

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 17.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 66
_____ О.В.Мединская
приказ № 01-10-94
от 17.03.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»
за 2022 год.

Красноярск 2023

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Система управления организации.....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	18
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	20
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.....	24
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
Раздел 10. Материально-техническая база.....	26
Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.....	31

Раздел 1. Общие сведения об организации.

1.1. Общая характеристика школы.

Полное наименование Школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.».

Сокращенное наименование Школы: МАОУ СШ № 66.

Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 660022, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Партизана Железняка, 16.

Телефон (391)220-14-29.

Адрес электронной почты sch66@mailkrsk.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Директор образовательного учреждения Мединская Ольга Вадимовна. Учредителем Школы является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образование администрации города Красноярска.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	24Л01 № 0001455	28.10.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (действующие):

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0001446 Регистрационный № 5033	28 октября 2022 года	бессрочно

Заместители директора ОУ по направлениям

Бобкова Анна Петровна – Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Григорьева Людмила Адольфовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Корнилова Анна Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Суганова Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рыженкова Елена Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе
Шимова Людмила Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе

1.3. Взаимодействие с организациями партнерами

С целью реализации новых совместных проектов в области образования и воспитания детей в 2022 году МАОУ СШ № 66 сотрудничала со следующими организациями:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (Соглашение от 01.06.2022г. о создании в школе психолого-педагогического класса)
- Образовательный ресурс «Якласс», лицензионный договор № 8 от 30.08.2021 г.
- МАОУ ДО Центр профессионального самоопределения
- КГБПУ «Красноярским технологический техникумом пищевой промышленности»
- ЧПОУ «Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права»
- ЦПМСС № 6 (договор)

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СШ № 66 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Система управления организации.

2.1 Характеристика системы управления школой.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.25 ФЗ от 29.12.2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Организация деятельности органов управления в школе подразумевает под собой: «Учет мнения и привлечения к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы и работают следующие органы управления: директор школы, Общешкольный родительский комитет, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, методический совет, Педагогический совет, классные родительские собрания, совет обучающихся.

Деятельность перечисленных выше органов управления регламентируются локальными, нормативными актами (положениями).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (основные)
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; – выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение Положения о закупках; – рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — принимает программу развития Школы; — согласовывает образовательные программы Школы; — согласовывает план работы на учебный год; — обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; — принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; — решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; — решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося о его оставлении на повторный год обучения; — обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); — утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; — взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; — согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. <p>вносит директору Школы рекомендации в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; — создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; — совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; — участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> — избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, выбор учебных планов, программ, учебников; - руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разработка положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организация их проведения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласование экспериментальных программ, организация работы педагогических советов и подготовка проектов документов к ним; - осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации; - принятие участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений; - предлагать Педагогическому совету годовую тематику заседаний; - предлагать администрации кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения; - оказание методической помощи молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
Классные родительский собрания	<ul style="list-style-type: none"> — избирает членов в Общешкольный родительский комитет в количестве одного представителя от класса; — оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; — оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении образовательных событий; — информирует, инструктирует родительский состав об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы; — обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации; — принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам школьной жизни; — принимает решения о формах, видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов, укрепление материально-технической базы и другое.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигает кандидатуры на пост председателя Школы; - представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; - заслушивает отчет председателя Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школой.



Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует нормативным документам и уставным требованиям.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Виды реализуемых основных образовательных программ.

Организация учебного процесса МАОУ СШ № 66 регламентируется Уставом, режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.3. Календарный учебный график.

<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебный год в МАОУ СШ № 66 начинается 1 сентября 2022 года. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1–11 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-4 классах, не менее 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации) в 9, 11 классах.

Продолжительность учебного года в 5 – 8, 10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года для 2 – 5 классов составляет 31 день, для 6-8 и 10 классов – 29 дней, для 9, 11 классов – 25 дней, для первых классов – 38 дней, т.к. для первых классов в апреле устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Обучение на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену (в первую), на уровне начального общего образования - в две смены. Во 2 смену обучаются тринадцать классов – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 3Г, 4В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В.

Содержание образования определяется образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанными и утверждёнными МАОУ СШ № 66. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» и последующими изменениями, учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с последующими изменениями, учебный план для 10 -11 классов составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с последующими изменениями

3.4. Учебный план.

