

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)**

17 ноября 2022 года была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (далее – КДР6)

Цель: оценить уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-х классов

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням достижения** представлены в таблице ниже.

	Недостаточный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
6А класс	11,54%	50,00%	30,77%	7,69%
6Б класс	17,86%	60,71%	21,43%	0,00%
6В класс	14,81%	74,07%	11,11%	0,00%
Школа	14,6%	61,6%	21%	7,69%
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Достигли базового уровня (включая повышенный) 29% обучающихся 6-х классов. Если сравнивать аналогичный показатель за прошлый учебный год, то произошло понижение доли обучающихся на 30%. Показали ниже базового уровня 76% обучающихся.

В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый и повышенный уровень, показали результаты около средних по региону.

В работе проверялось сформированность **трех групп умений:**

1. общее понимание и ориентация в тексте;
2. глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

Средний процент сформированности умений

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
6А	55,13%	45,09%	42,31%

6Б	48,81%	34,33%	32,14%
6В	39,51%	33,33%	22,79%
Регион	50,12%	40,43%	31,04%

Анализ данных в разрезе трех классов позволяет увидеть:

- обучающиеся всех классов показали уровень сформированности выше изложенных умений примерно на уровне показателей по региону;
- более 50% обучающихся всех классов показали, что умеют ориентироваться в тексте и понимать его.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 6-х классов довести результаты КДР6 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.
2. Учителям математики, биологии, истории, русского языка и литературы изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
3. По результатам диагностической работы необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

Учителям-предметникам (математики, литературы, биологии, истории):

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное.

19.12.2022 г.

Заместитель директора

Суганова Н.В.