

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 66
_____ О.В.Мединская
приказ № 01-10-120
от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»
(МАОУ СШ № 66) за 2024 год.**

Красноярск-2025

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об организации	3
Раздел 2. Система управления организации.....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	24
Раздел 5. Востребованность выпускников	31
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.....	32
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	37
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 10. Материально-техническая база	39
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	45

Самообследование МАОУ СШ №66 г. Красноярск проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАОУ СШ № 66 № 01-10-515 от 28.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Результаты самообследования МАОУ СШ №66 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МАОУ СШ №66, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2024 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»
Руководитель	Мединская Ольга Вадимовна
Адрес организации	660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 16
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	sch66@mailkrsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	01.09.1960

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярск.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93.

Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образование администрации города Красноярск.

1.1. Правоустанавливающие документы.

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	24Л01 № 0001455	28.10.2015

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 №0001446 Регистрационный № 5033	28 октября 2022 года	бессрочно

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- деятельность столовых при учреждениях.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление образовательным процессом в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.25 ФЗ от 29.12.2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Организация деятельности органов управления в школе подразумевает под собой: «Учет мнения и привлечения к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы и работают следующие органы управления: директор школы, Общешкольный родительский комитет, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, методический совет, Педагогический совет, классные родительские собрания, совет обучающихся.

Деятельность перечисленных выше органов управления регламентируются локальными, нормативными актами (положениями).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (основные)
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.
Общешкольный родительский комитет	— содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; — организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; — взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; — взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; — содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их

	расходования; — выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Наблюдательный совет	— утверждение Положения о закупках; — рассмотрение: 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	— принимает программу развития Школы; — согласовывает образовательные программы Школы; — согласовывает план работы на учебный год; — обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; — принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; — решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; — решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося о его оставлении на повторный год обучения; — обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); — утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; — взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;

	— согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. вносит директору Школы рекомендации в части: — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; — создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; — совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	— обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; — участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; — избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	- обсуждение, выбор учебных планов, программ, учебников; - руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разработка положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организация их проведения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласование экспериментальных программ, организация работы педагогических советов и подготовка проектов документов к ним; - осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации; - принятие участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений; - предлагать Педагогическому совету годовую тематику заседаний; - предлагать администрации кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения; - оказание методической помощи молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
Классные родительский собрания	— избирает членов в Общешкольный родительский комитет в количестве одного представителя от класса; — оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; — оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении образовательных событий; — информирует, инструктирует родительский состав об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы;

	— обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации; — принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам школьной жизни; — принимает решения о формах, видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов, укрепление материально-технической базы и другое.
Совет обучающихся	- выдвигает кандидатуры на пост председателя Школы; - представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; - заслушивает отчет председателя Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

Взаимосвязь структур и органов управления школой.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО классных руководителей;
- МО учителей, физкультуры, технологии и ОБЖ;
- МО учителей обществознания, истории;
- МО учителей иноязычной культуры.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). В течение 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в соответствии с годовым графиком.

Вывод: система управления образовательным учреждениям соответствует нормативным документам и уставным требованиям.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	402
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	393
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732)	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 885 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 66 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок в ФГОС и ФОП. Приказом № 01-10-310 от 30.08.2024 г были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

3.3.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 66 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, включающий в себя мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ № 66 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 66 выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СШ № 66 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников.

3.5. Профили обучения

Т.к. в 2023/24 учебном году в школе был сформирован один десятый класс, то для обучения выбран универсальный профиль. Учитывая мнение родителей, образовательная организация определила 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классах, это предметы из предметной области «Общественно -научные предметы» – «История» и «Обществознание». Для обеспечения каждому обучающемуся личностно-ориентированного образовательного маршрута с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок и учета потребностей учащегося в самореализации и саморазвитии в учебном плане представлены разнообразные курсы по выбору

В 2024-25 учебном году также сформирован один 10-ый класс универсального профиля обучения, на углубленном уровне изучаются предметы «История» и «Обществознание» из предметной области «Общественно -научные предметы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из курсов по выбору: «Английский язык для общения», «Основы психологии», «Россия – моя история», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум решения задач по математике»