<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебный план школы реализует цели и задачи, которые определены в Программе развития школы на 2022-2026 годы.

Учебный план ориентирован на реализацию учебно-воспитательных задач, решаемых школой:

- создание условий для формирования у школьников знаний, умений и навыков, соответствующих стандартам качества образования и учебным программам;
 - создание условий для формирования у школьников умений и навыков ориентирования в информационных потоках, навыков самостоятельного информационного поиска;
 - создание условий для формирования гражданина и патриота своей страны, развития у школьников гражданского и правового сознания, уважения к законам страны и общества, правам и обязанностям гражданина;
 - создание условий для социального самоопределения учащихся и формирования у них социально значимых качеств, ориентации на диалогичное общение, национальную терпимость;
 - создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников.
- Вариативная часть учебного плана школы сформирована в соответствии с анализом результатов изучения социального запроса обучающихся и их родителей, на основе Программы развития школы. Содержание вариативной части учебного плана направлено на обеспечение достижения уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов, формирование готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

обучаемых, для решения проблем, выявленных в образовании. Учебный процесс организован с учетом здоровьесберегающих технологий, наличия квалифицированных педагогических кадров.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта. Начальная школа работает по программе «Школа России», развивающая система обучения - школьная программа Эльконина Давыдова.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта.

С 2017-2018 учебного года учебный план 5-9 классов реализует требования ФГОС в части изучения второго иностранного языка. На изучение которого выделяется 1 час в неделю.

В связи с трудностями, возникающими при изучении предмета «Математика», результатами итоговой аттестации, необходимостью подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации выделены часы на проведение индивидуальных и групповых занятий по этому предмету, в 6-9 классах – по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 9 класса, по запросам обучающихся и их родителей преподаётся курс «Обществознание в вопросах и ответах» (получение опыта правотворческой деятельности).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает обязательное выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам; потребности обучающихся в самообразовании и профессиональном самоопределении с целью подготовки их к продолжению образования или профессиональной деятельности. Процесс обучения в 10-11-х классах организован на основе индивидуальных учебных планов обучающихся ориентированных на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В связи с этим, учащиеся организованы в мобильные группы для изучения на базовом или углубленном уровне того или иного предмета. Индивидуальный учебный план обеспечивает каждому обучающемуся личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок и учета потребностей учащегося в самореализации и саморазвитии. С целью развития содержания базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в учебном плане представлены элективные и факультативные курсы.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч. в неделю в 10 и 11 классах). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Расписание уроков.

<https://sch66krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/>

3.5. Информация о количестве учащихся и количестве классов-комплектов по уровням общего образования.

1. Комплектование классов 2021-2022 учебный год

Классы	Количество классов		Количество обучающихся		Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1	2	4	59	115	-
2	3	4	79	103	-
3	2	4	44	120	-
4	3	3	72	88	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			254	426	
5	2	4	53	94	-
6	1	3	27	89	-
7	1	3	28	61	-
8	1	2	30	54	-
9	1	3	28	71	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			166	369	
10	1	1	19	23	-
11	1	1	24	19	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			43	42	42
Всего обучающихся			463	837	42

3.6. Воспитательная работа.

Воспитание - организованная деятельность ребенка, направленная на вовлечение его в активное взаимодействие с современной культурой. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные культурные, социально-значимые и спортивные мероприятия.

Воспитательная работа МАОУ СШ № 66 направлена на достижение результатов ФГОС НОО, ООО и СОО с учётом требований национального проекта «Образование».

Основные личностные результаты обучающихся:

- личностные качества и установки – ответственность, дисциплину, инициативность;
- социальные навыки – эмоциональный интеллект, работу в команде, лидерство, умение разрешить конфликтную ситуацию;
- менеджерские способности – управление временем, решение проблем, критическое мышление.

Воспитательная работа реализуется через воспитательные мероприятия школы и класса, курсы внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, участие в проектах и мероприятиях различного уровня.

В идеале выпускник школы - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитательной работы МАОУ СШ №66 является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными задачами воспитательной работы МАОУ СШ №66 являлись:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

6. Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма. Позитивная социализация воспитанников в общество.

Модули воспитательной работы

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Работа с родителями».

Воспитательная работа в школе осуществляется через десять взаимозависимых и взаимосвязанных блоков:

1. Дополнительное образование
2. Детское самоуправление
3. Саморазвитие и самообразование.
4. Гражданственность и патриотизм.
5. Нравственность.
6. Здоровый образ жизни.
7. Творческая деятельность.
8. Профориентационная работа.
9. Работа с семьей.
10. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение.

