

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 09.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 66
_____ О.В.Мединская
приказ № 01-10-131
от 09.04.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»
(МАОУ СШ № 66) за 2023 год.**

Красноярск-2024

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об организации	3
Раздел 2. Система управления организации.....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	21
Раздел 5. Востребованность выпускников	28
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.....	29
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	35
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
Раздел 10. Материально-техническая база	36
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	42

Самообследование МАОУ СШ №66 г. Красноярск проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАОУ СШ № 66 № 01-10-419 от 11.12.2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Результаты самообследования МАОУ СШ №66 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МАОУ СШ №66, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»
Руководитель	Мединская Ольга Вадимовна
Адрес организации	660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 16
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	sch66@mailkrsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	01.09.1960

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярск.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93.

Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образование администрации города Красноярск.

1.1. Правоустанавливающие документы.

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	24Л01 № 0001455	28.10.2015

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0001446	28 октября	бессрочно
	Регистрационный	2022 года	
	№ 5033		

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление образовательным процессом в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.25 ФЗ от 29.12.2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Организация деятельности органов управления в школе подразумевает под собой: «Учет мнения и привлечения к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы и работают следующие органы управления: директор школы, Общешкольный родительский комитет, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, методический совет, Педагогический совет, классные родительские собрания, совет обучающихся.

Деятельность перечисленных выше органов управления регламентируются локальными, нормативными актами (положениями).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (основные)
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение Положения о закупках; – рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принимает программу развития Школы; – согласовывает образовательные программы Школы; – согласовывает план работы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; – решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося о его оставлении на повторный год обучения; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; – взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> — согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. вносит директору Школы рекомендации в части: — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; — создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; — совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; — участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; — избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, выбор учебных планов, программ, учебников; - руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разработка положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организация их проведения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласование экспериментальных программ, организация работы педагогических советов и подготовка проектов документов к ним; - осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации; - принятие участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений; - предлагать Педагогическому совету годовую тематику заседаний; - предлагать администрации кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения; - оказание методической помощи молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
Классные родительский собрания	<ul style="list-style-type: none"> — избирает членов в Общешкольный родительский комитет в количестве одного представителя от класса; — оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; — оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении образовательных событий; — информирует, инструктирует родительский состав об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации; – принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам школьной жизни; – принимает решения о формах, видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов, укрепление материально-технической базы и другое.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигает кандидатуры на пост председателя Школы; - представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; - заслушивает отчет председателя Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

Взаимосвязь структур и органов управления школой.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО классных руководителей;
- МО учителей, физкультуры, технологии и ОБЖ;
- МО учителей обществознания, истории;
- МО учителей иноязычной культуры.

Вывод: система управления образовательным учреждениям соответствует нормативным

документам и уставным требованиям.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	403
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	280
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	119
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 853 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ № 66 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 66 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СШ № 66 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 66 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, включающий в себя мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ № 66 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 66 выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ № 66 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников.

3.5. Профили обучения

В 2022/23 учебном году процесс обучения в 10-11-х классах организован на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, ориентированных на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В связи с этим, учащиеся организованы в мобильные группы для изучения на базовом или углубленном уровне того или иного предмета. Индивидуальный учебный план обеспечивает каждому обучающемуся лично-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок и учета потребностей учащегося в самореализации и саморазвитии. С целью развития содержания базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в учебном плане представлены элективные и факультативные курсы

Т.к. в 2023/24 учебном году в школе сформирован один десятый класс, то для обучения выбран универсальный профиль. Учитывая мнение родителей, образовательная организация определила 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, это предметы из предметной области «Общественно -научные предметы» – «История» и «Обществознание».

