

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

Аналитическая записка по итогам 2022-2023 учебного года МАОУ СШ № 66

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Будет продолжено
<u>Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году</u>			
Направление: «Знания (качество и объективность)»			
1. Создать открытую образовательную среду, обеспечивающую доступное качественное образование	1. Реализация учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов. 2. Реализация работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями. 3. Реализация Плана мероприятий, направленных на улучшение качества условий организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 66 (на период с 2021-2023 гг.). 4. Реализация программ наставничества, осуществляемые в МАОУ СШ № 66 за отчётный период;	– Рабочие программы, в том числе календарно-тематическое планирование по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС для всех уровней образования; – Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; – Контрольно-измерительные материалы по всем учебным предметам на всех уровнях образования составлены в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов и порядке их перевода». – УМК сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, при реализации УМК соблюдается принцип преемственности. 100 % обучающихся обеспечены учебниками в полном объёме – На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы с углубленным изучением предметов по выбору обучающихся; – 100 % выполнение Плана мероприятий, направленных на улучшение качества условий организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 66 (на период с 2021-2023 гг.). – За отчётный период в МАОУ СШ № 66 были сформированы 7 наставнических пар; персонифицированные программы наставничества	Будет продолжено

		выполнены в полном объеме; лучшие практики размещены на официальном сайте школы в сети Интернет: https://sch66krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	
2. Сформировать систему ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1. Педагогический совет «Анализ результатов ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2022». 2. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, по выявлению: – уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; – конкретных проблем в предметной подготовке (уровень сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности) 3. Реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов в рамках единой методической темы школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» в течение всего 2022-2023 г. 4. Проведение педагогического совета по теме: «Формирование системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) с учётом информационно-аналитических материалов». 5. Реализация плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в части исполнения решения педагогического совета по формированию системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	– Определены и реализуются в 2022-2023 учебном году на каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. – Выделены ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год – Составлен и реализуется план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Будет продолжено
3. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно федеральному проекту «Современная школа»)	1. Методический совет «Анализ и корректировка, заявленных для формирования в 2022-2023 учебном году личностных и метапредметных результатов по итогам ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и на соответствие требованиям ФГОС ООО». 2. Работа методического совета. Проведение методических советов заседаний ШМО по темам (по утверждённому плану в течение учебного года) : – «Урочная деятельность как технология системно-деятельностного подхода» – «Формирующее оценивание - критерии и результаты на уровне НОО, ООО» – «Эффективные технологии и приёмы работы с детьми с рисками образовательной неуспешности» 3. Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;	– Наблюдается положительная динамика результатов ВПР и отметок, выставленных педагогами по итогам 2022-2023 учебного года. – Реализован план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4.0 согласно КСКО. – По результатам мониторинга по формированию функциональной грамотности работа ОУ в этом направлении признана удовлетворительной. – Годовой план работы методического Совета школы реализован. – В молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» приняли участие 49 обучающихся школы, победителями муниципального этапа стали 4 человека, призёрами 3 ученика. – Реализация программы профориентационной направленности в рамках трёхстороннего соглашения	Будет продолжено

	4. Заключение трехстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярска) о сотрудничестве по созданию организации деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66	трехстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярска о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66.	
4. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	Проведение семинара по объективности оценивания результатов обучения (по результатам I, II, III четверти) по утверждённому графику в течение учебного года. Проведение семинара о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по утверждённому графику в конце учебного года. Реализация и соблюдение требований положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов и порядке их перевода» (https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html) Реализация и соблюдение требований положения «О внутренней системе оценки качества образования» https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_222.html	План мероприятий по реализации данного направления (решения данной задачи) выполнен в полном объёме. – Контрольно-измерительные материалы по всем учебным предметам на всех уровнях образования составлены в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов и порядке их перевода». 100 % педагогических и административных работников соблюдают требования положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов и порядке их перевода» (https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html) 100 % педагогических и административных работников соблюдают требования положения «О внутренней системе оценки качества образования» https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_222.html График оценочных процедур спланирован с учётом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур и размещён на официальном сайте https://sh66-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschisya/ Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты.	Завершено

5. Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся	1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 3. Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках трёхстороннего соглашения трёхстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярск о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66.	1. обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; 2. участие в муниципальном этапе; 3. Осуществляется сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках трёхстороннего соглашения трёхстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярск о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66.	
6. Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). 2. Реализация локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Реализация Программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью). 4. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) 5. Учебно -дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого - медико - педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	1. Реализация в течение 2 и более лет. 2. Разработаны и реализуются отдельные локальные акты, также есть общие локальные акты о особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ. Организовано полностью оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. 4. На официальном сайте ОУ имеется и регулярно обновляется информационный блок «Инклюзивное образование» https://sch66krsk.gosuslugi.ru/uchebnaya-deyatelnost/inklyuzivnoe-obrazovanie/ 5. 100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками в полном объёме. 6. 100% педагогических работников прошли обучение.	Будет продолжено
Направление: «Творчество»			
Организовать поддержку инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремление к общению и совместному досугу	1. Функционирование системы дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования по 5 направленностям: художественная - «Изостудия «Радуга красок», «Вокальная студия «Созвучие», «Сундучок рукоделия», «Студия дизайнера и моделирования	1. 70% обучающихся посещают занятия в объединениях дополнительного образования в школе Согласно результатам мониторинга удовлетворенностью обучающихся и родителей качеством дополнительного образования – 90%	Будет продолжено

Создать условия для личностного роста обучающихся, позволяющие реализовать собственные возможности и склонности ребёнка	«Вдохновение»; социально - гуманитарная - «Медиамастерская», «Я выбираю профессию»; Техническая - «Компьютерная анимация», «Программирование»; естественно-научная - «Физика в задачах»; физкультурно-спортивная – «Пионербол», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол» 2. Наличие пресс-центра в рамках работы объединения ДО «Медиамастерская». 3. В школе разработана методика подготовки и организации ключевых школьных мероприятий 4. Участие школьников в федеральном проекте «Большая перемена» 5. Участие в мероприятиях различного уровня.	считают, что предоставляемая услуга соответствует высокому уровню. Реализация дополнительных общеобразовательных программ ведётся по 5 направленностям. Ведётся 3 кружка технической направленности. 2. Ведение групп школы в социальных сетях (Телеграмм и Вконтакте) 3. Реализация ключевых мероприятий различной направленности: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний КВН», «Конкурс талантов «Зажигай звёзды», «Фестиваль дружбы народов России», «День Победы», «Последний звонок». 100% школьников являются участниками. 50% - школьников участвуют в организации мероприятий 4. 20 % обучающихся 5-11 классов являются участниками федерального проекта «Большая перемена» 5. V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» (1,2,3 место) Краевой конкурс «Герои России» - 2,3 место в номинации (Восславим Россию в стихах) Городской открытый конкурс ДПИ «Рождественский серпантин» - 1 место Творческий патриотический конкурс «Январский гром» - 2 место (номинация «Вокал») Городской конкурс вокального исполнительского мастерства «Прозвук» - 2 место в номинации «Эстрадный вокал. Соло» Городской творческий конкурс «Таланты без границ» -1 место в номинации «Литературное творчество» Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп» - 3 место в номинации «Здоровое питание» Городской патриотический конкурс «Пограничная весна» - 1, 2 место в номинации «Вокальное искусство», 2 и 3 место в номинации «Художественное слово» IV открытый городской конкурс творческих проектов «Читаем, гордимся, помним!» - 1, 2, 3 место в номинации «Буктрейлер»	
--	---	---	--

	6. Реализация Сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках трёхстороннего соглашения трёхстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярска о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66. 7. Функционирование школьных творческих объединений	Городской этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»: 1 место в номинации «Научный конвент» - информатика, 1 место в номинации «Психология – педагогика», «Естественно-научное направление» - 1 место. Всероссийская студенческая конференция (Университет им. Герцена) – 3 место Городской конкурс проектов «Территория погружения» - 2 место. Районный музыкальный квиз «Угадай мелодию» - 3 место. Результаты участия обучающихся в конкурсах профориентационной направленности: Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Компетенция «Интернет-маркетинг» - 3 место Компетенция «Рекрутинг» - 2 место Компетенция «Предпринимательство» - 2 место Компетенция «Хлебопечение» - участие Призёр финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) 2022 (Санкт-Петербург) 6. Осуществляется сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках трёхстороннего соглашения трёхстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярска о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66. 7. Функционируют 3 школьных творческих объединений «Медиамастерская», «Вокальная студия», «Изо-студия». Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации более 30 %. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. –более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
Направление: «Учитель»			