Каждый блок включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанных между собой:

- ✓ интеллектуальное;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры; □
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ экологическое воспитание.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их замещающими по плану, который включает в себя пять направлений:

1. Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение психолого – педагогической культуры родителей. Пропаганда педагогических знаний.
3. Индивидуальная работы с неблагополучными семьями.

4. Организационные формы работы школы с родителями.

5. Взаимодействие с общественными организациями.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители, социальные педагоги и психолог использовали различные формы работы с родителями:

- Родительские собрания по классам (1 раз в четверть)
- Родительские субботы – 1 раз в месяц)
- Родительский всеобуч – 1 раз в четверть
- Заседания «Управляющего Совета школы»
- Индивидуальные беседы (еженедельно)
- Консультации психолога и социального педагога (по мере необходимости)
- Работа с родителями на заседаниях «Совета профилактики», «Административных планёрках», КДН и ЗП.
- Выезд в семьи, посещения на дому (еженедельно)
- Круглый стол «Разрешение конфликтных ситуаций» в рамках «Недели качества социальных услуг
- Анкетирование родителей
- Организация работы «Родительского патруля» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- Родительский контроль по вопросу «Питание обучающихся»
- Организация деятельности общественного объединения «Совет отцов школы № 66»

В этом учебном году 100% родителей посетили школу. Так же значительно увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания:

Социальный состав семей учащихся на 31.12.22:

Малообеспеченные семьи	29
Многодетные семьи	114
Неполные семьи	230
Дети с ОВЗ	59
Дети-инвалиды	9
Дети из семей мигрантов	34
Дети, находящиеся под опекой	12

На учете в КДНиЗП состоят:

- Категория «Дети, находящиеся в социально-опасном положении» СОП - 6
- Категория «Трудная жизненная ситуация» ТЖС - 10 семей.
- Категория «Конфликт с законом» - 2 несовершеннолетних.

В течение года велась систематическая работа с родителями обучающихся, целью которой было – организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся и родителей через:

- консультирование родителей классными руководителями, психологом, социальным педагогом по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, решению конфликтных ситуаций, складывающихся между детьми и взрослыми;
- индивидуальные беседы и тематические родительские собрания об особенностях возраста и методах воспитания детей;
- индивидуальные беседы по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений;
- консультирование родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья учащихся» на родительских собраниях;
- для учащихся, находящихся в «СОПе» совместно с центром помощи семье и детям «Эдельвейс» составление «Программ реабилитации»

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем году - уровень посещения родительских собраний как классных, так и общешкольных, в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

Социальным педагогом и администрацией школы велась совместная работа с отделом «Опеки и попечительства» администрации Советского района г. Красноярска, КДН и ЗП, центром помощи семье и детям «Эдельвейс» и социально-реабилитационным центром СРЦРН «Росток», без помощи которых взаимодействие с родителями детей, находящихся в СОПе было бы затруднено.

В течение учебного года социальный педагог, инспектор ПДН ОП № 10 и классные руководители неоднократно посещали учащихся и семьи «группы риска» на дому. Благодаря совместной работе с КДНиЗП Советского района, ОДН ОП № 10 среди обучающихся школы, нет не аттестованных и не приступивших к занятиям школьников.

Проблемы:

1. непонимание некоторыми родителями значимости совместной работы с педагогическим коллективом;
2. низкий уровень посещения родительских собраний в некоторых классах;
3. не устранены пристрастие к вредным привычкам (курение электронных устройств) учащихся школы;
4. остаются отдельные факты нарушения учащимися правил поведения школы;
5. есть обучающиеся, переведённые в последующий класс с академическими задолженностями

Задачи:

1. усилить профилактическую работу с семьями, испытывающими трудности в воспитании детей;
2. усилить профилактическую индивидуальную работу с обучающимися на уровне класса, взаимодействуя активнее с родителями и родительским комитетом класса;
3. продолжить активное взаимодействие с субъектами профилактики.
4. Активизировать и систематизировать работу педагогов-психологов, направленную на развитие мотивации к обучению с детьми, имеющими высокий риск учебной неуспешности

Профилактика правонарушений

Работа с детьми, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учете и на учёте в ОДН, велась в соответствии с Планом по профилактике правонарушений и безнадзорности.

