

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел.220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического
совета

Протокол № 10 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СШ № 66

О.В. Мединская

Приказ № 01-10-284 от 30.08.2023г.



ПРОГРАММА МАОУ СШ № 66

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Г. КРАСНОЯРСК

2023 г.

СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ — ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И СМЫСЛ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА УТВЕРЖДАЕТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ОБЯЗЫВАЕТ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАТЬ В МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ ВЫЖИВАНИЕ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- участники дорожного движения (воспитанники и учащиеся ОУ);
- педагоги образовательных учреждений;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

ЗАДАЧИ:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2023-2028 год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.
8. Положение «Об отряде ЮИД»
9. Положение «Об объединении «Родительский патруль»
10. План работы отряда ЮИД МАОУ СШ № 66.
11. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ СШ № 66.
12. План работы объединения «Родительский патруль»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент и НРК).
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:
 - «ОБЖ»;
 - «ПДД».
7. Периодическое издание. Газета «Добрая дорога детства»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

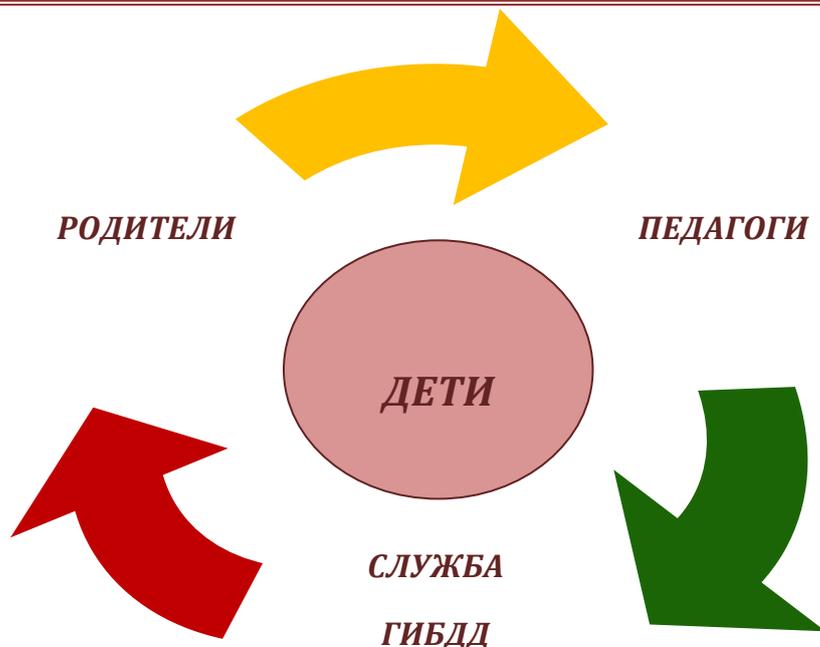
с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, работа объединения «Родительский патруль», сотворчество родителей и педагогов,

семейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, работа объединения «Родительский патруль»

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора по воспитательной работе.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

**ПЛАН
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2018-2019 УЧ.ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
		Проведение учебных экскурсий.	В течение учебного года, по планам воспитательной работы учителей	Учитель ОБЖ. Классные руководители
		Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		Организация работы детского объединения юных инспекторов движения – отряда ЮИД «За рулем»	Сентябрь	Педагог, ответственный за профилактику ДДТТ, заместитель директора по ВР
		Изучение материалов газеты «Добрая дорога детства»	В течение учебного года	Отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД
		Конкурс творческих работ школьников на тему "Дорога и мы"	сентябрь	Классные руководители
		Пятиминутки по ПДД в начальной школе	сентябрь и после выхода с каникул	Классные руководители начальных классов
		Смотр-конкурс рисунков «Дорожная азбука»	октябрь	Классные руководители начальных классов
		«Неделя безопасности дорожного движения». Проведение викторин, выступление агитбригады ЮИД, экзамен по ПДД	ноябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог, ответственный за профилактику ДДТТ
		Изготовление полиграфической продукции	В течение учебного года	Отряд ЮИД, учитель информатики.

