

Утверждаю  
Директор МАОУ СШ № 66  
\_\_\_\_\_ О.В.Мединская  
Приказ № 01-10-248 от 30.08.2023 г.

### **Годовой план работы учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год**

**Цель на 2023-2024 учебный год:** предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

#### **Основные направления работы:**

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;

3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание
I	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1.	Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	1-15 сентября	
2.	Составление циклограммы работы	1-15 сентября	
3.	Составление графика работы	1-15 сентября	
4.	Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы	1-15 сентября	
5.	Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка	1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	
6.	Заполнение журнала обследования познавательного развития	1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	

7.	Заполнение журнала посещения коррекционно-развивающих занятий	В течение года	
8.	Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию	В течение года	
9.	Составление аналитического отчёта о проделанной работе за текущий учебный год	15-25 мая	

<b>II</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		
1.	Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием	1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	
2.	Изучение медицинских карт обучающихся	1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	
3.	Подготовка представлений на ППк и ПМПк	В течении года по плану	
4.	Проведение промежуточной диагностики.	11-15 декабря	
5.	Проведение итоговой диагностики.	24-28 мая	
<b>III</b>	<b>Коррекционная деятельность</b>		

	<p>Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорное и сенсомоторное развитие;</li> <li>- формирование пространственно-временных представлений;</li> <li>- развитие восприятия, памяти, внимания;</li> <li>- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности,</li> <li>- формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы.</li> </ul>	По расписанию в соответствии с планом	
--	--	---------------------------------------	--

<b>IV</b>	<b>Консультативно – просветительская деятельность</b>		
<b>1</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1.1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся (консультации, беседы)	В течение года в часы, отведённые для общения Понедельник 14.00-15.00	
1.2	Информирование родителей о результатах обследования.	По итогам диагностики: 1-15 сентября, 15-28 мая.	
1.3	Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы.	В течение года по запросу классных руководителей.	
1.4	Осуществление работы в «Службе по оказанию психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям»	В течении года по расписанию работы Службы	
<b>2</b>	<b>Сотрудничество с учителями начальных классов</b>		

2.1	Информирование учителей о результатах обследования обучающихся.	По итогам диагностики: 1-15 сентября, 15-28 мая.	
2.2	Посещение уроков с целью выработки единых требований к обучающимся с нарушениями в познавательной сфере.	В течение года	
2.3	Участие в методических объединениях учителей начальных классов (выступления на интересующие и актуальные темы по вопросам развития и коррекции познавательной сферы обучающихся)	По плану руководителя кафедры начальных классов	
3	<b>Работа в интернет-сообществах</b>		

3.1	Пополнение страниц новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы.	В течение года	
3.2	Выставление материалов по актуальным вопросам развития познавательной сферы на школьный сайт.	В течение года	
<b>V</b>	<b>Повышение квалификации</b>		
1	Самостоятельная работа с литературой по специальности	В течение года	
2	Участие в работе начальных классов, педагогических советов, семинаров, районных интенсивах, рабочих совещаний.	В течение года по намеченным планам	
3	Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях.	В течение года	
4	Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	

**План работы с родителями на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	<b>Консультация «Развитие познавательных способностей младших школьников»</b>	<p>Познакомить родителей с механизмами развития познавательной сферы младших школьников.</p> <p>Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия.</p>	Родительское собрание	сентябрь
2	<b>Беседа «Результаты диагностики»</b>	<p>Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся</p> <p>Наметить пути преодоления речевого дефекта.</p> <p>Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.</p>	Индивидуальные консультации	Сентябрь-май
4	<b>Консультация «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях»</b>	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию у учащихся.	Индивидуальные консультации	Сентябрь-май
5	<b>Консультация «Работа с ребенком на летних каникулах»</b>	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные кон- и	Май

6	<b>Консультация «Итоги года» «Работа летом»</b>	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.  Осветить результаты работы за год.	Родительское собрание	Май
---	---	---	-----------------------	-----