.И.



Функциональные обязанности
Учителя-логопеда,
входящего в состав ПМПк

Участвует в психолого-медико-педагогическом сопровождении учащихся с особенностями в развитии:

- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
- формулирует выводы, гипотезы;
- вырабатывает предварительные рекомендации;
- осуществляет диагностику речевого развития учащихся;
- определяет направление коррекционной работы;
- формирует банк диагностических методик;
- осуществляет коррекционную работу с целью усвоения учащимися программного материала и устранения речевых нарушений;
- участвует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ и несет ответственность за качество их выполнения;
- формирует банк коррекционных методик;
- создает методические и дидактические обеспечение для коррекции речевой деятельности;
- посещает образовательные и коррекционные занятия с целью оказания методической помощи педагогам школы;
- проводит консультативную и просветительскую деятельность со всеми участниками образовательного процесса;
- осуществляет повышение уровня своей профессиональной компетенции.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)

«01» 09 2018 г. *Иван* (Ивановский Е.И.)