

Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1  
от 24.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 66 имени Героя  
Советского Союза Бурыхина Е.И.  
\_\_\_\_\_ О.В. Мединская  
Приказ № 01-10-43  
от 26.01.2022 г.

## **Положение об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с:

- п.10 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10. 2009 № 373;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СШ №66, который разработан с целью проведения качественной итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

### **2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования в основной школе.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, влияют предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **3. Итоговая оценка выпускника формируется на основе**

- результатов промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результатов итоговых работ, характеризующих уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике, а также уровень овладения метапредметными действиями (комплексная работа).

### **4. Вывод о достижении результатов**

4.1. На основании результатов по каждому предмету и по программе формирования УУД делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

№ п/п	Вывод о достижении планируемых результатов	Уровень достижения результатов
1	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	В материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, при чем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.
2	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	В материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.
3	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени	В материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u> основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

## 5. Порядок оформления результатов итоговой оценки.

5.1. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

5.2. Заполнение индивидуального оценочного листа выполняется учителем начальных классов и подписывается родителем или законным представителем учащегося (Приложение 1).

5.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом МБОУ СШ №66 о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования.

В случае если полученные ребенком итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника.

#### **6. Контрольные процедуры за уровень начального общего образования (составляющие итоговой оценки)**

Наименование процедуры	Отслеживаемые результаты	Оценочные материалы	Ответственный за проведение	Способы фиксации результата в
Промежуточная аттестация	Предметные	Разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов	Учитель начальных классов.	Электронный журнал, итоговый оценочный лист
Итоговая работа по языку	Предметные	Разрабатывается методическим объединением учителей начальных классов	Учитель начальных классов.	Итоговый оценочный лист
Итоговая работа по математике	Предметные	Разрабатывается методическим объединением учителей начальных классов	Учитель начальных классов.	Итоговый оценочный лист
Комплексная работа на межпредметной основе	Межпредметные	Разрабатывается методическим объединением учителей начальных классов	Учитель начальных классов	Итоговый оценочный лист

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Положение в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## Итоговый оценочный лист ученика 4 класса

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Учебный предмет	Промежуточная аттестация				Итоговая работа
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык					
Математика					
Литературное чтение					
Окружающий мир					
Иностранный язык					
Родной русский язык					
Литературное чтение на родном языке					
Технология					
Изобразительное искусство					
Музыка					
Физическая культура					
Комплексная работа на межпредметной основе					

Вывод о достижении планируемых результатов:

---



---



---



---



---



---

С результатом ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
дата