по предупреждению ДДТТ для размещения в общественном городском транспорте		Классные руководители
Разработка и выпуск памяток "Внимание - дети!"; для детей-велосипедистов, о соблюдении безопасности дорожного движения пешеходов при движении в темное время суток	В течение учебного года	Учителя ИЗО, информатики. Классные руководители. Отряд ЮИД
Участие школьников в городских акциях «Засветись!», «Добрые дела на дороге» и.т.д.	В течение учебного года	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Участие в районных соревнованиях «Велосипедист»	Сентябрь	Отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	В течение года	Отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД
Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» на лучшее знание правил дорожного движения. Лучшее управление велосипедом. Подготовка команды для участия в районном туре соревнований.	Апрель	Зам.директора по ВР
Участие в районных соревнованиях в "Безопасное колесо"	Май	Зам.директора по ВР
Конкурсы и викторины по ПДД в летнем детском оздоровительном лагере	Июнь	Воспитатели лагеря
Разработка и размещение в дневниках обучающихся маршрута безопасного движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	1-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители обучающихся
Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"	В течение года	Зам.директора по ВР
Родительские собрания на темы: “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.	сентябрь	Классные руководители, инспекторы ГИБДД
Родительские собрания на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; «Необходимость использования удерживающих устройств»	февраль	Классные руководители, инспекторы ГИБДД
Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Снова в	В течение учебного года	Классные руководители

школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»		
Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
Проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.	В течение учебного года	Классные руководители.
Семинар с учителями начальных классов и классными руководителями о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	сентябрь	Зам.директора по профилактике ВР.
Организация работы объединения «Родительский патруль». Рейды. Сопровождение школьников при переходе проезжей части, наблюдение, разъяснительная работа.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Комплектование библиотек литературой по ПДД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, контрактный управляющий
Оформление стенда и кабинетов по ПДД. Обновление информации на стенде.	В течение учебного года	Педагог, ответственный за профилактику ДДТТ
Размещение информации по профилактике ДДТТ на сайте школы	В течение учебного года	Оператор сайта
Отчеты классных руководителей. Оформление листов ознакомления обучающихся с ПДД в планах воспитательной работы класса.	В конце каждой четверти	Классные руководители

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом внутришкольного контроля (проверка журналов; маршрутных листов «дом-школа – дом» проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы. Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОУ.

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

1-Й КЛАСС

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу». Мой безопасный маршрут.	1
2	Город, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

2-Й КЛАСС

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мой безопасный маршрут	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
9.	Правила дорожного движения для велосипедиста.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

3-Й КЛАСС

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?». Мой безопасный маршрут.	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1

5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.	1

4-Й КЛАСС

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-Й КЛАСС

№ п.п.	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1

7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9.	Правила езды на велосипеде.	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

6-Й КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-Й КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7.	Роллинг.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Внимание! Железная дорога!.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

8-Й КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1

5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1

9-Й КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Шагаем по дороге.	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-Й КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1

4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-Й КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовки внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

№	Название мероприятия	сроки	Класс, возраст
1	Детский творческий конкурс «Добрая дорога детства»	Январь-апрель	1-11
2	Конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»	Февраль-март	1-11
3	Смотр-конкурс «Светофорчик»	Январь-декабрь	4-6 лет
4	Соревнования «Безопасное колесо»	Март-май	10-12 лет
5	Декадник «Каникулы»	В течение года	Все возр. группы
6	День безопасности	В течение года	Все возр. группы
7	Операция «Внимание-дети!»	Август-сентябрь, май-июнь	Все возр. группы
8	Игры на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	В течение года	Все возр. группы
9.	Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	В течение года	3-6 лет

Примерный перечень внеклассных мероприятий в школе по профилактике дорожно-транспортных происшествий

№	Название мероприятия	Класс
1	Весёлый урок «В гостях у Светофорчика»	1
2	Инсценировка стихотворения «Дорожная азбука»	1
3	Игра «Ловкий пешеход»	1
4	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	2
5	Конкурс «Загадки – предостерегалки»	3

