

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66.»

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
school66kras@yandex.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета № 14 от 20.11.22г

УТВЕРЖДАЮ
директор О.В. Мединская



Программа работы с родителями
несовершеннолетних по профилактике
семейного неблагополучия
в МАОУ СШ № 66

«ОТ МНОГООБРАЗИЯ К ЕДИНСТВУ»

Номинация: «Программа профилактической работы с родителями
несовершеннолетних
(в аспекте профилактики детского и семейного неблагополучия);

Автор-составитель:
Заместитель директора по ВР
Рыженкова Елена Сергеевна

Красноярск, 2022

Пояснительная записка

Актуальность

Семья является первым воспитательным институтом, взаимосвязь с которым человек испытывает в течение всей жизни. Именно в семье зарождаются основы нравственности и морали человека, формируются нормы поведения, проявляется внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность. Таким образом, в семье происходит первичная социализация ребенка.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезную трансформацию. Педагоги школы отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка.

Семейное неблагополучие – это характеристика состояния семьи, отражающая ее неспособность выполнять свою функциональную роль в области воспитания и развития подрастающего поколения. Нарушение семейных отношений и отклонения в воспитании отрицательно сказываются на развитии личности ребенка. У детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности.

При отсутствии нормальных взаимоотношений в семье нарушается практика общения детей: оно носит поверхностный, формальный характер и отличается эмоциональной бедностью. Утрата эмоциональности в отношениях со взрослыми и сверстниками, нереализованная потребность в любви и признании, отвержение в семье неизбежно приводят к нарушениям эмоционального развития, и могут отрицательно сказаться на дальнейшей судьбе ребенка.

Критериями неблагополучности семей являются:

- невыполнение родителями обязанностей в области обеспечения своих детей всем необходимым для нормальной жизнедеятельности;
- неадекватность воспитательных условий: отсутствие жилья, работы, неблагоприятная обстановка для проживания и развития;

- принуждение детей к противоправной и асоциальной деятельности: кражи, грабежи, попрошайничество.

- жесткое обращение с собственными детьми;

-бесконтрольность жизнедеятельности ребенка: неучастие в образовании и воспитании, отсутствие интереса к учебной деятельности, проведению досуга;

- отсутствие защитных функций в семье: защита прав и свобод своих детей, сбережение ребенка от отрицательных факторов, влияющих на их здоровье.

Все эти аспекты свидетельствуют о необходимости принятия мер по улучшению ситуации со стороны школы ведущей работу по профилактике семейного неблагополучия.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конвенции о правах ребенка;
3. Семейного кодекса Российской Федерации;
4. Федерального закона от 24.07.1998 г № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федерального закона от 24.06.1999 г №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
7. Программы воспитания и социализации МАОУ СШ № 66.

Цель программы – разработка комплекса мер по профилактике семейного неблагополучия в МАОУ СШ № 66.

Задачи программы:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения семьи.

2. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей/законных представителей в разных аспектах воспитательной деятельности.
3. Создание условий для формирования и укрепления детско – родительских отношений, через организацию совместной деятельности.
4. Организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, социальными партнерами по созданию единого воспитательного пространства семьи и школы.

Целевая аудитория: родители/законные представители учащихся 1-11 классов МАОУ СШ № 66.

Основные методы работы: сочетание индивидуальных (анкетирование, оформление запросов и актуализация проблем, консультирование, беседы, советы по преодолению сложных жизненных ситуаций) и групповых форм работы (семинары, практикумы, лекции, мастер –классы, состязания, турниры, советы отцов, родительские собрания, семейные конкурсы).

2. Содержание и организация работы.

Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия в МАОУ СШ № 66 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Анкетирование родителей по психолого-педагогическому просвещению	Сентябрь –октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Изучение запросов и актуализация проблем родителей/законных представителей по вопросам воспитания и развития детей
2	Диагностика уровня сфорсированности психолого-педагогической, правовой компетентности родителей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Определение уровня сфорсированности психолого-педагогической, правовой компетентности родителей
3	Организация консультирования родителей/законных	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,	100% охват консультативными услугами родителей/законных представителей несовершеннолетних

	представителей несовершеннолетних		классные руководители	
4	Организация тематических родительских собраний, семинаров, практикумов лекций для родительской общественности по вопросам профилактики семейного неблагополучия, с проблемами обучения и воспитания привлечением специалистов	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей
5	Привлечение родителей и обучающихся к организации совместной значимой деятельности, участию в спортивно-массовых мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Установление доверительных отношений между родителями и детьми, укрепление детско-родительских отношений

Ожидаемые результаты программы:

1. Формирование ответственного родительства;
2. Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка;
3. Укрепление детско-родительских отношений
4. Повышение эффективности и активности сотрудничества семьи и школы.