Представленные курсы развивают содержание учебных предметов, способствуют получению дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 (2,24%);
- с задержкой психического развития – 22 (2,6);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5 (0,59);
- с нарушениями интеллекта – 3 (0,35);
- слабовидящие – 3 (0,35);
- слабослышащие – 2 (0,23);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,11);
- с иными ограничениями – 1 (0,11).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: работа по реализации АООП и по сопровождению детей с ОВЗ организовано в школе на достаточном уровне по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;
- социально-педагогическая работа.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: час общения, кружки, секции, классные часы, клубы по интересам,

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО и ООО (9 и 10 класс) включено занятие «Семьеведение»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»

Общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, является Штаб воспитательной работы. В рамках деятельности Штаба проводятся мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений. Штаб воспитательной работы выполняет координирующую функцию в организации и проведении спортивно-оздоровительных, социально-значимых и информационно-просветительских мероприятий.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: акция «Помоги пойти учиться», Неделя безопасного поведения, Посвящение в пятиклассники/первоклассники, линейки, Дни единых действий в соответствии с «Календарным планом памятных дат РФ», торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления, новогодние вечера, шоу талантов «Зажигаем звезды», видео-конкурс «Супермама», спортивные соревнования по волейболу «Родители – дети», фестиваль дружбы народов России, мероприятия ко Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарница», смотр песни и строя.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевеленковой Е.В., Власкиной Ю.А., Бадак Н.А., Корниловой А.В., Сугановой Н.В., Заморниковой Н.А., Терской Е.В.

Посещенные классных мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 66 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках реализации программы дополнительного образования в образовательной организации создан школьный музей «История СССР». В рамках работы музея проводятся различные социально-значимые и информационно-просветительские мероприятия патриотической направленности.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий и 16 акций гражданско-патриотической направленности. Каждый понедельник проводится церемония поднятия флага РФ. Сформирован отряд, представляющий школу на конкурсах различного уровня по строевой подготовке. В 2024 году наши школьники в составе сборной Советского района принимали участие в городском фестивале «Летопись Победы» (Строевая подготовка) и заняли 1 место.

В школе продолжает успешно функционировать Центр детских инициатив, который включает в себя следующие направления: пресс-центр «В курсе событий», волонтерский отряд «Бумеранг добра», отряд ЮИД «За рулём» и Совет обучающихся.

Пресс-центр «В курсе событий» активно участвует в жизни школы и города. В этом учебном году пресс-центр принял участие в открытом городском чемпионате «Столичное образование» в дисциплине «Медиамастерская». Активисты подготовили ряд видеороликов совместно с отрядом ЮИД, направленных на освещение правил дорожного движения. Кроме того, пресс-центр освещает важные школьные и окружные мероприятия, что способствует информированию обучающихся и их родителей.

Отряд ЮИД «За рулём» продолжает свою работу по повышению уровня безопасности на дорогах. Активисты проводят пятиминутки на тему безопасного поведения на дороге, разработали буклеты для учеников начальной школы, чтобы донести важную информацию о правилах дорожного движения. Также они организовали комплексное мероприятие по безопасности дорожного движения, направленное на формирование правильных навыков поведения на дороге у школьников.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра» не остается в стороне и активно занимается общественной деятельностью. В этом учебном году они провели несколько мастер-классов и интеллектуальных игр. Кроме того, волонтеры приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи в рамках специальной операции (СВО), подтверждая свою готовность помогать тем, кто в этом нуждается, помогали в акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

Экологический отряд тоже играет важную роль в Центре детских инициатив. В этом учебном году они занимаются пропагандой заботы об окружающей среде, участвуя в различных акциях.

Согласно плану работы, Совет обучающихся нашей школы принял активное участие в организации и проведении ряда значимых мероприятий. К ним относятся:

«День знаний» — традиционное событие.

«Посвящение в пятиклассники». В этом году мы разработали интересную программу, включающую различные игры и конкурсы, что способствовало сплочению новых классных коллективов.

