

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол №12
от 20.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 66 имени Героя
Советского Союза Бурыхина Е.И.
О.В. Мединская
Приказ № 01-10-220
от 20.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим
программам МБОУ СШ № 66

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ СШ №66 разработано на основании: Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28,41, Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020), Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, Государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020), Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16), Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900), Лицензия на осуществление образовательной деятельности, подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых» (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2015 г. №8284-л серия 24П01 №0006431).

Данное положение устанавливает порядок, периодичность, формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Положение разработано с целью выработки единых подходов к организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации.

Контроль знаний, умений, навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Формы контроля успеваемости учащихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса.

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация.

2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка обученности и достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;

- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования и фиксируются в дополнительный общеразвивающей программе.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, когда проверяется уровень усвоения программы, изученной за определенный год обучения,

Цель аттестации – выявление промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности; - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы данного объединения;

4. Формы проведения промежуточной аттестации.

В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов и т.д.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Педагог дополнительного образования подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по дополнительной

общеразвивающей программе, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются с учетом трех уровневой результативности высокий, средний низкий.

Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Для определения качества обученности воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам используется уровневая оценка, по результатам промежуточной аттестации заполняется Диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей на конец учебного года.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Анализ результатов аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования, оформляется в виде протокола (Приложение №1) и предоставляется заместителю по ВР.

Протокол
 промежуточной аттестации обучающихся
 объединения дополнительного образования детей МБОУ СШ № 66

(наименование объединения)

Дата _____

№ п.п.	Ф.И.О.	Форма аттестации	Результат (зачёт/незачёт)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Педагог _____ дополнительного образования _____

_____ / _____

подписи) (подпись) (расшифровка)