

Утверждаю  
Директор МАОУ СШ № 66  
О.В.Мединская  
Приказ № 01-10-310 от 30.08.2024 г.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**4 класс на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66 имени Героя Советского Союза Бурыхина Е.И.» города Красноярск разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ СШ №66
- Устав МАОУ СШ № 66

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №66, разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 4 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным

учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план для обучающихся 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение предмета

«Русский язык» в 4 классах отводится по 3 часа, на предмет «Чтение» - 4 часа на предмет «Речевая практика – по 2 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которой отводится 4 часа в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предмета «Мир природы и человека», на который выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» по 1-му часу и Рисование (Изобразительное искусство) по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Ручной труд» - 1 час в неделю.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика», «Язык – наше богатство», «Мир вокруг нас».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 3 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа;
- ритмика 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2024-2025 учебный год**  
**4 класс (обучающиеся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)) (вариант 1)**

**4 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |                  | Всего     |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
|   |                                       | в классе                  | индивидуально    |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |                  |           |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                         |                  | 3         |
|   | Чтение                                | 3                         | 1                | 4         |
|   | Речевая практика                      |                           | 2                | 2         |
| Математика  | Математика                            | 4                         |                  | 4         |
| Естествознание  | Мир природы и человека                |                           | 1                | 1         |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         |                  | 1         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         |                  | 1         |
| Технология  | Ручной труд                           |                           | 1                | 1         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 1                | 3         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>14</b>                 | <b>6</b>         | <b>20</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>   |                                       |                           |                  |           |
|   | <i>Занимательная математика</i>       |                           | 1                | 1         |
|   | <i>Язык – наше богатство</i>          |                           | 1                | 1         |
|   | <i>Мир вокруг нас</i>                 |                           | 1                | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |                                       |                           |                  | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>  |                                       |                           |                  | <b>10</b> |
| <i>коррекционно-развивающая область:</i><br>курс "Развитие и коррекция устной и письменной речи"<br>курс "Развитие эмоционально-личностной сферы и познавательной деятельности"<br>курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)"<br>курс «Ритмика» |                                       |                           | 2<br>1<br>2<br>1 | 6         |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i><br>курс «Уроки безопасности»<br>курс «Умники и умницы»<br>курс «Тропинка в профессию»<br>курс «Разговоры о важном»  |                                       | 1<br>1<br>1<br>1          |                  | 4         |