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 18 (2,11%);
- с задержкой психического развития – 15 (1,75);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,35);
- с нарушениями интеллекта – 1 (0,11);
- слабовидящие – 2 (0,23);
- слабослышащие – 1 (0,11);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,23);
- с иными ограничениями – 2 (0,23).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: работа по реализации АООП и по сопровождению детей с ОВЗ организовано в школе на достаточном уровне по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;
- социально-педагогическая работа.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, клуб по интересам,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: акция «Помоги пойти учиться», Неделя безопасного поведения, Посвящение в пятиклассники/первоклассники, линейки, Квест для пап «Сильное плечо», посвященные Дню знаний и Последнему звонку, Торжественные линейки по итогам четверти, День самоуправления новогодние вечера, КВН, шоу талантов «Зажигаем звезды», видео-конкурс «Супермама», фестиваль дружбы народов России, мероприятия ко Дню Победы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевеленковой Е.В., Власкиной Ю.А., Бадак Н.А., Сугановой Н.В., Заморниковой Н.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 66 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия и 12 акций гражданско-патриотической направленности. Каждый понедельник проводится церемония поднятия флага РФ. Сформирован отряд, представляющий школу на конкурсах различного уровня по строевой подготовке. В 2023 году наши школьники в составе сборной Советского района принимали участие в городском фестивале «Летопись Победы» (Строевая подготовка) и заняли 1 место.

В 2023 году в школе создан Центр детских инициатив, который включает в себя: пресс-центр «В курсе событий», волонтерский отряд «Бумеранг добра», отряд ЮИД «За рулём» экологический отряд, совет обучающихся.

За 2023 – 2024 учебный год пресс-центр принял участие в открытом городском чемпионате «Столичное образование» в дисциплине «Медиамастерская», в краевом конкурсе лонгридов и в региональном конкурсе «Медиамир», активисты подготовили видеоролики вместе с ЮИД по правилам дорожного движения.

Активисты ЮИД проводят пятиминутки, игры по правилам дорожного движения «Знай, умей, соблюдай», разработали буклеты для учеников начальной школы.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра» провёл различные мастер-классы, интеллектуальные игры «Доброта в каждом из нас», приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи.

Экологический отряд организовал сбор макулатуры, выставку рисунков и фотографий домашних животных, проведение уроков «Знакомство с Красной книгой», акцию «Сдай батарейку - спаси планету».

Совет обучающихся принял активное участие в организации и проведении мероприятий «Посвящение в пятиклассники», «День матери», «Новогодний вечер» и т.д.

С 2023 года в школе открыто первичное отделение «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фетисова Мария Викторовна. Ученики были приняты в данное движение и посвящены на торжественной церемонии, школьная команда приняла участие во всероссийском проекте «Хранители истории», в днях единых действий. Активисты являются наставниками проекта «Орлята России».

Орлята России в рамках проекта изучают треки и готовятся к мероприятиям. Организовали номер для мам, приняли участие в конкурсе видеороликов «Вперед, Орлята Красноярского края», для учеников начальной школы прошли уроки «Орлята и тропинка в профессию».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СШ № 66 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на высоком уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для высокого уровня.

