

«Управленческие механизмы в системе воспитательной деятельности на уровне образовательной организации».

Тема: «Реализация управленческого проекта по созданию условий для эффективного взаимодействия МАОУ СШ № 66 и родителей в воспитательном процессе с использованием традиционных и неформальных форм взаимодействия».

На сегодняшний день, приоритетным направлением развития воспитания в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие социальных институтов воспитания.

Особое внимание уделяется созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, поддержке семейных клубов, семейных и родительских объединений, созданию условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Родители играют огромную роль в воспитании школьников, и их участие является необходимым по следующим причинам:

1. Поддержка и воспитание ценностей. Родители могут передавать свои ценности, убеждения и нормы поведения. Они могут помочь детям развивать чувство ответственности, уважения к другим людям, труду и т.д.
2. Участие в образовании. Родители могут помочь детям с выполнением домашнего задания, стимулировать интерес к учебе и образованию в целом.
3. Психологическая поддержка. Родителя находятся рядом с ребенком, готовы выслушать его проблемы и стать опорой в трудные моменты.
4. Моральное воспитание. Важно, чтобы родители учили своих детей честности, порядочности, способности мирно разрешать конфликты, доброте и толерантности.

5. Контроль за поведением. Родители должны контролировать поведение школьников, время, проведенное за компьютером, отношения с окружающими, пищевое поведение и т.д.

Участие родителей в воспитании школьников способствует формированию у детей здоровой личности, успешной в обучении и будущей жизни.

Как показывает практика, большинство родителей школьников затрудняются в поиске решения проблем семейного воспитания, испытывают сложности в принятии компромиссных решений в конфликтных ситуациях и в целом в общении с детьми.

Традиционные формы работы с семьёй, состоящие из пассивного прослушивания информации, давно изжили себя и не дают желаемых результатов, поэтому актуализировалась проблема: найти такие современные технологии организации взаимодействия, которые содержат инновационные методы взаимодействия между родителями и школой.

В рамках поддержки семейных форм воспитания в МАОУ СШ№ 66 разработан и реализуется родительский кейс – клуб «Правильное решение».

Проектная идея – организовать активное сотрудничество семей обучающихся и специалистов социально - психологической службы ОО, для повышения родительской компетентности с использованием активной технологии взаимодействия – кейс-метода.

Кейс – клуб проводит регулярные встречи, на которых рассматриваются различные кейсы из повседневной жизни, в процессе обсуждения родители и специалисты находят наилучшие решения для преодоления трудностей в воспитании школьников.

Кейс-клуб - это инновационный метод работы с родителями, который позволяет им глубже понять проблемы своих детей и найти эффективные способы их решения. Актуальность использования кейс-клуба в работе с родителями заключается в следующем:

1. Помощь в решении проблем. Кейс-клуб помогает родителям разобраться в сложных ситуациях и найти конструктивные решения для улучшения отношений с детьми.

2. Возможность обмена опытом. Участие в кейс-клубе позволяет родителям общаться с другими родителями, делиться своими историями и учиться на чужих ошибках.

3. Повышение родительской компетентности. Кейс-клуб помогает родителям развивать навыки взаимодействия с детьми, улучшать коммуникацию и эмоциональное понимание.

4. Повышение самосознания. Участие в кейс-клубе помогает родителям лучше понимать свои сильные и слабые стороны, а также осознавать свои реакции на поведение и эмоции детей.

Таким образом, использование кейс-клуба в работе с родителями является актуальным и эффективным способом помощи им в воспитании и поддержке своих детей.

Условия реализации кейс – клуба в ОО:

1. Разработка нормативной документации, определяющей цели и задачи функционирования клуба.

2. Создание расписания мероприятий для кейс-клуба, которые будут удобны для родителей.

3. Обеспечение доступного и удобного места для проведения встреч.

4. Привлечение квалифицированных специалистов (психологов, педагогов, экспертов по воспитанию) для проведения образовательных мероприятий.

5. Регулярное информирование родителей о предстоящих мероприятиях и обновлениях в кейс-клубе.

6. Создание механизмов обратной связи, чтобы родители могли делиться своими идеями, предложениями и отзывами.

7. Обеспечение возможности обучения и развития родителей, для улучшения понимания и поддержки своих детей в учебе и жизни.

8. Обеспечение конфиденциальности и безопасности участников кейс-клуба.

Процессы/меры.

В ходе проекта реализуются следующие мероприятия:

1. Разработано положение родительского кейс-клуба, определены цели и задачи функционирования клуба.
2. Разработано расписание мероприятий родительского кейс-клуба на текущий учебный год.
3. Определено место в ОО для проведения встреч с родителями.
4. Образовательную деятельность клуба осуществляет социально-психологическая служба ОО. Организовано взаимодействие со специалистами психолого-педагогического сопровождения (Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения) и профильными образовательными организациями (КГПУ им. В.П.Астафьева) для проведения мероприятий.
5. Информация о предстоящих мероприятиях родительского кейс-клуба публикуется на официальном сайте ОО, в соответствующем разделе.
6. Информация обратной связи с родителями осуществляется путем заполнения анкеты обратной связи с использованием Google - формы.
7. Предусмотрена система поощрения участия родителей в мероприятиях. В качестве поощрения за активное участие родителю выдается сертификат повышения родительской компетентности.

Результаты реализации управленческого проекта:

1. Улучшение взаимодействия между родителями и учителями школы: благодаря кейс-клубу родители получают больше информации о школьной жизни, образовательных программах и важных событиях.
2. Повышение уровня образования родителей: участие в кейс-клубе помогает родителям лучше понимать процессы обучения и воспитания детей, а также знакомиться с современными образовательными методиками.
3. Укрепление связей между родителями: кейс-клуб создает платформу для общения родителей, обмена опытом и взаимной поддержки.

4. Повышение заинтересованности родителей в школьной жизни: участие в кейс-клубе может стимулировать родителей к активной деятельности в школе, такой как волонтерство, организация мероприятий и др.

5. Улучшение общего климата в школе: кейс-клуб способствует созданию позитивной атмосферы в школе, повышая уровень доверия и сотрудничества среди участников учебного процесса.

6. Развитие родительского сообщества: участие в кейс-клубе способствует формированию сообщества заинтересованных и активных родителей, готовых совместно работать над улучшением образовательной среды для своих детей.