6	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	4 - 5
7	Конкурс частушек - страшилок	4
8	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2 - 3
9	Сбор-игра «Просто это знак такой»	3
10	Викторина «Пассажир и пешеход»	4
11	КВН «Зелёный огонёк»	3 - 4
12	Брейн – ринг «Загадки Степы Светофорова»	
13	Семейный праздник «Зелёная волна»	4
14	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)	4 - 6
15	Олимпиады по ПДД и БД	3 – 8 кл.
16	Соревнования «Безопасное колесо»	3 – 5 кл
17	Конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах»	6 – 8 кл.
18	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	5 кл

Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми района, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН мероприятий для родителей

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа

5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	

Приложение2

**Примерный тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах
1 класс**

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	На наших улицах и дорогах. <i>Беседа о правилах поведения детей на улице.</i>	Окружающий мир
2	По дороге в школу. <i>Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр.</i>	Окружающий мир
3	Будь внимательным и осторожным. <i>Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.</i>	Изобразительное искусство
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. <i>Светофор и его сигналы.</i>	Технология
5	Знакомство с дорожными знаками. <i>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i>	Технология
6	Где можно и где нельзя играть.	Окружающий мир

	<i>Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.</i>	
7	<i>Мы пассажиры. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.</i>	Изобразительное искусство
8	<i>На загородной дороге. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.</i>	Окружающий мир
9	<i>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Технология
10	<i>Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Технология

2 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	<i>На наших улицах.. Город, посёлок, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на уроке – залог безопасности движения.</i>	Окружающий мир
2	<i>Мы идём в школу. Рассказ и микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.</i>	Окружающий мир
3	<i>Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.</i>	Окружающий мир
4	<i>Наши верные друзья. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»). Сигналы регулировки и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.</i>	Изобразительное искусство
5	<i>Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса»,</i>	Технология

	<i>«Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».</i>	
6	<i>Где можно играть. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.</i>	Окружающий мир
7	<i>Мы пассажиры. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?</i>	Класный час
8	<i>На загородной дороге. Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</i>	Технология
9	<i>Мы учимся соблюдать правила движения. Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Технология
10	<i>Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороги) и перекрёстке.</i>	Технология

3 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	<i>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.п.</i>	Литературное чтение
2	<i>Движение пешеходов по улицам и дорогам. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по</i>	Окружающий мир

	<i>тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути.</i>	
3	<i>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</i>	Технология
4	<i>Сигналы светофора и регулировщика. Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.</i>	Литературное чтение
5	<i>Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i>	Технология
6	<i>Виды транспортных средств. Мы пассажиры. Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в транспорте.</i>	Окружающий мир
7	<i>Тормозной путь транспорта. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно. Учить проявлять осторожность при переходе улиц и дорог.</i>	Изобразительное искусство
8	<i>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Окружающий мир
9	<i>Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. Понятие нерегулируемого перекрестка. Учить переходить нерегулируемый перекресток. Преимущества транспортных средств и пешеходов.</i>	Технология
10	<i>Экскурсия по городу (посёлку). Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Технология

4 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	<i>Введение. Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.</i>	Литературное чтение

	<i>Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах. Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.</i>	
2	<i>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.</i>	Окружающий мир
3	<i>Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</i>	Технология
4	<i>Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.</i>	Изобразительное искусство
5	<i>Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, на стадион и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.</i>	Технология
6	<i>Тормозной путь транспортных средств. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.</i>	Технология
7	<i>Виды транспортных средств. Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваю и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.</i>	Литературное чтение
8	<i>Настольные игры по правилам дорожного движения. Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.</i>	Технология
9	<i>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.</i>	Физическая культура

	<i>Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.</i>	
10	Итоговое занятие. <i>Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.д.</i>	Технология

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Выпуск 3: М.:
7. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
8. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
9. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
10. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
11. Воспитание личности в коллективе/ М.:Центр«Педагогический поиск»
12. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
13. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
14. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
15. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.