Для реализации программы высокого уровня в МАОУ СШ № 66 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за работу по профориентации школьников – заместитель директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Заречнева А.С.
- специалист по организации профориентационной работы приняла участие в семинаре-практикуме «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КТТПП (Красноярский технологический техникум пищевой промышленности);
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Центр профессионального самоопределения
- Красноярский кооперативный техникум
- КГПУ имени В.П.Астафьева
- ОП № 10 МУ МВД России «Красноярское»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров ;
- участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «Хлебопечение», «Рекрутинг», «Интернет-маркетинг», «Предпринимательство», «Правоохранительная деятельность»
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шимова Л.Г.
01.09.2023	В расписание занятий внеурочной деятельности включены уроки «Полицейский час» для обучающихся класса правоохранительной направленности	Заместитель директора по ВР Шимова Л.Г. Классный руководитель 10 А класса
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Заречнева А.С. классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Заречнева А.С. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Заречнева А.С.
В течение учебного года	Участие школьников в различных конкурсах профориентационной направленности: «Мечтаем о профессиях», региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Педагог-психолог Заречнева А.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Все программы дополнительного образования реализуемые в школе размещены на АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 % (в 2022 году – 65 %)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная («Изостудия «Радуга красок», «Вокальная студия «Созвучие», «Сундучок рукоделия», ДПИ «Вдохновение»)
- физкультурно-спортивная («Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Уроки психологии»)
- естественно-научная («Физика в задачах»);
- техническая («Компьютерная анимация», «Программирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная («Изостудия «Радуга красок», «Вокальная студия «Созвучие», «Сундучок рукоделия», «Школьный театр «Жар-птица», ДПИ «Вдохновение»)
- физкультурно-спортивная («Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол», «Основы самообороны», «Пулевая стрельба»);
- социально-гуманитарное («Английский для начинающих», «Уроки психологии», «Правовая грамотность», «Орлята России»);
- естественно-научная («Физика в задачах», «Погружение в математику», «Практическая биология», «Занимательная физика»);
- техническая («Компьютерная анимация», «Основы программирования»).

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, осваивающих программы технической и естественно-научной направленности составила 152 обучающихся (18%). В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 254 обучающихся (30%). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Король М.О. Составлены план и расписание проведения занятий театральной студии. Школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) театров (сертификат № 23-1486955640). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 57 обучающихся. Это 7 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 6 обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Рассвет». Клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство № РФ 85-24-36642). В рамках работы клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы (27 обучающихся)
- подвижные игры – 2 группы (68 обучающихся)

- пионербол – 2 группы (24 обучающихся)
- пулевая стрельба – 5 группы (51 обучающийся)
- основы самообороны – 2 группы (26 обучающихся)

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 196 обучающихся (23% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных секций и соревнований с участием школьников;
- ТИР
- Спортивная инфраструктура, расположенная на территории школы: стадион, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков в длину;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 7-8-х классов «Осенний мяч»	Стадион	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 7–8-х классов, 70 человека, 6 команд
2	Осенний кросс	О.Татышева	20.09.2023	Обучающиеся 9-11 классов, 40 участников
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	31.10.2023	Обучающиеся 1-5 классов, 80 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	15.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Соревнования по волейболу к Дню матери (Команда мам – команда школьников)	Спортивный зал	26.11.2023	14 участников
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	ТИР	16.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, выставках. Педагоги и учащиеся нашей школы активно сотрудничают с районными учреждениями дополнительного образования, учреждениями социальнообразовательной сферы, учреждениями профессионального образования. Хорошо развиты следующие направления сотрудничества с внешкольными организациями:

–КГБ ПО Красноярский технологический техникум пищевой промышленности (пищевой техникум)

–КГПУ имени В.П.Астафьева

–МЦ «Новые имена» (Пилот)

–МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»

–Бассейн «Медуза»

–библиотека им.Горького ;

–библиотека им. Н.Островского;

–музей «Мемориал Победы»;

–ЦДТ № 5;

–СРЦРН «Росток»;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.10. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МАОУ СШ № 66 начинается 1 сентября 2023 года. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1– 11 классах.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-8,10 классах, в 9, 11 классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА..

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в одну смену (в первую), на уровне начального общего образования, основного общего образования - в две смены.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 (первая смена)	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4,6-8	2	40	5	34
5, 9-11	1 (первая смена)	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 2023 года МАОУ СШ № 66 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. При выполнении домашнего задания, учитываются следующие изменения:

1. Домашние задания в выходные допустимы только с 7 по 11 класс и в половину установленной нормы. В праздничные дни и на каникулы домашние задания задавать нельзя.
2. Введены нормы по времени на выполнение домашних заданий:
 - 2–3 класс — до 1,5 часов;
 - 4–5 класс — до 2 часов;
 - 6–8 класс — до 2,5 часов;
 - 9–11 класс — до 3,5 часов.
3. Домашнее задание в первом классе вернули, но вводиться оно должно постепенно и по времени не должно превышать 1 часа в день.
4. Учителям нельзя давать задания ученикам в период болезни.
5. На выполнение больших, объёмных заданий ученикам нужно выделить 7 календарных дней.
6. Домашнюю работу можно делать с родителями, с одноклассниками, по парам, по группам.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022/23 год:

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	827
	– начальная школа	432
	– основная школа	356
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень Успеваемости %	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процент качества
2020-2021	463	99,60	191	47,31
2021-2022	819	98,66	275	39,01
2022-2023	827	98,43	293	40,53

По итогам 2022-2023 учебного года 8 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

Успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 6 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СШ № 66 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (один не явился по уважительной причине), получили «зачет» 100 % обучающихся (52 чел), один обучающийся проходил итоговое собеседование в дополнительные сроки 15 марта, получил «зачёт».

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по математике, понизилось на 5,7 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,5	3,4	100	42,3	3,5
2021/2022	99	55,2	3,6	100	56,7	3,7
2022/2023	100	58	3,6	100	51	3,4

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	39	3,3	100
История	3	100	4	100
Иностранный язык	5	80	4	100
Биология	6	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	8	93	4,2	100
География	27	74	3,9	100
Химия	4	100	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	70	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,8	2	2,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	23	12	17	12	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	69	98,6	52	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,4	1	2

ГИА в 11-х классах:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение (изложение) 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (17,6 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	66

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,6.

Снижение результатов по предмету профильной математике вызвано тем, что учащиеся недостаточно мотивированы для сдачи экзамена, делают выбор, желая «попробовать» свои возможности

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	68,3
2021/2022	52,1	60,4
2022/2023	53,6	66

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам удовлетворительный.

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	66	100
Физика	1	51	100
Математика (базовый уровень)	12	3,8	100
Математика (профильный уровень)	5	53,6	100
Биология	5	46	80
История	3	43	100
Обществознание	10	51	80
Английский язык	1	43	100

Информатика	2	65	100
География	1	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (химия, иностранный язык, информатика, история).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 53,6, по русскому языку – 66.
4. Результаты экзаменов подтвердили уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по предметам русский язык, математика, окружающий мир обучающихся 4 классов по сравнению с 2022 годом в процентах представлена в таблице:

Отметка	русский язык		математика		окружающий мир	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
2	9,21	5,45	6,76	1,45	2,75	0
3	42,11	30	35,14	42,03	18,35	15,24
4	47,37	44,55	45,95	52,17	36,7	58,1
5	1,32	20	12,16	4,35	42,2	26,67
Понизили отметку	18,42	15,45	9,46	9,17	37,68	14,29
Подтвердили отметку	81,58	70	71,62	46,79	59,42	63,81
Повысили отметку	0	14,55	18,92	44,04	2,9	21,9

Сравнивая результаты можно сделать вывод о том, что уменьшилось количество обучающихся не справившихся с работами примерно на 3%. По математике и русскому языку уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших свои отметки на 11,58% и 24,83% соответственно.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по математике обучающихся 5-8 классов по сравнению с 2022 годом в процентах представлена в таблице:

Отметка	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
2	12,94	15,38	12,68	17,28	17,31	18,92	14,29	20
3	44,71	25,64	56,34	46,91	71,15	50	67,35	62
4	31,76	35,9	28,17	29,63	7,69	24,32	18,37	18
5	10,59	23,08	2,82	6,17	3,85	6,76	0	0
Понизили отметку	25,88	20,51	19,72	38,27	21,15	29,73	36,73	28

Подтвердили отметку	63,53	47,44	78,87	60,49	78,85	60,81	63,27	70
Повысили отметку	10,59	32,05	1,41	1,23	0	9,46	0	2