На начало 2022 года на учёте в ОДН ОП № 10 состоял 1 обучающийся, на конец 2022 года - 0. На ВШУ на начало 2022 года состояло 3 учащихся, на конец 2022 года состоит 1. В сравнении с прошлым годом уменьшилось общее число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШУ.

Педагогическим коллективом школы совместно с инспекторами ОДН в течение года проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и общественно-опасных деяний среди обучающихся, давались рекомендации родителям по усилению контроля над детьми, и разъяснялась ответственность за совершение преступлений. В течение года администрация школы выходила с инициативой в работе с неблагополучными семьями, «трудными» учащимися: готовила материалы для принятия мер административного воздействия (представления в ОП № 10), проводились рейды по неблагополучным семьям.

На протяжении 17 лет в школе работает Совет профилактики, функционирует Школьная служба медиации. В 2022 году проводились заседания Совета с присутствием инспекторов ПДН, социального педагога, психолога, администрации школы. Каждым классным руководителем были определены конкретные задачи воспитания «трудных» учащихся, систематически велись «Карты индивидуальной профилактической работы», в которых отражались как отрицательные, так и положительные моменты в поведении учащихся.

В течение года педагогами школы велась работа по привлечению учащихся в практическую

деятельность, в спортивные секции, кружки. Результат этой работы – 100% обучающихся «группы риска» занимаются в кружках и секциях в школе и учреждениях ДО.

В целях предотвращения безнадзорности в летний период, администрация школы использует разнообразные формы занятости воспитанников, состоящих на разных учетах: работа в трудовых отрядах Главы города, загородные лагеря, пришкольный лагерь и т.д.

Проблемы:

1. Не отработана система своевременного взаимодействия классного руководителя и социального педагога по принятию своевременных мер, направленных на профилактику правонарушений;
2. Не всегда просматривается в системе совместная (классный руководитель – учитель - психолог – соц. педагог) индивидуальная работа с проблемными обучающимися;
3. Из-за отсутствия эффективного взаимодействия в некоторых классах не выработаны единые требования к обучающимся, родителям, к учебно-воспитательному процессу в целом;
4. Школьная служба медиации не выполняет в полной мере свои функции.

Задачи:

1. Выработать то взаимодействие, которое направлено на интересы ребенка, его адаптацию;
2. Активнее привлекать обучающихся «группы риска» к общественной деятельности на любом уровне;
3. Привести в соответствие с требованиями работу ШСМ. Обучить куратора ШСМ, участников ШСМ активно привлекать к проведению процедур медиации.

Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе в 2021 году продолжалась реализация программы «ЗДОРОВЬЕ», а также годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления ПАВ. План по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В школе не было случая употребления алкоголя или наркотиков. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с обучающимися и классными руководителями, по необходимости привлекаются родители и нарколог. Основной проблемой в данное время является употребление несовершеннолетними никотинсодержащих смесей (снюсов, насвая) и использование вэйпов. Данный вопрос освещался на родительских собраниях и классных часах, проводились профилактические беседы с приглашением врачей-наркологов и психологов из КНД (Краевой наркологический диспансер) и инспекторов ОДН ОП № 10.

Также в 2022 году велась следующая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- ✓ Школьные соревнования по ОФП, баскетболу, волейболу;
- ✓ Соревнования по волейболу между родителями и обучающимися школы: «Папа может», «Мамы могут всё!»
- ✓ Участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу, кроссу, легкой атлетике, конькобежному спорту, лыжным гонкам;
- ✓ Школьные соревнования в рамках Дней Здоровья;
- ✓ Школьные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Участие педагогов школы в районных соревнованиях «Спартакиада педагогических работников».
- ✓ Участие в проекте «5 от ВОЗ» (5 уроков по формированию ЗОЖ)
- ✓ Уроки здоровья от волонтеров-медиков (уроки разработаны и проведены студентами КГМУ)

Особая роль в пропаганде здорового образа жизни отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. пропаганда здорового образа жизни на сегодняшний день очень актуальна.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МАОУ СШ №66 нацелена на расширение возможностей самореализации обучающихся и развития их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

В 2022 году в школе реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: ДПИ «Вдохновение», «Сундучок рукоделия», «Изостудия «Радуга красок», вокально-хоровая студия «Созвучие», «Медиамастерская», «Компьютерная анимация», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол», «Программирование», «Физика в задачах», «Китайский язык», «Услуги логопеда». Школьной системой дополнительного образования охвачено 75 % обучающихся.

