

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 66
_____ О.В.Мединская
Приказ № 01-10-248 от 30.08.2023 г.

**План работы с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год учителя-логопеда
МАОУ СШ № 66**

Цели логопедической программы:

1. Коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.
2. Создание оптимальных условий для динамического речевого развития, определение наиболее эффективных приемов логопедического воздействия на разных этапах коррекционно-педагогического процесса с учетом образовательных потребностей, индивидуально-психологических особенностей и структуры дефекта ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи коррекционно-методической работы с обучающимися младших классов:

1. Выявить детей с нарушениями речи и организация коррекционной
2. работы.Проводить работу по устранение недостатков в развитии звуковой стороны речи.
3. Расширять лексический запас.
4. Формировать грамматический строй речи.
5. Своевременное выявление учащихся испытывающих трудности в освоения общеобразовательных программ.
6. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
7. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне.
8. Оказывать консультативную помощь родителям обучающихся по интересующим их вопросам.
9. Налаживать связи с родителями, вновь прибывших обучающихся логопатов, с целью повышения результативности работы по коррекции речевых недостатков.
10. Расширять мероприятия по просвещению среди педагогов и родителей, касающихся речевого развития, причин возникновения, устранения речевых недостатков; проведения логопедических занятий с детьми.
11. Накапливать методический, демонстрационный материал.

Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовка логопедического кабинета к учебному году	август
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1-15 сентября 15-26 мая
3.	Изучение документаций детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых на логопункт.	1-15 сентября

4.	Наблюдение за уровнем и динамикой развития речи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы.	В течение учебного года
5.	Составление списков обучающихся, направляемых на ПМПК	К 16 сентября
6.	Определение обучающихся в логопедические группы: - группа с ФН - группа с ФФН - ОНР, НВНР - Нарушение устной и письменной речи	сентябрь
7.	Составление расписания логопедических занятий	сентябрь
8.	Обработка речевых карт	сентябрь
9.	Проверка и анализ навыков чтения у обучающихся 1-4 классов	в течение года
10.	Промежуточное диагностирование компонентов речи	декабрь
11.	Выпуск обучающихся с исправленной речью	в течение года
12.	Проведение итогового диагностирования	15-26 мая
13.	Обработка речевых карт	29 мая
14.	Анализ коррекционно-логопедической работы за текущий учебный год	30 мая
15.	Консультации для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года

Ведение документации логопеда

№	Содержание работы	Сроки
1.	Составление годового плана на новый учебный год	август
2.	Оформление списков детей нуждающихся в логопедической помощи	К 16 сентября
3.	Заполнение журнала «Учёт детей с нарушениями речи»	сентябрь
4.	Составление расписания циклограммы рабочего времени логопеда	сентябрь
5.	Ведение журнала «Учёт посещения логопедических занятий обучающимися»	в течение года
6.	Заполнение речевых карт	сентябрь
7.	Предоставление домашних заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся.	каждодневно
8.	Контроль и проверка выполнения письменных заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся.	каждодневно
9.	Ведение журнала «Консультации для обучающихся, родителей, педагогов»	в течение года

Коррекционная работа по устранению речевых недостатков

№	Содержание работы	Сроки
1.	Определение индивидуальных маршрутов по устранению речевых недостатков у детей	19.09 - 21.09.2021
2.	Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия	2-3 раза в неделю
3.	Коррекционно - развивающие индивидуальные занятия	

4.	<ul style="list-style-type: none"> Использование комплекса упражнений, направленного на развитие мелкой моторики пальцев рук и кистей (пескотерапия, крупотерапия и т.д.). Использование комплекса упражнений, направленного на развитие зрительного гнозиса. Использование комплекса упражнений, направленного на обогащение словарного запаса, на развитие представлений об окружающем мире и развитие связной устной речи (игротерапия). 	Этап занятия В период игровой деятельности

Связь учителя – логопеда с педагогами школы

№	Содержание работы	Сроки
1.	Совместные мероприятия с учителями 1 классов при обследовании речевых компонентов обучающихся	Сентябрь Декабрь Май
2.	Совместные мероприятия с учителями 2-3 классов при обследовании устной и письменной речи обучающихся	Сентябрь Декабрь Май
3.	Знакомить педагогов с результатами обследований	в течение года
4.	Посещение уроков в 1 классах	в течение года
5.	Посещение логопедических занятий учителями начального и среднего звена	в течение года
6.	Проведение мастер-классов для педагогов по актуальной теме	в течение года
7.	Консультации для педагогов	в течение года
	Участие в конференциях, семинарах, мастер – классов, ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка	по плану РМО, ШМО, по индивидуальным планам учителей
8.	Участие в родительских собраниях	в течение года