Критерии оценки достижения ожидаемых результатов программы:

1. Снижение количества семей, имеющих признаки семейного неблагополучия;
2. 100% охват консультативными услугами родителей/законных представителей несовершеннолетних.
3. Увеличение количества родителей/законных представителей, принимающих участие в образовательных и досуговых мероприятиях школы.

Описание результатов реализации программы.

Программа реализована на базе МАОУ СШ№ 66 им. Героя Советского союза Бурыхина Е.И.

Срок реализации программы – 1 год.

Описание результатов:

- 100% удовлетворение запросов родителей/законных представителей по итогам индивидуального консультирования;

- 10% родителей/законных представителей, стали постоянными участниками образовательных и досуговых мероприятий школы.

- снижение количества семей, состоящих в СОП

- отсутствие случаев жесткого обращения с несовершеннолетними

- снижение количества обучающихся, пропускающих уроки без у/в причины;

- снижение количества обучающихся, с высоким уровнем школьной и личностной тревожности;

- снижение количества обучающихся, имеющих конфликты с родителями;

№	Мероприятие	Количество участников (родителей/законных представителей)	Специалисты
1	Семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	50 родителей	к.псих.наук, клинический психолог, доцент кафедры КГПУ им. В.П. Астафьева, Тодышева Т.Ю. Заместитель директора по ВР
2	Семинар – практикум «Большие права, большие обязанности»	30 родителей	ММАУ ЦППП «Вектор», ОУУП ДН ОП№ 10 МУ МВД «Красноярское» Заместитель директора по ВР

3	Семинар «Влияние родительских установок на формирование личности детей»	30 родителей	Психолог Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения, Махова Н.А. Заместитель директора по ВР
4	Семинар «Профилактика буллинга в подростковой среде»	40 родителей	Заместитель директора по ВР ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, Новикова Д.В.
5	Родительское собрание «Особенности адаптации учащихся 1-х классов»	80 родителей	Педагог-психолог
6	Родительское собрание «Особенности адаптации учащихся 5-х классов»	70 родителей	Педагог-психолог
7	Собрание Совета отцов школы «Живой разговор. Стратегии поведения в конфликте. Роль отца в разрешении семейных конфликтов»	30 родителей (отцов)	Руководитель РОО «Совет отцов» Окладников О.А., Руководитель МО педагогов – психологов Советского района г. Красноярск Эгле Е.С. Заместитель директора по ВР
8	В рамках Недели психологии - Семинар «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?» -Семинар «Профилактика правонарушений несовершеннолетними»	65 родителей	Педагог-психолог ОУУП ДН ОП№ 10 МУ МВД «Красноярское»

9	<p>«Один день из жизни СССР» в рамках социокультурного проекта «Советские истории большого города»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по волейболу между детьми и родителями «Быстрее, выше, сильнее»; - Брей – ринг «Эрудит»; - мастер – класс по изготовлению фотоальбома в советском стиле; <p>Квартирник «А у нас во дворе»</p>	<p>100 родителей 110 обучающихся</p>	<p>Педагоги ДО Педагог-организатор Педагог ДО Классные руководители</p>
10	<p>Дистанционный конкурс «Супер – мама»</p>	<p>45 родителей (мам) 51 обучающийся</p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители</p>
	<p>Празднование Дня Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнование среди мам и девочек - мастер – класс создание панно - «Краски жизни». Мастер – класс по развитию эмоционального интеллекта - Работа с метафорическими картами «Метафора совладения со сложными жизненными ситуациями. 	<p>80 родителей</p>	<p>Психолог центра «Краски жизни» Педагог ДО Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители</p>
11	<p>Родительская суббота</p>	<p>45 родителей 60 обучающихся</p>	<p>Педагог ДО Учителя физической культуры</p>

	<p>- Спортивные состязания по волейболу среди детей и родителей;</p> <p>- мастер – класс «Шкатулка для секретов мамы и дочери»</p> <p>- мастер – класс «Космос в банке».</p>		<p>Учитель ИЗО</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
12	Красноярская семейная спартакиада (школьный этап)	12 родителей	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p>
13	Шашечный турнир между родителями и детьми	25 родителей 25 обучающихся	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
14	Организация индивидуальных консультаций по запросу родителей	120 родителей	<p>Психолог ККНД №1.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>

Список литературы:

1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Конвенции о правах ребенка;
4. Методическое пособие «Методика оценки риска семейного неблагополучия», Сафронова М.В., Осьмук Л.А., Новосибирск, 2011
5. Методические рекомендации по повышению качества профилактической работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, Эрлих О.В., Цыганкова Н.И. Санкт – Петербург, 2018
6. Семейного кодекса Российской Федерации;
7. Учебное пособие «Профилактика семейного неблагополучия», 2020г. И.Р. Сорокиной, Л.А. Дубровиной
8. Федерального закона от 24.07.1998 г № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Федерального закона от 24.06.1999 г №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-modeli-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-neblagopoluchnyh-semey-v-usloviyah-obrazovatelnoy-organizatsii/viewer>