Также в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Умники и умницы», «Уроки безопасности», «Юный патриот», «Скорочтение», «Увлекательная математика», «Азбука здоровья», «Добрая дорога детства», «Культура воспитания и этикет», «Финансовая грамотность», «Я – гражданин России», «Моё профессиональное самоопределение», «Семья народов Красноярского края», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Широта спектра внеурочной деятельности представляет собой продуманную систему формирования личности обучающегося. Каждое объединение дополнительного образования работало по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основе которых строилась система занятий. В Программах сформулированы критерии эффективности деятельности объединений. Работа строилась по принципу коллективной творческой деятельности, развития способности обучения, самовыражения и самореализации в среде сверстников.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в объединениях ДО за последние три года показывает, что количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, ежегодно растет. Значительно увеличилось количество воспитанников 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях. Всего охвачено дополнительным образованием в 2022 году – 630 учащихся.

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, выставках. Педагоги и учащиеся нашей школы активно сотрудничают с районными учреждениями дополнительного образования, учреждениями социальнообразовательной сферы, учреждениями профессионального образования. Хорошо развиты следующие направления сотрудничества с внешкольными организациями:

–КГБ ПО Красноярский технологический техникум пищевой промышленности (пищевой техникум)

–КГПУ имени В.П.Астафьева

–МЦ «Новые имена» (Пилот)

–МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»

–Бассейн «Медуза»

–библиотека им.Горького ;

–библиотека им. Н.Островского;

–музей «Мемориал Победы»;

–КГПУ им. В.П.Астафьева;

–ЦДТ № 5;

–СРЦРН «Росток»;

В результате проведенного анализа воспитательной работы было выявлено:

1. Обучающиеся школы активно принимают участие во внутришкольных, районных и городских мероприятиях различной направленности и занимают призовые места.
2. В 2022 году увеличилось количество детей, занятых во внеурочное время (2021г. - 310, 2022г. - 630)
3. Наблюдается рост мастерства, творческой активности обучающихся.
4. Развитие и укрепление школьных традиций (проведение общешкольных праздников, выставок)
5. Слабая самостоятельность и инициативность обучающихся.
6. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Наши достижения в 2022 году:

Общешкольные дела

- Линейка ко Дню знаний
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Неделя Безопасности
- Посвящение в пятиклассники. Создание визитки класса.
- Конкурс стихов ко Дню Матери
- Конкурс фотографий «Как я помогаю маме »»
- Конкурс на лучшую новогоднюю маску
- Новогодний киновечер
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
- Конкурс «Новогодняя газета»
- Шашечный турнир
- Сбор макулатуры в рамках акции «Зелёный четверг»
- «Топ 5 от ВОЗ»
- Празднование 23 февраля и 8 марта
- Веселые старты
- В рамках городского социокультурного проекта «Советские истории большого города» общешкольное мероприятие – приключение «Один день из жизни в СССР»
- Развивающая суббота (мастер –классы «Бисероплетение», «Игра на гитаре» Мастерская «Своими руками»)
- Конкурс рисунков «Космос-это прекрасно!»
- Конкурс рисунков «Салют, Победе!»
- Концерт , посвященный 9 мая
- Участие в субботнике
- Последние звонки 4, 9, 11 кл
- Прощание с Азбукой -1 кл
- Участие в городском патриотическом проекте «Пост №1»
- Слёт участников «Пост № 1»

Результаты участия в предметных олимпиадах , конкурсах, школьного и городского уровня

- Краевой конкурс «Герои России» – 2 место
- Международный фотоконкурс «Ценный кадр» -1, 3 место
- Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» - 1 место
- Районный конкурс творческих работ «Масленицу встречаем, зиму провожаем» -1,2 место
- IV городской творческий конкурс «Пограничная весна»- лауреаты 2,3 степени
- Краевой творческий конкурс «Таланты без границ» - диплом 2, 3 степени
- IV открытый районный конкурс «Литературный ураган» - 1, 2 место
- X Чемпионат профессиональных компетенций Worldskills Russia , компетенция «Интернет – маркетинг» – 1 место в региональном чемпионате , медальон за профессионализм в чемпионате России
- III Открытый городской конкурс «Читаем, гордимся, помним» - диплом 2 степени
- Городской конкурс – выставка «Handmade» - диплом 1 степени
- Районная научно- практическая конференция школьников 3-4 классов «НОУшата» в Советском районе г. Красноярске – 2 место
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Научно-технический потенциал Сибири» - диплом 1 степени
- 1-е , 2-е и 3-е место в городском открытом конкурсе ДПИ «Рождественский серпантин»

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности в 2022 году показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в МАОУ СШ № 66 (далее - Школа).

