

Утверждаю  
Директор МАОУ СШ № 66  
О.В.Мединская  
Приказ № 01-10-248 от 30.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**учителя логопеда на 2023 – 2024 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
1.1	Обследование детей с ОВЗ ПМПК района	сентябрь - май
1.2	Динамическое наблюдение в процесс общения, промежуточные срезы	январь
1.3	Определение уровня результативности коррекционно – развивающего процесса	январь май
<b>II. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ</b>		
2.1	Анализ результатов диагностики	сентябрь-октябрь
2.2	Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса – планирование работы учителя-логопеда на год.	сентябрь
2.3	Выбор способа организации педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплектование групп/подгрупп/ по проявлениям нарушений;</li><li>• планирование индивидуальной работы с детьми.</li></ul>	сентябрь
2.4	Обеспечение документацией.	в течение года
2.5	Участие в консилиумах: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогические (по проблемам отдельно взятых детей);</li><li>• медицинские (консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей).</li></ul>	октябрь январь апрель по мере необходимости
<b>III. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
3.1	Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда по развитию разных сторон речи согласно перспективному (календарно – тематическому) плану	в течение всего учебного года
<b>IV. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ</b>		
4.1	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование родителей;</li><li>• участие в родительских собраниях;</li><li>• выявление речевых нарушений у школы;</li><li>• коррекционная работа с детьми ОВЗ.</li></ul>	сентябрь октябрь май
4.2	Индивидуальные консультации по запросу родителей	по мере необходимости

4.3	<p>групповые консультации:</p> <p>«Почему ребёнок говорит неправильно?»</p> <p>«Играем пальчиками, развиваем речь.»</p> <p>«Словесные игры- это интересно»</p> <p>«Учимся составлять рассказы и рассказывать.»</p> <p>«Учим детей творческому рассказыванию»</p>	по мере необходимости
4.4	<p>Консультации для учителей:</p> <p>1). Обучение грамоте, обучение звуковому анализу 2).</p> <p>Наглядное моделирование при обучении рассказыванию – залог успешного обучения.</p> <p>3)Использование элементов мнемотехники при обучении пересказыванию</p> <p>4). Наглядное моделирование в системе работы по формированию правильного звукопроизношения</p> <p>5) Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения – основа правильного звукопроизношения.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>март</p>
4.5	<p>Профилактика нарушений устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного произношения;</li> <li>- обследование детей;</li> <li>- нарушение речи и их предупреждение;</li> <li>- планирование работы.</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>январь</p>
<b>V. БЛОК МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		
5.1	<p>Научно-методическая помощь работникам МБДОУ по вопросам речевой коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей рассказыванию;</li> <li>- формирование у детей правильной структуры предложения;</li> <li>- использование схем-моделей при составлении связных рассказов.</li> <li>- развитие мелкой моторики и её влияние на развитие речи детей с ОВЗ.</li> </ul>	в течение года
5.2	Участие в педагогических советах.	в течение года
5.3	Работа по теме самообразования:	в течение года
5.4	Участие в работе методического объединения учителей - логопедов округа по теме	
5.5	Участие в работе методического объединения учителей - логопедов района по теме: «Логопедическое сопровождение детей с сочетанными нарушениями речи»	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
5.6	Участие в недели логопедии	
<b>VI. ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>		
6.1	Обеспечение документацией.	в течение года
6.2	Оборудование кабинета. Укрепление материальной базы.	в течение года
6.3	Обновление картотеки логопедического кабинета.	в течение года

**VII. БЛОК КОНТРОЛЯ**

7.1	Проведение текстовых срезов.	сентябрь январь май
7.2	ППК по выводу детей из статуса ОВЗ	(май)
7.3	Подведение итогов работы за учебный год. Оформление отчета.	май