Сравнивая результаты можно сделать вывод о том, что, несмотря на то, не уменьшилось количество обучающихся не справившихся с работами, увеличилось качество в 5 классах на 26, 63%, в 6 классах на 4,81%, в 7 классах на 19,54%. Уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших свои отметки в параллелях 5-7 классов примерно на 17.%, вместе с этим количество обучающихся подтвердивших свои отметки в 8 классах увеличилось примерно на 7 %.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по математике обучающихся 5-8 классов по сравнению с 2022 годом в процентах представлена в таблице:

Отметка	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
2	13,41	15,38	13,33	16,05	14,89	17,57	14,58	13,21
3	54,88	58,97	61,33	55,56	59,57	64,86	56,25	56,6
4	24,39	21,79	24	24,69	21,28	16,22	22,92	20,75
5	7,32	3,85	1,33	3,7	4,26	1,35	6,25	9,43
Понизили отметку	31,71	35,9	33,33	32,1	46,81	44,59	33,33	33,96
Подтвердили отметку	64,63	62,82	65,33	66,67	51,06	55,41	60,42	62,26
Повысили отметку	3,66	1,28	1,33	1,23	2,13	0	6,25	3,77

Проведённый анализ результатов ВПР в 2023 показал, что большинство обучающихся владеют материалом на базовом уровне; значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровнях. Сравнение отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся (процент уменьшается). Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов обучающихся в повседневной работе учителя, отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Учитывая всё вышеизложенное организована работа направленная на устранение выявленных несоответствий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 16,3% по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Осень 2023 года, ВсОШ. В соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 253 обучающихся, что составляет 29,7% от общего числа обучающихся, большое количество из которых участвовали в олимпиаде по двум и более предметам.

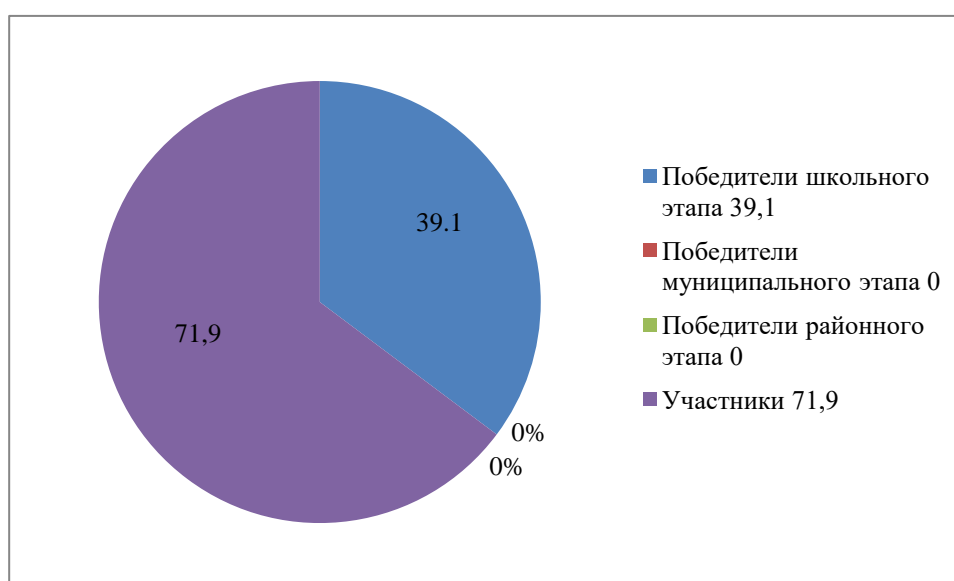
Школьный этап проводился среди обучающихся 5-11 классов по 19 из 24 учебных предметов:

- в очном формате (на базе МАОУ СШ № 66) по предметам: литература, искусство (МХК), английский язык, немецкий язык, ОБЖ, география, обществознание, право, история, математика, русский язык, физическая культура;

- в дистанционном формате (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус») по предметам: математика, информатика, биология, физика, химия, астрономия, технология.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились, а количественные – стали выше на 5,5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	27	10	2	15	24	16	7	1	0
2022	69	20	21	28	19	8	11	1	0
2023	52	30	6	16	17	11	5	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется положением о внутренне оценки качества образования МАОУ СШ № 66.