«День матери» — мероприятие, посвященное самым родным и близким.

«Новогодний вечер» — празднование Нового года стало ярким финалом уходящего года. Активисты подготовили концерт, конкурсы и сюрпризы для всех учеников.

Спортивные соревнования. Организация спортивных турниров между классами и др.

Активисты Центра детских инициатив активно участвуют в реализации дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию Фетисовой Марии Викторовны.

В 2024 году в школе продолжает работу первичное отделение «Движение Первых». Ответственной за работу данного направления назначена Фетисова Мария Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под её руководством ученики были успешно приняты в движение и прошли церемонию посвящения.

В рамках деятельности «Движения Первых» школьная команда приняла участие во всероссийском проекте «Хранители истории», а также активно участвовала в днях единых действий. Активисты выступают наставниками проекта «Орлята России», где изучают треки и готовятся к предстоящим мероприятиям. Для учеников начальной школы проводятся уроки «Орлята и тропинка».

Таким образом деятельность Совета обучающихся и «Движения Первых» в 2024 учебном году была насыщенной и продуктивной. Ученики проявили активность, креативность и ответственность, что положительно сказалось на жизни всей школы.

Центр детских инициатив продолжает развиваться и активно участвовать в жизни школы, формируя у учащихся навыки гражданской активности и социальной ответственности. В будущем планируется улучшение взаимодействия между всеми участниками Центра для достижения еще больших результатов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ СШ № 66 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на высоком уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для высокого уровня.

Для реализации программы высокого уровня в МАОУ СШ № 66 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за работу по профориентации школьников – заместитель директора по воспитательной работе Рыженкова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Заречнева А.С.

- специалист по организации профориентационной работы прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КТТПП (Красноярский технологический техникум пищевой промышленности);
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Центр профессионального самоопределения
- Красноярский кооперативный техникум
- КГПУ имени В.П.Астафьева
- ОП № 10 МУ МВД России «Красноярское»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб по профессиям, «Пекарь», «Официант», «Повар-кондитер» на базе организаций-партнеров ;
- успешное участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «Хлебопечение», «Рекрутинг» - 2 место, «Интернет-маркетинг» - 3 место, «Предпринимательство», «Правоохранительная деятельность» - 2 место
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шимова Л.Г.
01.09.2024	В расписание занятий внеурочной деятельности включены уроки «Полицейский час» для обучающихся класса правоохранительной направленности	Заместитель директора по ВР Шимова Л.Г. Классный руководитель 11 А класса

10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Заречнева А.С. классные руководители
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Заречнева А.С. классные руководители
01.10.2024– 31.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Заречнева А.С.
В течение учебного года	Участие школьников в различных конкурсах профориентационной направленности: «Мечтаем о профессиях», региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Педагог-психолог Заречнева А.С.
В течение года	Посещение профессиональных проб, лекций, мастер-классов, форумов, «Ярмарок профессий». Экскурсии в учебные заведения СПО и ВПО. Участие в профориентационных диагностиках на базе учебных заведений СПО и ВПО	Педагог-психолог Заречнева

Ежегодно в школе проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды. В рамках данного направления деятельности в 2024 году в школе реализуется проект «Родительский кейс-клуб «Правильное решение», целью которого является создание безопасного и комфортного школьного пространства. Результатом реализации проекта является повышение качества коммуникаций между родителями, детьми и педагогами, снижение уровня тревожности у обучающихся и их родителей, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения, формирование безопасной и комфортной образовательной среды, основанной на доверии и взаимопонимании.

Ключевыми мероприятиями проекта являются:

- родительские собрания в формате кейс-обсуждения
- тренинги для педагогов по эффективному взаимодействию с родителями
- встречи с экспертами
круглые столы по вопросам безопасности и комфорта в школе
- совместные мероприятия для детей и родителей по укреплению семейных отношений

Данный проект занял 1 место в Краевом форуме практик профилактической работы образовательных учреждений субъектов системы профилактики Красноярского края.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Все программы дополнительного образования, реализуемые в школе, размещены на АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 70 % (в 2023 году – 67%)

В 2024 году школа реализовывала 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программ по 6 направленностям:

- художественная («Изостудия «Радуга красок», «Вокальная студия «Созвучие», «Сундучок рукоделия», ДПИ «Вдохновение», школьный театр «Жар – птица!»)
- физкультурно-спортивная («Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Основы самообороны»);
- социально-гуманитарная («Медиация – искусство договариваться», «Я выбираю профессию», «Английский для начинающих», «Правовая грамотность», «ЮИД - добрая дорога детства»);
- естественно-научная («Физика в задачах», «Практическая биология», «Погружение в математику»);
- техническая («Компьютерная анимация», «Программирование»);
- туристско-краеведческая (Школьный музей «История СССР»)

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих программы технической и естественно-научной направленности составила 241 обучающихся (43%). В 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 208 обучающихся (31%). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году в школе продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Король М.О. Составлены план и расписание проведения занятий театральной студии. Школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) театров (сертификат № 23-1486955640). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году учебного года в театральной студии занимались 79 обучающихся. Это 9,4 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 8 обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Рассвет». Клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство № РФ 85-24-36642). В рамках работы клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы (30 обучающихся)
- подвижные игры – 2 группы (40 обучающихся)
- пионербол – 2 группы (22 обучающихся)
- пулевая стрельба – 5 группы (52 обучающийся)
- основы самообороны – 2 группы (26 обучающихся)

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 170 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных секций и соревнований с участием школьников;
- ТИР
- Спортивная инфраструктура, расположенная на территории школы: стадион, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков в длину;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 7-8-х классов «Осенний мяч»	Стадион	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 7–8-х классов, 70 человека, 6 команд
2	Осенний кросс	О.Татышева	20.09.2024	Обучающиеся 9-11 классов, 40 участников
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	31.10.2024	Обучающиеся 1-5 классов, 80 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	15.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Соревнования по волейболу к Дню матери (Команда мам – команда школьников)	Спортивный зал	26.11.2024	14 участников

6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	ТИР	16.12.2024	Обучающиеся 8-11 классов
---	---	-----	------------	--------------------------

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, выставках. Педагоги и учащиеся нашей школы активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями социально-образовательной сферы, учреждениями профессионального образования. Хорошо развиты следующие направления сотрудничества с внешкольными организациями:

- КГБ ПО Красноярский технологический техникум пищевой промышленности (пищевой техникум)
- КГПУ имени В.П.Астафьева
- МЦ «Новые имена» (Пилот)
- МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»
- Бассейн «Медуза»
- библиотека им.Горького ;
- библиотека им. Н.Островского;
- музей «Мемориал Победы»;
- ЦДТ № 5;
- Краевой центр семьи и детей;
- Кванториум

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи", приказом «Об утверждении плана мероприятий по проведению в Красноярском крае года семьи в 2024 году» и приказом от 31.01.2024 в МАОУ СШ № 66 была сформирована рабочая группа по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность участия родителей в реализации рабочей программы воспитания школы: увеличилось количество родителей, принимающих участие в родительских классных и общешкольных собраниях, в мероприятиях профилактической и просветительской направленности, спортивно-оздоровительной деятельности.

Успешно поддержаны и реализованы родительские инициативы (проект «Безопасная велосипедная парковка», проект «Общими руками – уютный класс», проект «Просто о профессиях»).

В школе реализуется просветительский проект для родителей «Родительский кейс –клуб». Целью которого, является оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей. В 2024 году программа клуба заняла I место в Краевом форуме практик профилактической работы (в номинации программа профилактической работы с родителями несовершеннолетних в аспекте детского и семейного неблагополучия).

Ключевые школьные мероприятия к Году семьи в 2024 году представлены в таблице:

Название мероприятий

Общешкольные мероприятия «День матери», «День Отца»
Образовательные субботы « Мастерская семейного творчества»
Семейные спортивные турниры

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.10. Организация учебного процесса

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023) для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 16 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в одну смену (в первую), на уровне начального общего образования, основного общего образования - в две смены.

Школа в 2024 году скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Педагогическим советом и размещено на официальном сайте Школы (https://sch66krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_214.html).

