

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)**

26 января 2023 года была проведена Краевая диагностическая комплексная работа по математической и естественно-научной грамотности в 8 классах (далее – КДР8)

Цель: оценить уровень сформированности математической и естественно-научной грамотности у обучающихся 8-х классов

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням достижения** представлены в таблице ниже.

	Естественно-научная грамотность			Математическая грамотность		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	18,18%	63,64%	18,18%	22,73%	63,64%	13,64%
8Б класс	27,27%	54,55%	18,18%	36,36%	50,00%	13,64%
Школа	22%	58%	18%	29%	56%	13,64%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%	53,91%	33,09%	13,00%

Достигли базового уровня (включая повышенный) примерно 70% обучающихся 8-х классов. Показали ниже базового уровня примерно 25% обучающихся.

В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый и повышенный уровень, показали результаты выше средних по региону.

В работе проверялась освоенность умений 3-х групп естественно-научной грамотности и 4 групп математической грамотности: описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; интерпретирование/оценивание результатов; рассуждение.

Распределение участников КДР8 по уровням освоения умений

Средний процент освоения основных групп умений							
	Естественно-научная грамотность			Математическая грамотность			
	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
8А класс	24,24%	47,73%	54,55%	26,52%	53,03%	10,61%	21,82%
8Б класс	24,24%	42,05%	42,73%	25,00%	40,91%	9,09%	26,36%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Анализ данных в разрезе двух классов позволяет увидеть:

- умения всех групп естественно-научной и математической грамотности в большей степени сформированы у обучающихся 8А класса;
- обучающиеся 8А класса продемонстрировали уровень сформированности 3 группы умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) и 2 группы умений (применение математических понятий, фактов, процедур) .

В целом обучающиеся 8 классов продемонстрировали уровень усвоения перечисленных выше умений выше аналогичных среднестатистических показателей по региону.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-х классов довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.
2. Учителям физики, биологии, химии, математики изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
3. В рамках преподавания предметов «естественно-научного цикла» больше давать заданий, направленных на развитие естественно-научной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
4. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности естественно - научной грамотности.

22.02.2023 г.

Заместитель директора

Суганова Н.В.