

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол №14
от 05.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 66

О.В. Мединская
Приказ № 01-10-395
от 06.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении по основным образовательным программам на дому
МАОУ СШ № 66.

1. Общие положения.

1. Положение об организации обучения детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным образовательным программам на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.» г. Красноярск, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение), разработано на основе следующих нормативных актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 26.08.15 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.11.22 г. № 54-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устава МАОУ СШ № 66.

2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, – в академических часах.

4. Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом

учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

7. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;(приложение 1)

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

8. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению 2).

9. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

10. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 4 настоящего Положения;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ (по требованию);

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося (по требованию);

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

8. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. Организация обучения.

1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учреждением "Школа дистанционного образования", в которое они зачисляются на обучение. Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья, обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

4. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий и форме самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 16 часов в неделю;

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – не более 16 часов в неделю;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 18 часов в неделю;

- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 20 часов в неделю.

3. Документация при индивидуальном обучении на дому.

1. Классный журнал соответствующего класса, в который зачислен обучающийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, должен содержать:

- сведения об учащемся;

- итоги промежуточной аттестации (четвертной, годовой), которые фиксируются в сводной ведомости успеваемости по предметам, входящим в индивидуальный учебный план обучающегося.

2. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий на дому, в котором фиксируются:

- дата проведения занятия;
- содержание изученного материала;
- результаты текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

3. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, регламентируется Уставом МАОУ СШ № 66 и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2. По предметам учебного плана, занятия по которым проводятся в форме самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий формой промежуточной аттестации, является отметка по предмету за учебный год.

3. В соответствии с п.3 ст.59 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

5. Выпускникам МАОУ СШ № 66, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение общего образования следующих уровней: уровня основного общего образования – аттестат об основном общем образовании, уровня среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании.

6. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне основного общего образования. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне среднего общего образования.

Директору МАОУ СШ № 66
Мединской Ольге Вадимовне

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса МАОУ
СШ № 66 по основной общеобразовательной программе

_____ по состоянию
здоровья в период с «__» _____ года по «__» _____ года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Основание:

_____/_____

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего
общего образования. форме обучения на дому

г.Красноярск

« ___ » _____ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66», именуемое в дальнейшем "Организация", лицензия №4790-6 от 04.04.2011г., выданная Службой по контролю в области образования Красноярского края, свидетельство о государственной аккредитации № 2249 от 26.04.2011, в лице директора **Мединской Ольги Вадимовны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель _____

_____, именуемый в дальнейшем "Представитель", обучающегося _____, именуемый в дальнейшем "Обучающийся" с другой стороны, именуемые совместно "Стороны", подписали настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в части организации обучения на дому по основным _____ общеобразовательным _____ программам _____.

1.2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса из расчёта _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с _____ по _____.

2.1.5. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Обеспечивать условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивать выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполнять и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, локальных актов.

2.2.4. Своевременно предоставлять в Организацию необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

3. Ответственность сторон

3.1. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пунктах 2.2.1., 2.2.2. настоящего Договора.

4. Срок действия договора

4.1.. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует по «__» _____ 20__ г.

5. Дополнительные условия

5.1. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- при изменении формы обучения;
- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- в случае ликвидации Организации;
- а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. Реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №66 имени Героя Советского
Союза Бурыхина Е.И.»
660022, г.Красноярск, ул. Партизана Железняка,
16
тел. 2201429
e-mail: sch66@mailkrsk.ru

_____/О.В.Мединская

Представитель:

ФИО _____

паспорт серия _____ номер _____, выдан

адрес _____

тел. _____
_____/_____