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МАОУ СШ № 66 начинается 1 сентября 2023 года. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1– 11 классах.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-8,10 классах, в 9, 11 классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА..

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 (первая смена)	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,6-8	2	40	5	34
5, 9-11	1 (первая смена)	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 2023 года МАОУ СШ № 66 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. При выполнении домашнего задания, учитываются следующие изменения:

1. Домашние задания в выходные допустимы только с 7 по 11 класс и в половину установленной нормы. В праздничные дни и на каникулы домашние задания задавать нельзя.
2. Введены нормы по времени на выполнение домашних заданий:
 - 2–3 класс — до 1,5 часов;
 - 4–5 класс — до 2 часов;

- 6–8 класс — до 2,5 часов;
 - 9–11 класс — до 3,5 часов.
3. Домашнее задание в первом классе вернули, но вводиться оно должно постепенно и по времени не должно превышать 1 часа в день.
 4. Учителям нельзя давать задания ученикам в период болезни.
 5. На выполнение больших, объёмных заданий ученикам нужно выделить 7 календарных дней.
 6. Домашнюю работу можно делать с родителями, с одноклассниками, по парам, по группам.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023/24 год:

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	845
	– начальная школа	402
	– основная школа	393
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестат:	—
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	– в основной школе	—
	– в средней школе	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень Успеваемости %	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процент качества
2021-2022	819	98,66	275	39,01
2022-2023	827	98,43	293	40,53

2023-2024	845	98,93	310	40,84
-----------	-----	-------	-----	-------

По итогам 2023-2024 учебного года 11 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

Успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 10 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору участника ГИА.. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА являлось получение результата «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МАОУ СШ № 66 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся, получили результат «зачет» 92 % обучающихся (48чел), четверо обучающихся проходили итоговое собеседование в дополнительные сроки 14.03.2024 г., получили отметку «зачёт».

В 2024 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100

процентов. Качество повысилось на 25 процентов по математике, понизилось на 8 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	99	55,2	3,6	100	56,7	3,7
2022/2023	100	58	3,6	100	51	3,4
2023/2024	100	83	3,9	100	43	3,6

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали **сто процентную** успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	29	3,3	94
История	4	100	3,3	100
Иностранный язык	6	67	4	100
Биология	9	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	14	64	3,9	100
География	23	61	3,6	100
Химия	2	50	4	100
Физика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

96% (49 человек) девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	53	100	51	96

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,8	0	0	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	17	12	23	11	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	98,6	52	98	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,4	1	2	0	0

ГИА в 11-х классах:

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение (изложение) 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали все обучающиеся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (9,5 %), один из которых набрал 100 баллов

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,8 (средний балл 2023 г. - 53,6).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,1	60,4
2022/2023	53,6	66
2023/2024	56,8	61

Видна устойчивая тенденция повышения среднего балла по профильной математике за три последних года. Средний балл по русскому языку снизился, хотя по результатам отдельных учащихся можно говорить о качественной подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам удовлетворительный.

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Процент учащихся, преодолевших минимальную границу
Русский язык	21	61	100
Физика	1	48	100
Математика (базовый уровень)	13	3,8	100
Математика (профильный уровень)	8	56,8	100
Биология	5	52,6	100
История	3	43	100
Обществознание	9	46,4	77,8
Английский язык	6	54,2	83
Информатика (КЕГЭ)	6	63,7	80
География	1	54	100

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА-11

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались пять человек (6%; выпускников 2024; года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ обязательным предметам – 2 чел.

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты

преодолели порог по обязательным предметам – 2; человека, преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 чел.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не прошли итоговую аттестацию по предмету «обществознание» два обучающихся 9-ых классов (4%).

2. Выпускники 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

3. По результатам ГИА-9 средний балл 4 и выше по следующим предметам по выбору: химия, иностранный язык, химия, физика.

4. По результатам ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 56,8, по русскому языку – 61.