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Таблица № 1. Годовые показатели успеваемости

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень успеваемости	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процент качества
2019-2020	418	98,1%	166	49,2%
2020-2021	463	99,6%	191	47,3%
2021-2022	837	98,8 %	275	39,1%

В 2021-2022 году 7 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 5 обучающихся. Не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения два обучающихся 3-его класса.

4.1. Сведения о результатах ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Школы в 2022 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Год	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)		Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		Средний балл	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2018	100	100	100	100	4	3,4
2019	100	100	100	100	3,7	4,0
2020	ГИА проводилась в виде выставления итоговых отметок (в соответствии с приказом Министерства просвещения от 11.06.2020г. № 295)					
2021	100	100	100	100	3,4	3,5
2022	100	100	99	97	3,6	3,7

Итоговые отметки по предметам обучающихся 9-ых классов

Количество обучающихся 9-ых классов	Русский язык				Математика							
					Алгебра				Геометрия			
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Качество успеваемости	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Качество успеваемости	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Процент успеваемости
9А	0	10	19	53 %	0	7	21	24%	0	7	21	24%
9Б	0	2	16	13 %	0	2	15	12%	0	2	15	12%
9В	2	9	12	48 %	2	11	11	57%	2	11	11	57%
всего	2	21	47	33 %	2	20	47	32%	2	20	47	32%

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными.

4.2. Сведения о результатах ЕГЭ.

Год	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)		Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)		Средний балл	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2019 г.	100%	100%	100%	100%	профиль 43,2, база 3,45.	63,1
2020 г.	14%	43%	100%	100%	профиль 48,5	75,3
2021г.	42%	100%	100%	100%	профиль 60	68,3
2022 г.	100%	100%	100%	100%	профиль 52,1 база 4,67	60,4

В 2020г. ЕГЭ по предметам сдавали выпускники, желающие поступить в ВУЗ. Для всех

выпускников ГИА проводилась в виде промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 294/651)

В 2021г. ЕГЭ по предмету математика сдавали выпускники, желающие поступить в ВУЗ. ЕГЭ по математике (база) был отменён.

Результаты экзаменов подтвердили уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2021/2022 учебного года.

4.3. Сведения о победителя, призерах олимпиад (по уровням).

В 2022 году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняло участие - 160 человек (55% от общего количества обучающихся).

По сравнению с прошлым годом отмечается повышение интереса обучающихся к участию в олимпиадах различных уровней.

Численность победителей

Уровень	Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	
	2022 год	Уровень образования
Городской уровень	2	Начальное общее, основное общее, среднее общее
Краевой уровень	1	Основное общее
Региональный уровень	0	Основное общее
Федеральный уровень	1	Среднее общее
Международный уровень	0	Основное общее

- Краевой конкурс «Герои России» – 2 место
- Международный фотоконкурс «Ценный кадр» -1, 3 место
- Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» - 1 место
- Районный конкурс творческих работ «Масленицу встречаем, зиму провожаем» -1,2 место
- IV городской творческий конкурс «Пограничная весна»- лауреаты 2,3 степени
- Краевой творческий конкурс «Таланты без границ» - диплом 2, 3 степени
- IV открытый районный конкурс «Литературный ураган» - 1, 2 место
- X Чемпионат профессиональных компетенций Worldskills Russia , компетенция «Интернет – маркетинг» – 1 место в региональном чемпионате , медальон за профессионализм в чемпионате России
- III Открытый городской конкурс «Читаем, гордимся, помним» - диплом 2 степени
- Городской конкурс – выставка «Handmade» - диплом 1 степени
- Районная научно- практическая конференция школьников 3-4 классов «НОУшата» в Советском районе г. Красноярске – 2 место
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Научно-технический потенциал Сибири» - диплом 1 степени
- 1-е , 2-е и 3-е место в городском открытом конкурсе ДПИ «Рождественский серпантин»

Вывод: хорошие результаты итоговой аттестации и 100 % освоение учащимися образовательной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

