

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.»**

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел. 220-14-29; 220-14-28
sch66@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Протокол МО классных руководителей

№ 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ О.В.Мединская

Приказ № 01-10-270 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление – социальное

Курс внеурочной деятельности - «Уроки безопасности»

_____НОО_____ уровень обучения (НОО, ООО)

для учащихся 1-4 _____ класса

на 2022 - 2023 учебный год

Составил(а):

Комаров Александр Петрович

Социальный педагог

г. Красноярск

2022г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Уроки безопасности»

Изучение данного курса позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов.*

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных результатов изучения*. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Формы и режим занятий: работа кружка «Уроки безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса и ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеofilьмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
 - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
 - опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
 - правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
 - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
 - правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Содержание программы курса «Уроки безопасности»

Программа занятий состоит из следующих разделов:

1. Безопасное поведение на улице.
2. Безопасное поведение дома.
3. Твоё здоровье.
4. Безопасное поведение в природе.
5. Правила дорожной транспортной безопасности.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Чрезвычайная ситуация – что это?
8. Предупреждение бытового травматизма.
9. Правила поведения на водоеме.
10. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
11. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
12. Элементы улиц и дорог.
13. Безопасность пассажиров.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	«Профессия водитель»	1	
2	«Грузовой транспорт»	1	
3	«Автомобиль»	1	
4	«Пассажирский транспорт»	1	
5	«Ребенок в городе»	1	
6	«Не попади в беду на дороге»	1	
7	«Происшествие в лесу»	2	
8	«Мы пассажиры»	1	
9	«Улица»	1	
10	«Наш помощник – пешеходный переход»	2	
11	«Здравствуй Светофория»	2	
12	«Дорожные знаки»	2	
13	«Машины на нашей улице»	1	
14	Сказка-игра «Азбука пешехода»	1	
15	«Мы знакомимся с улицей»	2	
16	«В городском транспорте»	2	
18	«Зачем нужны дорожные знаки»	2	
19	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	2	
20	«Нам на улице не страшно»	1	
21	Разработка безопасного маршрута «Дом – школа»	1	
22	«Улица города»	2	
23	«Улица не место для игр»	1	
24	«Мой путь в школу» Промежуточная аттестация. Тест	2	
Итого		33ч.	

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I	Безопасное поведение на улице		
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события.	1	
2	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.	1	
3	Путешествие в страну дорожных знаков.	1	
4	Опасные ситуации на дороге.	1	
5	На загородной дороге.	1	
6	Мы – пассажиры.	1	
7	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей	1	
8	части дороги.	1	
9	Опасности улицы.	1	
10	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	
11	Твой двор.	1	
12	Терроризм – это опасно!	1	

13 II	Если ты потерялся. Твои координаты. Безопасное поведение дома	1	
14	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1	
15	Как подружиться с электричеством.	1	
16	Что делать при запахе газа.	1	
17	Огонь – враг и друг.	1	
18	Разговор по телефону.	1	
19	Если кто-то звонит в твою дверь.	1	
20	Поговорим о домашней аптечке.	1	
III	Твоё здоровье	1	
21	Личная гигиена.	1	
22	Витамины – наши друзья.	1	
23	Как не простудиться.	1	
24	Чем важен сон.	1	
25	О вкусной и здоровой пище.	1	
26	Вредные привычки.	1	
27	Если ты поранился.		
IV	Безопасное поведение в природе		
28	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	
28	Как не заблудиться в лесу.	1	
29	Ядовитые растения и грибы.	1	
30	Правила безопасности на воде.	1	
31	Безопасность при любой погоде.	1	
32	Мы и животные.	1	
33	Когда кусаются насекомые.	1	
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1	

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Цели и задачи кружка. Из истории правил дорожного движения	1	
2	Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт.	1	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	
4	Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	1	
5	Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1	

6	Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	1	
7	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.	1	
8	Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	
9	Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?»	1	
10	Про разметку на дороге. Перекрёсток.	1	
11	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	
12	Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.	1	
13	Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	1	
14	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	
15	Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	1	
16	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Тест - викторина по ПДД.	1	
17	Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	1	
18	Где дым, там и огонь.	1	
19	Спички детям – не игрушка.	1	
20	Как вести себя во время пожара в школе.	1	
21	Правила поведения в квартире без родителей.	1	
22	Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.	1	
23	Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны.	1	
24	Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.	1	
25	Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.	1	
26	Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	1	
27	Если солнечно и жарко.	1	
28	Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	1	
29	Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	1	
30	Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1	
31	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	1	
32	Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности».	1	
33-	Резерв. Промежуточная аттестация.	1	
34	Игра «Знатоки безопасности.	1	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях		
2	Умение преодолевать страх		
3	Уроки городской безопасности		
4	КВН «Природа и безопасность» (практическое занятие)		
5	Почему случаются травмы		
6	Если из раны течет кровь		
7	Безопасность при любой погоде		
8	Курение		
9	Основные правила безопасного поведения на воде, на льду		
10	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде		
11	Безопасность при занятиях водными видами спорта. Меры безопасности при пользовании водными переправами		
12	Оказание первой помощи утопающим		
13	Как пешеходы и водители поделили улицу		
14	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства		
15	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма		
16	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах		
17	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов		
18	Перекрестки и их виды		
19	Поездка за город		
20	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней		
21	Экскурсия по городу		
22	Ты - велосипедист		
23	О чем говорят дорожные знаки		
24			
25	Сигналы, регулирующие дорожное движение		
26	Учите правила дорожного движения (практическое занятие)		
27	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		
28	Мы – пассажиры		
29	Поездка на автобусе и троллейбусе		
30	Поездка на трамвае		
31	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств		
32	Итоговый урок		
33	Проверь себя		
34	Резервный урок		