5. Результаты экзаменов подтвердили уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2023/2024 учебного года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по предметам русский язык, математика, окружающий мир обучающихся 4 классов по сравнению с 2023 годом в процентах представлена в таблице:

	русский язык		математика		окружающий мир	
Отметка	2023	2024	2023	2024	2023	2024
2	5,45	6,02	1,45	3,61	0	1,23
3	30	31,33	42,03	16,87	15,24	13,58
4	44,55	43,37	52,17	36,14	58,1	51,85
5	20	19,28	4,35	43,37	26,67	33,33
Понизили отметку	15,45	7,23	9,17	4,82	14,29	20,99
Подтвердили отметку	70	78,31	46,79	44,58	63,81	64,2
Повысили отметку	14,55	14,46	44,04	50,6	21,9	14,81

Сравнивая результаты можно сделать вывод о том, что увеличилось количество обучающихся не справившихся с работами примерно на 4%. Наблюдается несоответствие отметок за четверть с результатами ВПР по всем предметам. По математике уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших свои отметки на 2,21%. По русскому языку и окружающему миру увеличилось количество обучающихся подтвердивших свои отметки на 8,31% и 0,39%

соответственно. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов обучающихся в повседневной работе учителя, отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по математике обучающихся 5-8 классов по сравнению с 2023 годом в процентах представлена в таблице:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Отметка	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
2	12,94	15,38	12,68	17,28	17,31	18,92	14,29	20
3	44,71	25,64	56,34	46,91	71,15	50	67,35	62
4	31,76	35,9	28,17	29,63	7,69	24,32	18,37	18
5	10,59	23,08	2,82	6,17	3,85	6,76	0	0
Понизили отметку	25,88	20,51	19,72	38,27	21,15	29,73	36,73	28
Подтвердили отметку	63,53	47,44	78,87	60,49	78,85	60,81	63,27	70
Повысили отметку	10,59	32,05	1,41	1,23	0	9,46	0	2

Сравнивая результаты можно сделать вывод о том, что, несмотря на то, не уменьшилось количество обучающихся не справившихся с работами, увеличилось качество в 5 классах на 26, 63%, в 6 классах на 4,81%, в 7 классах на 19,54%. Наблюдается несоответствие отметок за четверть с результатами ВПР. Уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших свои отметки в параллелях 5-7 классов примерно на 17.%, вместе с этим количество обучающихся подтвердивших свои отметки в 8 классах увеличилось примерно на 7 %.

Статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу по математике обучающихся 5-8 классов по сравнению с 2023 годом в процентах представлена в таблице:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Отметка	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
2	13,41	15,38	13,33	16,05	14,89	17,57	14,58	13,21
3	54,88	58,97	61,33	55,56	59,57	64,86	56,25	56,6
4	24,39	21,79	24	24,69	21,28	16,22	22,92	20,75
5	7,32	3,85	1,33	3,7	4,26	1,35	6,25	9,43
Понизили отметку	31,71	35,9	33,33	32,1	46,81	44,59	33,33	33,96
Подтвердили отметку	64,63	62,82	65,33	66,67	51,06	55,41	60,42	62,26
Повысили отметку	3,66	1,28	1,33	1,23	2,13	0	6,25	3,77

Проведённый анализ результатов ВПР в 2024 показал, что большинство обучающихся владеют материалом на базовом уровне; значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровнях. Сравнение отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов обучающихся в повседневной работе учителя, отсутствие дифференцированной

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап проводился среди обучающихся 4-11 классов по 20 из 24 учебных предметов:

- в дистанционном формате (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус») по предметам: математика, информатика, биология, физика, химия, астрономия, технология.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели улучшились – количество участников муниципального этапа выросло в 3 раза, а количественные – стали выше на 9 процентов.

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву

2022	69	20	21	28	19	8	11	1	0
2023	52	30	6	16	17	11	5	1	0
2024	51	20	2	29	21	15	4	2	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется положением о внутренне оценки качества образования МАОУ СШ № 66.