1. Обновить систему профессионального развития педагогов в ОУ за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов построенных на основе выявленных, профессиональных дефицитов.	Ведущие направления методической деятельности: • повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования; • включение педагогов в инновационную деятельность; • организация участия педагогов ОУ в конкурсном движении; • сопровождение процедур аттестации; • внедрение механизмов (форм) наставничества.	В школе используются единые подходы к штатному расписанию. повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования; • включение педагогов в инновационную деятельность (Городская базовая площадка приказ ГУО № 459/п от 30.09.2022 г.); •Участие в городских профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный классный», «Лучший учитель-дефектолог». • сопровождение процедур аттестации 100 % выполнение в соответствии с годовым планом	Будет продолжено
2. Совершенствовать систему наставничества в ОУ как эффективный способ использования кадрового ресурса для решения задач по совершенствованию образовательного процесса	• Подготовка и принятие ЛНПА • Формирование базы наставляемых из числа педагогов • Формирование базы наставников из числа педагогов • Формирование наставнических пар или групп • Организация работы наставнических пар или групп • Утверждение индивидуальных планов мероприятий по наставничеству • Реализация индивидуальных планов мероприятий по наставничеству • Проведение итогового мероприятия (презентация педагогического опыта) с целью выявления лучших практик наставничества	В школе функционирует система наставничества разработаны следующие локально-нормативные акты: Положение о Системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 66, Дорожная карта (план мероприятий) по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 66, приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 66, Программа наставничества МАОУ СШ № 66, приказ № 01-10-300 от 13.09.2022 г. "О назначении наставников и формировании наставнических пар" https://sch66krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ . В школе функционируют 7 методических объединений. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. 85% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральный, региональный, самодиагностика). ИОМ разработаны для 12% учителей. 85 % педагогических работников прошли обучения по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Будет продолжено

		программ педагогического образования (за три последних года). 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). 100% штатных педагогов-психологов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 100 % управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). 1 учитель (химия) прошёл обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. 25 % педагогических работников участвуют в конкурсном движении на муниципальном уровне. В 2022 г. 2 педагога стали призёрами в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. За отчётный период в МАОУ СШ № 66 реализовывались следующие формы наставничества: «учитель-учитель», «Работодатель – ученик (в рамках трёхстороннего соглашения об установлении партнёрских отношений по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса)», «Учитель- ученик (вариант взаимодействия- «одаренный ученик»)». Практики реализации программ наставничества, осуществляемые в МАОУ СШ № 66 за отчётный период, способствовали изменениям в деятельности наставляемых, а именно: увеличилось участие наставляемых в конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня, улучшена позитивная динамика образовательных результатов, повысился уровень самооценки наставляемых, отмечен высокий уровень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта.	
--	--	---	--

3. Совершенствовать систему стимулирования труда сотрудников ОУ через использование разных методов (материальное, нематериальное)	Использование различных методов стимулирования: 1.материальные стимулы: денежные (стимулирующие выплаты), неденежные (путевки в санаторий, медицинская помощь). 2. Нематериальные стимулы: моральные (почетные грамоты, дипломы, звания), творческие (возможность самореализации и саморазвития)	В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования в соответствии с действующим коллективным договором. За отчётный период 100 % педагогических работников по результатам деятельности были простимулированы с применением различных методов (форм).	
Направление: «Профориентация»			
1. Организовать диагностику профессиональной направленности и профессиональных склонностей обучающихся 2. Подготовить индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей 3. Организовать проведение профессиональных проб 4. Организовать просветительскую деятельность родителей в рамках профориентационной деятельности.	1. Разработка и утверждение плана профориентационной деятельности в школе. 2. Участие в федеральной программе «Билет в будущее». Регистрация обучающихся. Диагностические процедуры. 3. Взаимодействие с организациями профессионального образования в вопросах профориентации обучающихся и организации профессиональных проб. 4. Тематические экскурсии на предприятия и в ССУЗы, ВУЗы 5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Психолого-педагогический класс» совместно с КГПУ им. В.П.Астафьева	1. Разработан, утверждён и реализован в 2022-2023 уч.году план профориентационной деятельности. Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности. 2. Диагностика по выявлению профессиональных склонностей обучающихся. Охват – 100% учащихся 7-11 классов 3. Реализована программа дополнительного образования «Я выбираю профессию». Охват - 30% старшеклассников. Реализация Сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках трёхстороннего соглашения трёхстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», МАОУ СШ № 66, ГУО Администрации г. Красноярск о деятельности психолого-педагогического класса на базе МАОУ СШ № 66. Наличие психолого-педагогического класса. 4. Организованы экскурсии на предприятия: «Мороженое «Славица», пекарня «Командор. Организованы экскурсии (посещение Дней открытых дверей) в КГПУ, КТТПП, Кооперативный техникум, КГМУ, Metallurgical колледж 5. Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический класс» совместно с КГПУ им. В.П.Астафьева. Освоена программа – 23 обучающихся. Получены сертификаты с привилегией поступления в ВУЗ – 5 обучающихся Учащимися пройдены профессиональные пробы по педагогическим специальностям «Помощник классного руководителя», «Помощник учителя – предметника», «Педагог-организатор», «Тьютор».	Будет продолжено