Организация досуга детей, создание условий для успешной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся

	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовка и участие детей-логопатов в праздниках, в развлечениях, в мероприятиях, в тематических днях по предметам, в олимпиадах, в фестивалях, в конкурсах, в литературных композициях, проводимых в классах, в школе, в интернете.	в течение года
2.	Проведение с детьми мероприятий из цикла «Мастерская знаний»	по итогу изученной темы

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие родителей в обследовании детей на ПМПК и обследовании логопеда	Сентябрь Май

2.	Проведение родительских собраний	в соответствии плану школы, классов
3.	Знакомство родителей с логопедическим кабинетом, расписанием работы логопеда, расписанием индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми, расписанием консультаций	Сентябрь
4.	Демонстрация мастер- классов для родителей	в течение года
5.	Оформление стенда для родителей первоклассников <i>Темы:</i> □ «Школьный логопед. Его роль в успешной адаптации детей»;	Сентябрь Октябрь сентябрь-ноябрь сентябрь-октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • «Речевые нарушения и причины их возникновения»; • «Влияние развития мелкой моторики на развитие речевых компонентов»; • «Как развивать слуховое восприятие у детей» • «Краткие советы родителям (учим детей читать, писать, разговаривать)»; ««Читаем вместе»»; • «Ваш ребёнок развивается, обучается наблюдая»; • « Как автоматизировать поставленные звуки в самостоятельной речи ребёнка. Советы. Речевой материал. Рекомендуемая литература»; • «Как родителям учить детей делать предположение, вывод или умозаключение»; • «Практические советы» 	Октябрь Ноябрь Декабрь В течение года Январь Февраль-май
6.	<u>Тематические беседы с родителями.</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое фонематическое восприятие и как развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие»; • «Советы родителям по развитию звуко-буквенного анализа и синтеза у детей первого класса»; • «Как заниматься с ребёнком дома по автоматизации звуков»; • «Как помочь ребёнку в освоении навыков чтения»; • «Как научить ребёнка читать осознанно»; • «Как помочь ребёнку запомнить печатные (прописные) буквы»; • «Как развивать словарный запас, представления об окружающем мире детей»; □ «Как развить умение у детей отвечать на вопросы полным содержательным ответом»; • «Как развивать у детей умение составлять творческие и повествовательные рассказы»; • «Как родителям учить детей делать предположение, вывод или умозаключение» (Помощь детям при усвоении программного материала при новых стандартах обучения) 	В часы консультаций для родителей
7.	Посещение родителями логопедических занятий	в течение года

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

Проориентационная работа

1.	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, презентаций, конспектов занятий в СМИ, на интернет-сайтах.	в течение года
2.	Участие в ШМО	по плану школы

№	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое занятие из цикла «Мир профессий»	1 четверть
2.	Логопедическое занятия из цикла «Если стану я..»	2 четверть
3.	Логопедическое занятия из цикла «Профессии наших родителей».	3 четверть
4.	Логопедические занятия из цикла «Дело мастера боится...»	4 четверть

Информационно – просветительская и научно – методическая работа

3.	Выступление на педсоветах школы	по плану школы
4.	Изучение и сравнение результатов вводной диагностики с итогами 2023-2024 уч. г.	Октябрь
5.	Изучение и сравнение результатов промежуточной диагностики с итогами текущего уч. г.	декабрь - январь
6.	Изучение и сравнение результатов диагностики в конце года за 2023-2024 уч. г.	май
7.	Составление аналитического отчёта работы учителя-логопеда за 2023– 2024 учебный год	май

Повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в работе семинаров, рабочих совещаниях и др. формах повышения профессионального уровня	в течение года
2.	Систематизация и наработка профессионального опыта к аттестации на квалификационную категорию	в течение года
3.	Продолжить создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение года
4.	Продолжить работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием	в течение года

Учитель-логопед: _____ Зинкова А.А.