<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/uchebnaya-deyatelnost/vsoko/>

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатами итоговой аттестации выпускников. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались результаты внутришкольного контроля, образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отчеты работников школы, посещение администрацией уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Основными направлениями контроля были следующие: - реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - выполнение всеобуча; - состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений, навыков по предметам; - качество ведения школьной документации; - охрана здоровья, выполнение норм СП и обеспечение санитарно- гигиенического режима; - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; - организация воспитательной работы. Результаты контроля заслушивались на административных планерках, совещаниях при администрации, методических советах, педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений о результатах контроля и принятых управленческих решениях, направленных на повышение качества образовательной деятельности, позволило в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2022-2023 учебном году. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Результаты независимой оценки качества образования:
<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Вывод: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Используемая система оценки качества образования в школе обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Штат педагогических работников МАОУ СШ № 66 укомплектован на 100%, требования к образованию сотрудников соответствует требованиям профессиональных стандартов: «Педагог», "Специалист в области воспитания", «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

С 01.09.2023 МАОУ СШ № 66 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

С 01.09.2024 горячее питание школа организует самостоятельно. В штатное расписание введены следующие должности: руководитель структурного подразделения (столовая), повар, пекарь, технолог, кухонный работник, мойщик посуды.

На период самообследования в школе работают 44 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек, первую квалификационную категорию 12 человек.

Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации – 6; Награждены Грамотой Министерства просвещения РФ – 6.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.

	2022		2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	57	100	58	100	63	100
Всего педагогических работников	34		43		44	
с высшим педагогическим	33	100	42	97	41	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	0	0	1	0,02
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	33	100	43	100	40	91
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	34	100	43	100	40	91
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	65	27	62	28	64
высшая категория	18	30	16	37	16	36
СШ - не менее 10%, СШ с УИОП – не менее 20%						
Гимназия, лицей – не менее 40%						
первая категория	10	35	11	25	12	27
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	5	42	6	14	6	14
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	5	42	6	14	6	14

Характеристика административно-управленческого персонала:

Наименование персонала	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	2
Социальные педагоги	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

За отчетный период 16 педагогических работников организовывали деятельность в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ). Данные ИОМ были составлены на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, получили экспертную оценку и показали хороший результат при реализации.

В 2024 году в МАОУ СШ № 66 продолжилась реализация программ наставничества. Практики реализации программ наставничества, осуществляемые в МАОУ СШ № 66 за отчётный период, способствовали изменениям в деятельности наставляемых, а именно: увеличилось участие наставляемых в конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня, улучшена позитивная динамика образовательных результатов, повысился уровень самооценки наставляемых, отмечен высокий уровень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта.

Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	10	10	0
Работодатель – ученик (в рамках трёхстороннего соглашения об	1	1	0

установлении партнёрских отношений по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса)			
Учитель- ученик (вариант одаренный ученик)	3	3	0

Направленность персонализированных программ:

- профессиональная адаптация молодых педагогов, передача личного профессионального опыта;
- профессиональное ориентирование обучающихся;
- личностное развитие обучающихся (развитие интеллектуально-творческих способностей).

По результатам мониторинга по реализации программ наставничества в 2024 г. можно сделать выводы:

- качество программ наставничества, эффективность и полезность программ как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МАОУ СШ № 66 на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует статусу средней школы, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 66 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 66 в 2024 году учебном году была организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность». Процедура проводилась с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и (или) установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 66, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ № 66 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26296
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7660
- объем учебного фонда – 20631
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20631	112320
2	Педагогическая	32	10
3	Художественная	5230	2980
4	Справочная	251	220
5	Языковедение, литературоведение	52	25
6	Естественно-научная	73	65
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	12	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16-18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа в соответствии федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 №499), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО, включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

.Вывод: многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами имеет положительные результаты. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню. Фонд учебников в 2024 году обновлен на 23 %, сохраняется необходимость в пополнении и обновлении фонда художественной литературы.

Раздел 10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории и помещениях.