	6. Реализация проекта «Родительский университет». Проведение родительских собраний на тему «Профессиональной ориентации». 7. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	6. Проведены родительские собрания совместно с проектом «Университет успешного родителя» КГПУ им. В.П.Астафьева: «Биология – наука будущего: как помочь ребенку выбрать востребованную профессию?», «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2023», «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому», «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом», «Я б в истории пошел. Гуманитарное образование сегодня. Возможности и перспективы». «Как сдать ЕГЭ и ОГЭ по географии на высокий балл» 7. Результаты участия обучающихся в конкурсах профориентационной направленности: Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Компетенция «Интернет-маркетинг» - 3 место Компетенция «Рекрутинг» - 2 место Компетенция «Предпринимательство» - 2 место Компетенция «Хлебопечение» - участие Призёр финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) 2022 (Санкт-Петербург) Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» - участие Заочный детский фестиваль «Мечтаем о профессиях» - 3 место в номинации «Профессия на фото» 8. Поступление обучающихся школы в учреждения профессионального образования в соответствии с выбранными экзаменами ГИА. 80 % обучающихся поступают в ССУЗы и ВУЗы в соответствии с выбранными экзаменами.	
Направление: «Здоровье»			
1. Совершенствовать комплекс мер по укреплению здоровья детей в ОУ . С использованием педагогических, психологических, медицинских программ и подходов.	1. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. 2. Разработка и реализация программы по здоровьесбережению "Школа - территория здоровья" по 4 направлениям: – Медицинское направление; – Просветительское направление; – Спортивно-оздоровительное направление;	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. В школе реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Ежегодно (в соответствии с программой) в школе реализуются просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Будет продолжено

	– Диагностическое направление. 2. Организация пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей с 01.06.2023 по 26.06.2023 г. 3. Организация питания 4. Проведение спортивных мероприятий (в соответствии с годовым планом работы школы) во внеучебное время с использованием школьной инфраструктуры (школьный стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, тир)	В школе реализуется программа здоровьесбережения. Школа имеет развитую спортивную инфраструктуру: стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, тир, спортивный зал. Более 30 % обучающихся посещают дополнительные занятия в области физической культуры и спорта. Обучающиеся в ОУ принимают активное участие в спортивных мероприятиях на школьных и муниципальных уровнях. Менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО». Разработана система физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков; Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам; Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья; Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся; Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ. На базе МАОУ СШ № 66 в период с 01.06.2023 г по 26.06.2023 организован пришкольный летний	
--	---	--	--

		лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте с 7 до 18 лет. Реализуется Дополнительная общеобразовательная программа «ШИК» – «Школа Интересных Каникул»». https://sh66-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/otdyh-i-ozdorovlenie-uchaschihsya/ Питание в школе организовано в соответствии с концепцией организации и контроля горячего питания в ОУ. Разработанный министерство просвещения РФ Федеральным центром мониторинга питания обучающихся . Питание организовано по разработанному (утверждённому) 10-дневному цикличному меню, в рамках дополнительного контроля за организацией питания в ОУ создана комиссия Родительского контроля за организацией и качеством питания в МАОУ СШ № 66. Итоги работы комиссии размещены на официальном сайте ОУ https://sh66-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C/itogi-proverki-roditelskogo-kontrolya-2023-g/	
--	--	--	--

Направление: «Воспитание»

1. Продолжить развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе 2. Формировать у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и	1. Использование государственных символов при обучении и воспитании 2. Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся ОВЗ 3. Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 4. Организация работы Совета родителей 5. Введение новой штатной единицы советника директора по воспитательной работе. 6. Взаимодействие с родителями в процессе реализации программы воспитания. 7. Разработка школьной символики. 8. Организация работы детского объединения Совет обучающихся. 9. Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» 10. Организация работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1. Согласно утверждённому Регламенту, каждый понедельник проводится церемония выноса (поднятия) флага РФ и исполнение гимна РФ. Участвуют 100 % школьников В каждом классном кабинете есть стенд с государственными символами РФ. 2. В школе разработана, утверждена и реализуется Рабочая программа воспитания. 3. В школе разработан, утверждён и реализован календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 4. В школе активно работают организации: «Совет родителей», «Совет отцов», «Родительский патруль». 5. В настоящее время есть кандидат на должность советника по воспитанию, который по результатам конкурса прошёл все отборочные процедуры (тест, портфолио, собеседование). Планируется обучение и вступление в должность с 01.09.2023г.	Будет продолжено
--	---	---	------------------