**Раздел 5. Востребованность выпускников
В 2021 году 100 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.**

год	количество выпускников 9 класса	поступили в ССУЗ	продолжили обучение в 10 классе	количество выпускников 11 класса	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ
2020 г.	23	9	14	14	4	7
2021 г.	27	15	12	24	16	7
2022 г.	69	28	41	19	8	11

Вывод: содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регулируется положением о внутренних оценки качества образования МАОУ СШ № 66. <https://sch66krsk.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатами итоговой аттестации выпускников. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались результаты внутришкольного контроля, образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отчеты работников школы, посещение администрацией уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Основными направлениями контроля были следующие: - реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - выполнение всеобуча; - состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений, навыков по предметам; - качество ведения школьной документации; - охрана здоровья, выполнение норм СП и обеспечение санитарно-гигиенического режима; - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; - организация воспитательной работы. Результаты контроля заслушивались на административных планерках, совещаниях при администрации, методических советах, педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений о результатах контроля и принятых управленческих решениях, направленных на повышение качества образовательной деятельности, позволило в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2021-2022 учебном году. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Результаты независимой оценки качества образования: <https://sch66krsk.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Вывод: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Используемая система оценки

качества образования в школе обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Штат сотрудников МАОУ СШ № 66 укомплектован на 100%, требования к образованию сотрудников соответствует требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работают 34 учителя, из них имеют высшую квалификационную категорию 18 человек, первую квалификационную категорию 10 человек.

Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации – 6;
Награждены Грамотой Министерства просвещения РФ – 6.

Характеристика учительских кадров

	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	69	100	57	100
Всего учителей	47		34	
с высшим педагогическим	46	100	33	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	46	100	33	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	46	100	34	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) СШ, СШ с УИОП – 50%	30	65	28	65
Гимназия, лицей – 80% в том числе:				
высшая категория	14	30	18	30
СШ - не менее 10%, СШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%				
первая категория	16	35	10	35

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)			5	42
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)			5	42

Характеристика административно-управленческого персонала

Наименование персонала	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	2
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод: кадровое обеспечение соответствует статусу средней школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профстандарт: 01 - Образование.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительных общеразвивающих дисциплин. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.

8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета.

Оборудование методического кабинета включает:

Стенды, отражающие организацию учебной, методической, антикоррупционной, профсоюзной работы в образовательном учреждении;

Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;

Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);

Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;

Каталоги учебных кинофильмов, диафильмов и других дидактических материалов, используемых в общешкольном масштабе;

Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;

Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);

Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (диапроектор, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.);

Письменные столы для учителей, классную доску, экран для проведения занятий и заседаний.

8.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектов.

В фондах литературы методического кабинета имеются учебники, методические разработки по проблемам педагогики, психологии, организации и планированию учебного процесса и другие издания. Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют учителям самостоятельно работать с методической литературой и использовать при организации образовательного процесса ТСО.

В школе имеются учебно-методические пособия УМК «Школа России» для организации контрольно-оценочной деятельности. При организации образовательного процесса в школе используются информационные ресурсы организаций партнеров (реализация образовательных проектов):

- Федеральный проект совместно с АНО «Онлайн платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа», договор № 16-Ш-К/17 от 31.05.2017;
- Немецкий культурный центр им. Гёте при Германском Посольстве в Москве – образовательный проект «Немецкий - первый второй иностранный»

- Образовательный ресурс «Якласс», лицензионный договор № 8 от 30.08.2021 г.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета, методические пособия и УМК соответствуют действующему законодательству. Для активизирования творческого потенциала учителей в образовательной деятельности необходимо продолжить работу по реализации совместных проектов с организациями-партнерами.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке назначение которой способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки.

Компьютер	Ноутбук	Копир	Сканер	Принтер	Локальная сеть	Выход в интернет (в библиотеке)
1	1	1	1	1	да	да

9.2. Характеристика библиотечного фонда.

Фонд библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются видео- и аудиокассеты.

Школьная медиатека функционирует как новый информационный блок. Для обеспечения наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Составлен каталог цифровых образовательных ресурсов.

Библиотечный фонд

Контрольные показатели						
Общий фонд библиотеки	учебники	Художественная литература	Методическая литература и учебные пособия	Справочная литература	CD/DVD / аудио/ видео	Фонд временного хранения
17104 экз.	11874 экз.	5230 экз.	1038 экз.	248 экз.	153 экз.	76 экз.