Ресурсная база общеобразовательного учреждения
--

Помещение и его состояние	общая площадь помещений 2617,4 м2, 1960 год постройки капитальный ремонт здания проводился в период с 2015-2016год
Тип здания	здание типовое
Техническая оснащенность	Количество персональных компьютеров – 10 ноутбуков – 46 МФУ – 24 проекторы – 12 интерактивная доска - 12 интерактивная панель - 4 Наличие школьного сайта https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ В локальную сеть Internet подключены все учебные кабинеты и административные места.
Библиотечный фонд школы (в т.ч. учебный фонд)	45122 экземпляров
Спортивный зал и спортивные сооружения	количество спортивных залов - 1, баскетбольная площадка - 1, волейбольная площадка – 1, стадион-1
Пришкольная территория	11456.1 кв.м

10.2.Оборудование и оснащение организации.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (обеденный зал и помещение пищеблока)	110	206,1 м ²	Холодильная камера Polair CV 105-S – 2 шт. Холодильник для проб «Бирюса 109» - 1 шт. Холодильный шкаф SG-700 – 2 шт. Миксер планетарный Gastromix B 7 ECO – 1 шт. Шкаф холодильный Бирюса – М90 (с замком) – 1 шт. Шкаф расстоечный тепловой электр. Кухонный ШРТ 10-1/1М2 – 1 шт. Печь микроволновая Hurakan HKN-WP900M – 1 шт. Блинница Airhot BE-1 -1 шт. холодильник «Бирюса 132»– 2 шт. холодильник «Бирюса 6 Е»– 2 шт. шкаф холодильный «Полаир»-4 шт. весы порционные – 6 шт. весы электронные – 1 шт. кипятильник – 2 шт. котел пищеварочный – 1 шт. мармит универсальный- 1 шт.

			машина овощерезательная - 2 шт. машина тестомесильная - 1 шт. микроволновая печь - 1 шт. пароконвектомат - 1шт. посудомоечная машина - 1 шт. сковорода электрическая - 1 шт. электроплита - 1 шт.
Библиотека	15	50,5 м ²	компьютер в сборе - 1 шт
Спортивный зал	-	182 м ²	стенка шведская - 8 шт. брусья гимнастические - 1 шт. щиты баскетбольные - 6 шт. лавки гимнастические - 8 шт. козел - 1 шт. бревно гимнастическое - 1 шт. стойки для волейбольной сетки - 2 шт. теннисный стол - 2 шт.
Кабинет медицинского назначения (процедурный кабинет и кабинет врача)	-	28 м ²	холодильник «Бирюса» - 1 шт. ширма - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) - 1шт. весы медицинские - 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем - 1 шт. стол процедурный - 3 шт. кушетка - 2 шт. шкаф для документов - 2 шт. стол письменный - 2 шт. ростомер - 2 шт.
Кабинет психолога	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер - 1 шт. стол письменный - 2 шт. шкаф для документов - 1 шт.
Кабинет дефектолога (логопеда)	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер - 1 шт. стол письменный - 2 шт. шкаф для документов - 1 шт.
Кабинет социального педагога	-	11,9 м ²	ноутбук - 1 шт. принтер - 1шт. стол письменный - 1 шт. шкаф для документов - 1 шт.
Тир	10	150 м ²	Стрелковый комплекс «Орлёнок - 3» - 1 шт.;
Волейбольная площадка	-	176,44 м ²	Малые архитектурные формы,

Баскетбольная площадка	-	176,31 м ²	соответствующие площадок	назначениям
Стадион: Футбольное поле				
	-	1512 м ²		
Сектор для прыжков	-	30 м ²		

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		56
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		46
Количество компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
------------------------	------------

Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет естественно-научных дисциплин	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет ОБЗР, тир	2

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 66 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. С целью организации безопасности в школе разработан комплекс мероприятий, ориентированных на защиту всех участников образовательного процесса и имущества от внутренних и внешних угроз, который реализуется во взаимодействии с правоохранными органами и другими государственными, муниципальными и ведомственными структурами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (40,84%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.9
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (36,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (13,2%)
– регионального уровня		15 (13,4%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся среднего общего образования	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (63,6%)
– с высшей		16 (36,3%)
– первой		12 (27,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (36,3 %)
– до 5 лет		11 (25%)
– больше 30 лет		5 (11,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (50%)
– до 30 лет		14 (31,8%)
– от 55 лет		8 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования; в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ № 66 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 66 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 110 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2024 году школа имеет необходимое

кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

_____ О.В. Мединская

М.П.