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального государства	11. Организация работы военно-патриотического клуба «Патриот». 12. Организация работы по участию в проекте «Орлята России». 13. Организация работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.	6. В школе функционируют несколько общественных объединений родителей: «Родительский комитет», «Совет отцов», «Родительский патруль». Данные организации участвуют в проведении различных мероприятий: «День матери», спортивные соревнования «Семейные старты», мероприятия по безопасности дорожного движения и т.д. В рамках реализации проекта «Родительский университет» проводятся семинары и тематические родительские собрания. Совместно с проектом «Университет успешного родителя» КГПУ им. В.П.Астафьева проведены собрания: «Биология – наука будущего: как помочь ребенку выбрать востребованную профессию?», «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2023», «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому», «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом», «Я б в историки пошел. Гуманитарное образование сегодня. Возможности и перспективы». «Как сдать ЕГЭ и ОГЭ по географии на высокий балл». 7. Разработана Эмблема школы и присутствуют единые требования к внешнему виду обучающихся которые регулируется положением «О школьной форме». 8. В школе создан «Совет обучающихся». В организацию входят активисты 5-11 классов. Количество – 18 % от общего числа обучающихся 5-11 классов (3-4 ученика от класса). Ребята участвуют в организации и проведении школьных мероприятий и акций: «День знаний», «День учителя» - квест для педагогов, «День матери», «Новогодний КВН», «Конкурс талантов «Зажигай звёзды», «Фестиваль дружбы народов России», «День Победы», «Последний звонок». Акции: «Помоги пойти учиться», «Помоги пушистому другу» - помощь приюту для животных «Алькин дом», «Поздравляем ветеранов» и т.д. 9. В настоящее время в школе сформировано первичное отделение РДДМ из обучающихся – членов РДШ (количество – 10 % обучающихся 5-11 классов). 10. В школе создан Центр детских инициатив (2 этаж, к. 2-07). Пространство оформлено с использованием атрибутики РДДМ «Движение первых».	
--	--	---	--

		11. В рамках работы ДОО «Патриот» реализованы следующие мероприятия: Церемония выноса и поднятия флага РФ, «Смотр песни и строя», «Зарница», участие в городском фестивале «Летопись Победы» - 1 место в составе сборной Советского района, смотр почетных караулов «Спасская башня». 12. Участие в проекте «Орлята России». 13. На базе МАОУ СШ № 66 в период с 01.06.2023 г по 26.06.2023 организован пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте с 7 до 18 лет. Реализуется Дополнительная общеобразовательная программа «ШИК» – «Школа Интересных Каникул»». https://sh66-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/otdyh-i-ozdorovlenie-uchaschihsya/	
Направление: «Школьный климат»			
1. Организовать разработку и реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 2. Создать условия для развития психологической службы ОУ 3. Обеспечить социально-психологическую поддержку обучающимся «группы риска» (испытывающим трудности в обучении, находящимся в ТЖС, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ. 4. Разработать и реализовать антибуллинговые мероприятия 5. Разработать и реализовать мероприятия по профилактике девиантного поведения н/л.	1. Разработка и утверждение локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам СПТ; 3. Разработка и утверждение годовых планов работ узких специалистов с каждой отдельной категорией обучающихся. 4. Разработка и реализация психолого-педагогических программ для обучающихся. 5. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса. 6. Организация просветительской деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках школьного проекта «Родительский университет». 7. Разработка и реализация программ профилактики травли. 8. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению буллинга / кибербуллинга. 9. Разработка и реализация программ профилактики девиантного поведения н/л. 10. Разработка плана мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, по результатам СПТ (в том числе суицидальное поведение).	1. Наличие в штате ОУ: педагога-психолога; учителя – дефектолога; учителя – логопеда; социального педагога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. 2. Наличие модели психологической службы образовательной организации и план мероприятий по ее реализации на период до 2025 года; Наличие положения о службе психолого-педагогического сопровождения ОУ; Наличие плана работы психологической службы ОУ; Наличие рабочих программ специалистов Службы и другая служебная документация, которая ведется специалистами Службы согласно должностным инструкциям; 3. Доля обучающихся в ОУ принявших участие в СПТ - 95%. Составлен список обучающихся, с высоким риском употребления наркотических и психотропных веществ. Разработаны ИПС для обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания. Разработаны рекомендации по сопровождению обучающихся «группы риска» в учебно-воспитательном процессе. 4. Наличие отдельного кабинета педагога - психолога в ОУ с автоматизированным рабочим местом. 5. Наличие годовых планов работ узких специалистов с каждой отдельной категорией обучающихся.	Будет продолжено