Показатели деятельности школьной библиотеки за 2022 год

Количество пользователей	690
Книговыдача	7600
Количество мероприятий	9

Вывод: многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами имеет положительные результаты. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню. Фонд учебников в 2021- 2022 учебном году обновлен на 15%, необходимо пополнение и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Материально-техническая база.

10.1. Сведения о здании, территории и помещениях.

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение и его состояние	общая площадь помещений 2617,4 м2, 1960 год постройки капитальный ремонт здания проводился в период с 2015-2016год
Тип здания	здание типовое
Техническая оснащённость	Количество персональных компьютеров – 20 ноутбуков – 32 МФУ – 22 проекторы – 12 интерактивная доска - 12 интерактивная панель - 2 Наличие школьного сайта https://sch66krsk.gosuslugi.ru/ В локальную сеть Internet подключены все учебные кабинеты и административные места.
Библиотечный фонд школы (в т.ч. учебный фонд)	17104 экземпляров
Спортивный зал и спортивные сооружения	количество спортивных залов - 1, баскетбольная площадка - 1, волейбольная площадка – 1, стадион-1
Пришкольная территория	11456.1 кв.м

10.2. Оборудование и оснащение организации.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования	ценного
----------------------	-------------	---------	--------------------------------	---------

Столовая (обеденный зал и помещение пищеблока)	110	206,1 м ²	холодильник «Бирюса 132»– 2 шт. холодильник «Бирюса 6 Е»– 2 шт. шкаф холодильный «Полаир»-4 шт. весы порционные – 4 шт. весы электронные – 1 шт. кипятильник – 2 шт. котел пищеварочный – 1 шт. мармит универсальный- 1 шт. машина овощерезательная - 2 шт. машина тестомесильная – 1 шт. микроволновая печь – 1 шт. пароконвектомат – 1шт. посудомоечная машина – 1 шт. сковорода электрическая – 1 шт. хлебозрека – 1 шт. электроплита – 1 шт.
Библиотека	15	50,5 м ²	компьютер в сборе – 1 шт
Спортивный зал	-	182 м ²	стенка шведская – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 6 шт. лавки гимнастические – 8 шт. козел – 1 шт. бревно гимнастическое – 1 шт. стойки для волейбольной сетки – 2 шт. теннисный стол – 2 шт.
Кабинет медицинского назначения (процедурный кабинет и кабинет врача)	-	28 м ²	холодильник «Бирюса» - 1 шт. ширма - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. весы медицинские – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол процедурный – 3 шт. кушетка- 2 шт. шкаф для документов – 2 шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 2 шт.
Кабинет психолога	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт. стол письменный – 2 шт. шкаф для документов – 1 шт.

Кабинет дефектолога (логопеда)	-	19,6 м ²	компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт. стол письменный – 2 шт. шкаф для документов – 1 шт.
Кабинет социального педагога	-	11,9 м ²	ноутбук – 1 шт. принтер - 1шт. стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1 шт.
Тир	10	150 м ²	Стрелковый комплекс «Орлёнок - 3» - 1 шт.;
Волейбольная площадка	-	176,44 м ²	Малые архитектурные формы, соответствующие назначениям площадок
Баскетбольная площадка	-	176,31 м ²	
Стадион: Футбольное поле	-	1512 м ²	
Сектор для прыжков	-	30 м ²	

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		52
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		34
Количество компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет естественно-научных дисциплин	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет ОБЖ, тир	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. С целью организации безопасности в школе разработан комплекс мероприятий, ориентированных на защиту всех участников образовательного процесса и имущества от внутренних и внешних угроз, который реализуется во взаимодействии с правоохранительными органами и другими государственными, муниципальными и ведомственными структурами.

Заключительная часть

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

- модернизировать (совершенствовать) технологии обучения на всех уровнях основного общего образования;

- обеспечить непрерывное качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;
- модернизировать и оптимально использовать материально-техническую базу 2-х школ;
- создать эффективную структуру управления;
- создать условия для профессионального становления и развития педагогических кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАОУ СШ № 66 за 2022 г. на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52,1 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1,5 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	837 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	10 человек /29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	34 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/82 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человека/10 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85 м ²

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным

учреждением, входят в состав Совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 110 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2022 году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

_____ О.В. Мединская

М.П.