<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/uchebnaya-deyatelnost/vsoko/>

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатами итоговой аттестации выпускников. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались результаты внутришкольного контроля, образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отчеты работников школы, посещение администрацией уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Основными направлениями контроля были следующие: - реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - выполнение всеобуча; - состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений, навыков по предметам; - качество ведения школьной документации; - охрана здоровья, выполнение норм СП и обеспечение санитарно-гигиенического режима; - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; - организация воспитательной работы. Результаты контроля заслушивались на административных планерках, совещаниях при администрации, методических советах, педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений о результатах контроля и принятых управленческих решениях, направленных на повышение качества образовательной деятельности, позволило в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2022-2023 учебном году. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Результаты независимой оценки качества образования:
<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Вывод: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Используемая система оценки качества образования в школе обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Штат педагогических работников МАОУ СШ № 66 укомплектован на 100%, требования к образованию сотрудников соответствует требованиям профессиональных стандартов: «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

С 01.09.2023 МАОУ СШ № 66 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

На период самообследования в школе работают 43 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек, первую квалификационную категорию 11 человек.

Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации – 6; Награждены Грамотой Министерства просвещения РФ – 6.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	69	100	57	100	58	100

Всего педагогических работников	47		34		43	
с высшим педагогическим	46	100	33	100	42	97
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	0	0	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	46	100	33	100	43	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	46	100	34	100	43	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	30	65	28	65	27	62
высшая категория СШ - не менее 10%, СШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	14	30	18	30	16	37
первая категория	16	35	10	35	11	25
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)			5	42	6	14
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)			5	42	6	14

Характеристика административно-управленческого персонала:

Наименование персонала	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги-психологи	2
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

За отчетный период 16 педагогических работников организовывали деятельность в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ). Данные ИОМ были составлены на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, получили экспертную оценку и показали хороший результат при реализации.

В 2023 году в МАОУ СШ № 66 продолжилась реализация программ наставничества. Практики реализации программ наставничества, осуществляемые в МАОУ СШ № 66 за отчетный период, способствовали изменениям в деятельности наставляемых, а именно: увеличилось участие наставляемых в конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня, улучшена позитивная динамика образовательных результатов, повысился уровень самооценки наставляемых, отмечен высокий уровень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта.

Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	7	7	0
Работодатель – ученик (в рамках трёхстороннего соглашения об установлении партнёрских отношений по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса)	1	1	0
Учитель- ученик (вариант одаренный ученик)	3	3	0

Направленность персонализированных программ:

- профессиональная адаптация молодых педагогов, передача личного профессионального опыта;
- профессиональное ориентирование обучающихся;
- личностное развитие обучающихся (развитие интеллектуально-творческих способностей).

По результатам мониторинга по реализации программ наставничества в 2023 г. можно сделать выводы:

- качество программ наставничества, эффективность и полезность программ как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МАОУ СШ № 66 на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям

Вывод: кадровое обеспечение соответствует статусу средней школы, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 66 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в городе Красноярске в 2023 году» и приказом от 06.12.2022 № 01-10-398 в МАОУ СШ № 66 была сформирована рабочая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального уровня. Участие в отборочных турах (школьный этап) профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 15 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
-------------------	-----------

Городской профессиональный конкурс: «Учитель года».	Сертификат участника
Городской профессиональный конкурс: «Классный классный».	Сертификат участника
Городской профессиональный конкурс: «Лучший учитель-дефектолог».	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 66 в 2023 году учебном году была организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Процедура проводилась с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и (или) установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 66, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ № 66 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22036
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8600
- объем учебного фонда – 16371

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16371	9201
2	Педагогическая	32	15
3	Художественная	5230	3270
4	Справочная	248	120
5	Языковедение, литературоведение	52	52
6	Естественно-научная	73	32
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18-20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 4 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Вывод: многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами имеет положительные результаты. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню. Фонд учебников в 2023 году обновлен на 10 %, необходимо пополнение и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории и помещениях.