		6. Наличие программы мониторинга личностных особенностей, обучающихся; Наличие программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации 1х, 5х, 10х классах; Наличие программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. 7. Организованы индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска», педагогов, родителей/законных представителей. 8. Организована просветительская деятельность педагогов и родителей (законных представителей) в рамках школьного проекта «Родительский университет» совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева, Краевым центром психолого-медико социального сопровождения: семинар «Влияние родительских установок на формирование личности детей», в рамках Федерального проекта «Молодежь выбирает жизнь» спикер – Махова Н.А., семинар «Родителям о профилактике зависимости подростков от социальных сетей», спикер – доцент кафедры КГПУ Яковлева Н.Ф. семинар – «Как общаться с подростком на одном языке?», спикер – Новикова Д.В., старший преподаватель КГПУ. 3. Реализованы программы профилактики буллинга: «Программа коррекции конфликтного и агрессивного поведения обучающихся», «Программа по профилактике безопасности в Сети Интернет». Проведены мероприятия: семинар «Живой разговор. Стратегии поведения в конфликте. Как ребенку противостоять в конфликте со сверстниками», спикер Эгле Е.С., руководитель РМО педагогов - психологов Советского района. Неделя безопасного поведения в сети Интернет; Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Реализован проект для учащихся 6-8 классов школы «Сетевой этикет как фактор профилактики кибербуллинга в подростковой среде» - 1 место в научно практической конференции «Научный конвент», муницип. этап. 4. Реализованы программы «Программа профилактики употребления ПАВ», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ГИА»,	
--	--	--	--

		«Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков». Программа профилактики девиантного поведения. Организованы семинары: «Родителям о профилактике зависимости подростков от психоактивных веществ», спикер доцент КГПУ, Яковлева Н.Ф. организованы индивидуальные консультации врача – нарколога с обучающимися «группы риска»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», спикер к.псих.наук, клинический психолог – Тодышева Т.Ю.	
Направление: «Образовательная среда»			
Модернизировать цифровую образовательную среду школы	1. Оснащение IT оборудованием помещений ОУ в соответствии с действующими Стандартами. 2. Деятельность коллегиальных органов управления в школе	1. Разработан и реализуется нормативный акт «Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации» https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_215.html. 2. Обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории ОУ с контент фильтрацией. 3. 100 % педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». 4. 100 % педагогических работников и обучающихся зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум». 5. 100% педагогических работников используют в образовательном процессе, РЭШ, Якласс, Учи.ру. 6. Интегрирован в образовательный процесс мобильный цифровой класс. 100% учебных кабинетов оснащены СОИ (интерактивные доски, цифровые интерактивные панели). 7. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 8. Информационная система управления организации интегрирована с региональной информационной системой КИАСУО.	Будет продолжено

		5. Образовательное пространство школы предусматривает места для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 6. При организации образовательного процесса используются верифицированные электронные образовательные ресурсы (Электронные учебники). 7. В школе создан и функционирует школьный библиотечный центр. 8. В школе сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Органы управления действуют на основании Устава и положений об органах.	
<u>Другие мероприятия</u>			
Творческие и другие конкурсы <u>федерального и регионального уровня</u>			
		1. V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» (1,2,3 место) 2. Краевой конкурс «Герои России» - 2,3 место в номинации (Восславим Россию в стихах). 3. Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп» - 3 место в номинации «Здоровое питание» 4. Всероссийская студенческая конференция (Университет им. Герцена) – 3 место. 5. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Компетенция «Интернет-маркетинг» - 3 место Компетенция «Рекрутинг» - 2 место Компетенция «Предпринимательство» - 2 место Компетенция «Хлебопечение» - участие Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» - участие.	

Директор

Подпись

О.В.Мединская

Исполнитель

Суганова Наталья Владимировна, 8 (391) 220-14-29