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение и его состояние	общая площадь помещений 2617,4 м2, 1960 год постройки капитальный ремонт здания проводился в период с 2015-2016год
Тип здания	здание типовое

Техническая оснащенность	Количество персональных компьютеров – 10 ноутбуков – 44 МФУ – 22 проекторы – 12 интерактивная доска - 12 интерактивная панель - 3 Наличие школьного сайта https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ В локальную сеть Internet подключены все учебные кабинеты и административные места.
Библиотечный фонд школы (в т.ч. учебный фонд)	40799 экземпляров
Спортивный зал и спортивные сооружения	количество спортивных залов - 1, баскетбольная площадка - 1, волейбольная площадка – 1, стадион-1
Пришкольная территория	11456.1 кв.м

10.2. Оборудование и оснащение организации.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (обеденный зал и помещение пищеблока)	110	206,1 м ²	холодильник «Бирюса 132»– 2 шт. холодильник «Бирюса 6 Е»– 2 шт. шкаф холодильный «Полаир»-4 шт. весы порционные – 4 шт. весы электронные – 1 шт. кипятильник – 2 шт. котел пищеварочный – 1 шт. мармит универсальный- 1 шт. машина овощерезательная - 2 шт. машина тестомесильная – 1 шт. микроволновая печь – 1 шт. пароконвектомат – 1шт. посудомоечная машина – 1 шт. сковорода электрическая – 1 шт. хлеборезка – 1 шт. электроплита – 1 шт.
Библиотека	15	50,5 м ²	компьютер в сборе – 1 шт

Спортивный зал	-	182 м ²	стенка шведская – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 6 шт. лавки гимнастические – 8 шт. козел – 1 шт. бревно гимнастическое – 1 шт. стойки для волейбольной сетки – 2 шт. теннисный стол – 2 шт.
Кабинет медицинского назначения (процедурный кабинет и кабинет врача)	-	28 м ²	холодильник «Бирюса» - 1 шт. ширма - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. весы медицинские – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол процедурный – 3 шт. кушетка - 2 шт. шкаф для документов – 2 шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 2 шт.
Кабинет психолога	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт. стол письменный – 2 шт. шкаф для документов – 1 шт.
Кабинет дефектолога (логопеда)	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт. стол письменный – 2 шт. шкаф для документов – 1 шт.
Кабинет социального педагога	-	11,9 м ²	ноутбук – 1 шт. принтер - 1шт. стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1 шт.
Тир	10	150 м ²	Стрелковый комплекс «Орлёнок - 3» - 1 шт.;
Волейбольная площадка	-	176,44 м ²	Малые архитектурные формы, соответствующие назначениям площадок
Баскетбольная площадка	-	176,31 м ²	
Стадион: Футбольное поле	-	1512 м ²	

Сектор для прыжков	-	30 м ²	
--------------------	---	-------------------	--

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		56
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		44
Количество компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет естественно-научных дисциплин	1
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет ОБЖ, тир	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 66 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. С целью организации безопасности в школе разработан комплекс мероприятий, ориентированных на защиту всех участников образовательного процесса и имущества от внутренних и внешних угроз, который реализуется во взаимодействии с правоохранительными органами и другими государственными, муниципальными и ведомственными структурами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	53.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (35,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (11,9%)
– регионального уровня		10 (9,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся среднего общего образования	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (62,7%)
– с высшей		16 (37%)
– первой		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (34,8%)
– до 5 лет		9 (20,9%)
– больше 30 лет		6 (4,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (34,8%)
– до 30 лет		7 (16,27%)
– от 55 лет		8 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ № 66 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 66 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 110 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2022 году школа имеет необходимое

кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

_____ О.В. Мединская

М.П.